

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

កញ្ចប់សមត្ថភាពទី ១

ចំណោះដឹងកទេសកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ

សាខាបែងចែកនៃពិធីបញ្ជី

៩) ប្រពិកម្មក្នុងសូលុយស្សែងទីក (លក្ខណៈអេឡិចត្រូលិត សូលុយស្សែង លក្ខណៈរបស់សូលុយស្សែង ប្រពិកម្មបង្កើតកករ ប្រពិកម្មអាសីតបាស ប្រពិកម្មដុក និង ការវិភាគរដ្ឋាភិបាល ស្អើសុំមួយឡើង អត្រា កម្មជាជីម) ១២) លំនឹងគិម (លំនឹងគិម លំនឹងរូប ចេរលំនឹង ការគណនាចេរលំនឹង ទំនាក់ទំនង K_c និង K_p និងកត្តាដែលជាគិទ្យាពលដល់លំនឹងគិម ៣) លំនឹងអាសីត បាស (ត្រឹស្ថីអាសីត បាស ការសរស់រកនោរមលំនឹង ទំនាក់ទំនង K_a និង K_b សូលុយស្សែងតំបុង ការគណនា pH អត្រាកម្មអាសីត បាស (មូណុអាសីត បាស បូលីអាសីត បូលីបាបី)

៤) លំនីងបង្កើតកករនិងអត្រាកម្ម (កម្រិតរលាយ ការសរស់រកនៈរោមកម្រិត
រលាយ ទំនាក់ទំនង កម្រិតរលាយ និងចែរជលគុណភាពកម្រិតរលាយ អត្រាកម្ម
កករ)។ លំនីង អុកសុីដ្ឋី ធម្មុកម្ម និងអត្រាកម្ម)។ លំនីងបង្កើតកំដើរ (ការ
បង្កើតកំដើរ ការហេរិញ្ញាប់កំដើរ)។

ប្រធានបទសំខាន់ៗដែលត្រូវបានកំណត់ក្នុងមុខវិធាន៖រោមមាន៖
ប្រពិកម្មក្នុងសូលុយស្សែងទីក លំនីងគីមី លំនីងអាសុីត បាស និងអត្រាកម្ម
លំនីងបង្កើតកករ និងអត្រាកម្ម លំនីងអុកសុីដ្ឋី ធម្មុកម្ម និងអត្រាកម្ម លំនីង
បង្កើតកំដើរ និងពិសោធន៍។

លទ្ធផលសិក្សានំពើលទ្ធផល

ក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សាមុខវិធាន៖ដោយជាតិយម្ចកសិក្សានំដែល

លទ្ធផលរំពីនឹងទុកទី១ វិធានសម្រាប់ ចប់មែររៀននៃកម្មិតសិក្សាបច្ចុប្បន្ន

CLO1. ផ្តល់ព័ត៌មានត្រួតពិនិត្យបញ្ជីតម្រូវការ និងបញ្ជាក់តម្រូវការ។

CLO2. ពណ៌នាប្រមាណរឹងចំណាំប្រព័ន្ធនិងចំណាំប្រព័ន្ធនិងចំណាំប្រព័ន្ធ។

CLO3. ពណ៌នាទិន្នន័យការណើត្រួតពិនិត្យបញ្ជីតម្រូវការ និងបញ្ជាក់តម្រូវការ។

CLO4. ផ្តល់ព័ត៌មានតម្រូវការ និងចំណាំប្រព័ន្ធនិងចំណាំប្រព័ន្ធ។

លទ្ធផលវិធីនុកទី២ បំណិនសម្បទាន៖ ចប់មេរៀននេះគុនិស្សិតអាច

CLO5. កំណត់មូលដ្ឋានត្រីវិភាគ តាមបាតក្នុករប និងតាមបាតក្នុកតិមិចបានត្រីមត្រូវ

CLO6. កំណត់ពីលក្ខណៈសូលុយស្រួលតាំង ទន្ល់ បន្រឹបប្រាស់ ព្យាករណីប្រតិកម្មបង្កើតកករ

CLO7. កំណត់បានពីការប្រើសវិសអង្គិភាពចង្វុលណុលណុលសម្រប និងកំណត់ចំណុចសមមូលត្រួនអត្រាកម្ម។

CLO8. អនុវត្តន៍ត្រីស្តីអាសុំត បានក្នុងការសំនេះប្រចាំថ្ងៃ និង ពិសោធន៍ជាក់ស្នើសុំ។
លទ្ធផលវិធីនុកទី៣ វិយាបចសម្បទាន៖ ចប់មេរៀននេះគុនិស្សិតអាច

CLO9. ប្រកាន់ត្រាប់ការប្រើប្រាស់មូលដ្ឋានត្រីវិភាគដើម្បីដោះស្រាយចំណោមបញ្ហាក្នុងSTEM ផ្តើមបញ្ជានិងបំណិនសិក្សាក្នុងសរុបត្រួមទី២។

CLO10. មានចំណុលខុសត្រូវជាប្រចាំ ក្នុងការធ្វើការដោយឯករាជ្យ និងពិភាក្សាប្រចាំម៉ោង យកលំនាំនៃការសិក្សាចេញមួយជីវិត។

ទម្រាប់ផ្លូវការសិក្សា

ដើម្បីបង្កើតរបាយការណ៍សម្រាប់ការសិក្សាមុខវិធាន៖ អ្នកសិក្សាប្រចាំ

- វិត្តមានចូលសិក្សា ១០%
- ការចូលរួមសកម្មភាពសិក្សា ២០%
- ការរាយការណ៍ទំនាក់ទំនងពេលសិក្សា ៣០%
- ការប្រឡងបញ្ជីមុខវិធានសិក្សា ៤០%

ឥឡូវនានាប្រចាំខែតុលាដើម្បីសម្រេចចែងចេញសិក្សានំពីលទ្ធផល

ក្រុមហ៊ុនក្រោមធម្មតាប្រចាំខែតុលាដើម្បីសម្រេចចែងចេញសិក្សានំពីលទ្ធផល

កិច្ចការទី ១៖ តើស្តី Google Form

កិច្ចការទី ២៖ កិច្ចការផ្តល់បញ្ជាទិញ

ମୋହନ୍ତି

ជាដើរកម្មយុទ្ធសាស្ត្រ នៃកំណត់ច្បាស់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
តាមរយៈគោលការណ៍អេប់បំណោះទូទៅ ក្នុងបានរៀប
បណ្តាលហិត្ត្រាបត្រអេប់ វិដីជីវិគ្រូបង្រៀន ឯកទេសទាំង ១ (១
រូបវិទ្យា, ប្រភពវិទ្យា) ដើម្បីប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីវិក្រិតការគ្រូបង្រៀន
រៀបចំណោះទូទៅ ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សានេះជាគកសារសៀវភៅ និ
ជាក់ស្រែដែលជាពិសេសនៅជិតាកំណត់កាលអនុកាលនៃការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រ

ព្រះទៅលើកកម្មស់គុណាថ្មីគ្រប់ដៃន
“គ្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ការបណ្តុះ
ស្រួលខ្មែរ, គណិតវិទ្យា, គិម្ពិទ្យា, ដឹកិទ្យា,
គុណៈគ្រប់គ្រងសាលាង្វេននៅតាមសាលា
អភិវឌ្ឍន៍អភិវឌ្ឍន៍នៅក្នុងសាលាង្វេន។

ក្រសួងមានជំនួយឃើញមុតម៉ា លើប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តក្របខណ្ឌកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនេះ ដែលនឹងក្រោមផ្លូវ និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលាឌ្ឋាននៅក្រប់ក្នុងសិក្សា សម្រេចបានគោលដៅអប់ ដែលនឹងចូលរួមចំណោកក្នុងការសម្រេចបានចុរាប់សិក្សាបៀវបៀវដោយកិច្ចការកម្មជាមួយ

ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណាក់ណា និងសូមកោតសរសើរដ៏ស្មោះបំពេះ ឯកឧត្តមបណ្តុតសភាបាយកត្រូវបានបញ្ជាក់ឡើង និងក្រុមការដោយគេបានបញ្ជាក់ឡើង ជាពីស់សកម្មការងារនៃសាកលវិទ្យាលិយកុម្មិន្ទភ្នំពេញដែលបានខិតខំដលិតធនកសារក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សានេះទៀត សម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងការបេណ្តុះបណ្តាលក្នុងគេបានបញ្ជាក់ឡើង។

ត្រូវបានដោឡូលិយាសាស ផ្ទាំងហេះ បញ្ហាសក៍ ព.ស ២៥៦៧
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៨ ខែមី ឆ្នាំ ២០២៣

ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟତମ ସିଦ୍ଧିଜ୍ଞା

* () * () *



ចង្វើនសការបាន់ ហាទុល ធម្មីន

១. នគរោងនគរបាល

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ១. ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាពាយ | មាសំខាន់លេខាដុំនីល |
| ២. ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាពាយ | ធនាគត ថ្វូនក្រឹន |
| ៣. ឯកឧត្តមបណ្ឌិត | លេខ លាចិ |
| ៤. លោកបណ្ឌិត | ឈុយន ហុង |
| ៥. លោក | ថ្វាទ័រ ដៃនេ |
| ៦. លោកបណ្ឌិត | សំនោ អន្តារ៉ែន |
| ៧. លោក | ព្រឹទ មគេត |

២. និយាយ: កម្មការសិក្សា ទីប្រជុំនៃ សិល្បៈ

- | | |
|------------------|-----------------|
| ១. លោកបណ្ឌិត | សុខ សុវត្ថិ |
| ២. លោក | ហាគ គាមេរោន |
| ៣. លោកបណ្ឌិត | ថែម ទាស់អ្នរីវា |
| ៤. លោកបណ្ឌិត | ម៉ៅ សុចារាល |
| ៥. លោក | សុត និស្សាន |
| ៦. លោកបណ្ឌិត | យុន សេដ្ឋាណ |
| ៧. លោកស្រីបណ្ឌិត | ស្វៀ ករុងរាជា |
| ៨. លោក | ហ៊ុន សុធម៌ |
| ៩. លោក | ឆ្នុល ពេជ្យាគន |
| ១០. កញ្ញា | ហុល ផែនីហ្មុំក |
| ១១. លោក | ស៊ី ពន្លក |

៣. តាមរបៀបនៃការគ្រប់គ្រងឯកសារ

- | | |
|------------------|-----------------|
| ១. លោកបណ្ឌិត | សំនោ អន្តារតវ៉ា |
| ២. លោក | ព្រឹង មេដល់ |
| ៣. លោក | ថែរ ម៉ែនជាមួយនា |
| ៤. ឯកឧត្តមបណ្ឌិត | សិត សេល |
| ៥. លោកបណ្ឌិត | ឈូក ច័ន្ទនាយក |
| ៦. លោក | គេរ សារីត |
| ៧. ភាគីគុណរៀន | |

ដើម្បីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
ដើលខាជាតការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
សាកលវិទ្យាជាតការសាកលវិទ្យាល័យកូម្មិនត្នំពេញ
សាកលវិទ្យាជាតការនៃ សាកលវិទ្យាល័យកូម្មិនត្នំពេញ
សាកលវិទ្យាជាតការនៃ សាកលវិទ្យាល័យកូម្មិនត្នំពេញ^៣
អគ្គនាយករោង អគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ និងផែនការ
ប្រជានាយកដ្ឋានមជ្ឈមសក្តី

ព្រៃទូបុរសមហាឌីឡាលីយអប់វិនសាកលវិទ្យាលីយកូមិន្ទភ្នំពេញ
ព្រៃទូបុរសមហាឌីឡាលីយវិទ្យាសាស្ត្រវិនសាកលវិទ្យាលីយកូមិន្ទ
ភ្នំពេញ
ព្រៃទូបុរសដែមហាឌីឡាលីយវិទ្យាសាស្ត្រវិនសាកលវិទ្យាលីយកូមិន្ទ
ភ្នំពេញ
ព្រៃទូបុរសដែមហាឌីឡាលីយអប់វិនសាកលវិទ្យាលីយកូមិន្ទ
ភ្នំពេញ
ប្រជានេដច្ចាតីម៉ង់សិក្សាអប់វិនសាកលវិទ្យាលីយកូមិន្ទភ្នំពេញ
ប្រជានេដច្ចាតីម៉ង់រូបវិទ្យាលីនសាកលវិទ្យាលីយកូមិន្ទភ្នំពេញ
អនុប្រជានេដច្ចាតីម៉ង់រូបវិទ្យាលីនសាកលវិទ្យាលីយកូមិន្ទភ្នំពេញ
សាស្ត្រាព្យាយដច្ចាតីម៉ង់រូបវិទ្យាលីនសាកលវិទ្យាលីយកូមិន្ទភ្នំពេញ
អ្នកសម្របសម្រលកម្មដិជមធ្យមសិក្សា មហាឌីឡាលីយអប់វិនសាកលវិទ្យាលីយកូមិន្ទភ្នំពេញ
បុគ្គលិកមហាឌីឡាលីយអប់វិនសាកលវិទ្យាលីយកូមិន្ទភ្នំពេញ
បុគ្គលិកមហាឌីឡាលីយអប់វិនសាកលវិទ្យាលីយកូមិន្ទភ្នំពេញ

អគ្គនាយកដៃ អគ្គនាយកដ្ឋានគេលនយោបាយ និងវេនការ
ប្រជាននាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សា
ប្រជាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិភីត្សការ
នាយកវិទ្យសានគ្រកសល្បរដើមីត្រូវ
អនុប្រជាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិភីត្សការ
ទីបឹងក្រាបច្រកទេសគម្រោងកំណើមការបំប៉ែណ៍ទូទៅ

១. លេក

ថែរ ថាវិទ្យាធិទ្យាល័យ

បុគ្គលិកមហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យកូម្មិនត្នោតពេញ

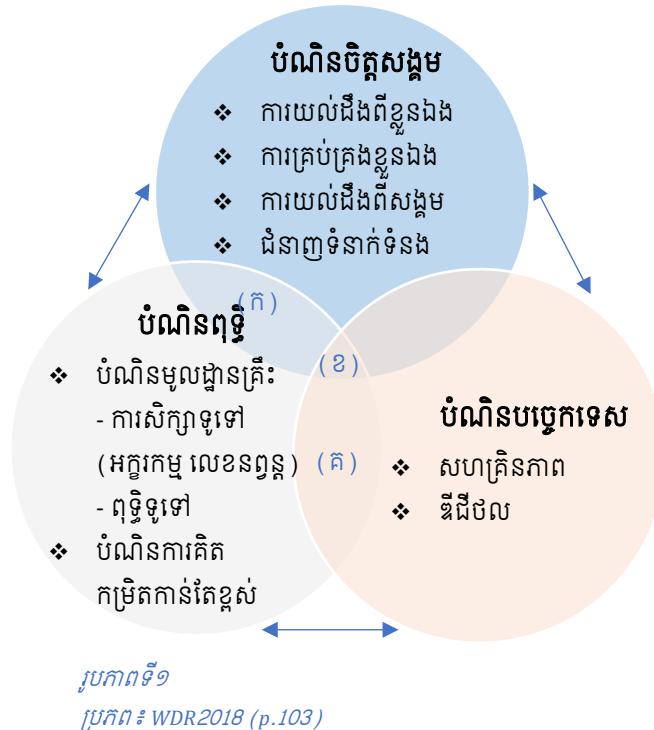
២. លេក

ឧន សំនាន់

បុគ្គលិកមហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យកូម្មិនត្នោតពេញ

ឈ្មោះនិងគំនិតនឹងការងារ

ការសិក្សាត្រូវកម្មវិធីនេះគឺដោតលើប្រតិបត្តិជាក់ស្តីដឹងបែស់អ្នកសិក្សាដែលអនុវត្តផ្ទាល់នៅសាលាដោយន។ ទាំងអ្នកសិក្សា និងសិស្ស (ដែលអ្នកសិក្សានឹងធ្វើការដោមឈាមដ្ឋាន) ចាំបាច់មាន (១) បំណិនចិត្តសង្គម (២) បំណិនពុទ្ធឌី និង (៣) បំណិនបច្ចេកទេស ជាមួលដ្ឋាន (ដូចត្រូវបានទី១)។ កញ្ចប់សមត្ថភាពទាំងបីខាងដើមនឹងធ្វើយឱ្យអ្នកសិក្សា អភិវឌ្ឍបំណិនចិត្តសង្គម បំណិនពុទ្ធឌី និងព្រឹងសមត្ថភាពធ្វើក (ក) ការសម្រេចចិត្តទំនាក់-ទំនង សេចក្តីអំណុះតែ ទីកច្ចាស់អាណាពាសាយ និងការគ្រប់គ្រងខ្លួនឯង ដើម្បីទាក់ទងអចអនុវត្តការបង្រៀនមុខវិធាន ឯកទេសគឺមិនបានយើងើដីវិញ: និងនាកនុវត្តន៍ដោយប្រើប្រាស់ខ្លួនមានុវត្តន៍ឡើង។ (២) ការដោះស្រាយបញ្ហា និង ការរៀបចំនិងការចាត់ចំចង (គ) បច្ចេកទេសកម្រិតមធ្យម និងកម្រិតខ្ពស់។



ដោយទេរូក សម្រាប់អ្នកសិក្សាកម្មវិធីនេះដ្ឋាន នឹងទទួលបាន៖
(១) ចំណែនាំដែលដាក់និងការងារគឺមិនបានបញ្ជាក់

- ❖ មុខវិធាន គីមីរប
- ❖ មុខវិធាន គីមីសីរីក្បាច់
- ❖ មុខវិធាន គីមីវិកាគត
- ❖ មុខវិធាន គីមីអសរីក្បាច់
- ❖ មុខវិធាន ស្ថិតិវិកាគតសម្រាប់អ្នកគីមី

- ❖ ចិត្តសង្គម ភាពជាមួកដើរកនាំ និងគ្រប់គ្រង
- ❖ សន្លឹកកិច្ចការស្វ័យសិក្សានៅមជ្ឈមសិក្សា
- ❖ ការសរស់ និងការពារនៅកសារជំនួយស្ថានីមុខវិធានកទេសគីមី

(២) ចំណោះដឹងវិធីគុរកាលស្ស សាស្ត្របង្រៀន និងការអប់រំគីមីកម្រិតមជ្ឈមសិក្សា

- ❖ វិធីសាស្ត្របង្រៀន
- ❖ វិធីសាស្ត្រធ្វាយតម្លៃ
- ❖ ការស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ
- ❖ ប្រើក្សាគ្មានការសម្រេច
- ❖ បំណិនខិត្តបែលសម្រាប់ការអប់រំ

(៣) ហើរការក្នុងក្រុមសិក្សាផុរកាលស្ស និងការអនុវត្តដាក់ស្អាគ

- ❖ អនុវត្តស្អាគដោ នៃយុទ្ធសាស្ត្រសហគមន៍សាលាបៀវ
- ❖ ការអនុវត្តកម្មវិធីស្វ័យសិក្សាកីមី ពីថ្ងៃខ្លួន-ថ្ងៃចេច
- ❖ ពាយការណ៍នៃការអនុវត្តស្អាគដោ នៃយុទ្ធសាស្ត្រសហគមន៍សាលាបៀវ

លទ្ធផលសិក្សាកីមីដើរក្នុងក្រុមសម្រាប់ហិញ្ញាបត្រអប់រំដើរដីវិញ្ញាបៀវនេះ ត្រូវបានកំណត់ដូចខាងក្រោម៖

វិធីសម្រេច

PLO1- ពន្យល់អំពីទីតាំង និងគោលការណ៍នៃការអប់រំក្នុងបុរិទសកលណ៍ការ និងបុរិទសកលណ៍ដែលបានបង្កើតឡើងដោយក្រុមសម្រាប់ការអនុវត្តដាក់ស្អាគនៃការបង្រៀន។

PLO2- បកស្រាយអំពីដំណឹងការអនុវត្តកិច្ចការសម្រាប់ការបង្កើកលើការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សា និងការបង្រៀនគីមីប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

បំណិនសម្រេច

PLO3- អនុវត្តបំណិនចិត្តសង្គម និងបច្ចេកវិទ្យាឌីបែលសម្រាប់បង្កើនការប្រាស់យទាក់ទង ត្រូវការដារ និងដឹកនាំការបង្កបដោយវិធីដីវិញ្ញាបៀវ និងដោះស្រាយបញ្ហាប្រកបដោយការបង្រៀន។

PLO4- បង្កើតគីមី៖ និងទម្រង់សម្រាប់ដើរកនាំ និងគ្រប់គ្រងការបង្រៀនដោយផ្តាគលើផលសម្រេចនៃការសិក្សាបែលសិស្សរបស់សិស្សរបស់គោរកស្អាគដោសាលាបៀវមានប្រសិទ្ធភាព និងនិន្ទការសាលាបៀវតាមរយៈការសិក្សា ការអនុវត្តដាក់ស្អាគ និងការស្រាវជ្រាវ។

PLO5- អនុវត្តការដោរអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ការរៀននិងការបង្រៀនគីមី និងការសិក្សាបែលសម្រាប់ការបង្កបដោយក្រុមសិលិជ្ជម័យដើរដីវិញ្ញាបៀវ។

ចារិយាសម្រេច

PLO6- អភិវឌ្ឍតិវិយាបថវិធីមាន និងរបៀបដោយក្រុមសម្រាប់បំពេញការដោរ និងទាក់ទងដាម្មួយអ្នកដើរប្រកបដោយគុណភាពម៉ែ មនុស្សជម័យ សាមគ្គីភាព និងការរំចករំលែក ត្រូវ។

PLO7- បង្កើត/បង្ហាញការដើរកនាំបណ្តាញសម្រាប់កសាងត្នោតនៅពេលវិភាគខ្លួនសម្រាប់
ការផ្សេងៗនៃការងារ។

សម្គាល់៖ Program Learning Outcome (PLO) លទ្ធផលសិក្សាកម្មវិធីអប់រំ

គណ្ឌុប់សម្រាប់សាកលវិទ្យាល័យកូម្មិនត្តិំពេញ និងការងារ

កម្មវិធីបិញ្ញាបត្រអប់រំដើរដី: គ្រប់គ្រងនៃ តម្លៃឱ្យអ្នកសិក្សាសិក្សាបំនុះ ៦៣ ក្រឹតដែលមានរយៈ
ពេលចន្ទាន់ពី ១២ ទៅ ១៨ខែ។ ការសិក្សានិងធ្វើឡើងតាមរយៈការរោងពីចម្ងាយ (ការចេចចិបចន្ទាន់ពី ៦០%
ទៅ ៧០%) និងសិក្សាដែលនៅសាកលវិទ្យាល័យកូម្មិនត្តិំពេញនិង សាលាអាត់ការ (ការគិចចន្ទាន់ពី ៤០%
ទៅ ៣០%)។ ការសិក្សាដែលបានបង្កើតឡើង (១)ចំណោះដើរកទេសកម្រិតបិញ្ញាបត្រ (៣៦ ក្រឹត)
(២)ចំណោះដើរកទុករកសល្យ វិធីសាស្ត្របង្កើន និងការអប់រំជួយសិក្សា (១២ (+៣) ក្រឹត) (៣) ហើក
ហាត់កម្មសិក្សាតុករកសល្យ និងការអនុវត្តដាក់ស្អាគ (១២ ក្រឹត)។ បន្ថែមទាំងនេះទៀតអ្នកសិក្សាត្រូវអនុវត្ត
ខ្លួនឯងនៃការងារដែលបានសិក្សាថ្មីក្នុងកម្មវិធីនៅសាលាសាមិជ្ញាល់ទៅម្នាច់ដោយមានការណែនាំពីគ្រប់ដី
គ្រប់គ្រងនៃការងារ គ្រប់គ្រងនៃសាកលវិទ្យាល័យកូម្មិនត្តិំពេញ និងមន្ទីរអប់រំការងារក្នុងជំនាញផ្សេងៗរបស់
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាដែលមានបទទិន្នន័យអនុវត្តដាក់ស្អាគកន្លែងមក ។

បណ្តុំមុខវិធី	ចំនួនក្រឹត
(១)ចំណោះដើរកទេសកម្រិតបិញ្ញាបត្រ (៦០%)	៣៦
(២)ចំណោះដើរកទុករកសល្យ វិធីសាស្ត្របង្កើន និងការអប់រំជួយសិក្សា (២០%)	១២ (+៣)
(៣)ហើកហាត់កម្មសិក្សាតុករកសល្យ និងការអនុវត្តដាក់ស្អាគ (២០%)	១២
សរុប	៦០ (+៣)

សម្គាល់៖ សម្រាប់កញ្ចប់សម្រាប់ការងារដែលបានបង្កើតឡើង វិធីសាស្ត្របង្កើន និងការអប់រំជួយសិក្សាតាមប៊ូលមុខវិធីបំណុលនិងការងារ ក្រសួងអប់រំ និងកីឡាដែលមានបទទិន្នន័យអនុវត្តដាក់ស្អាគកន្លែងមក ។

លក្ខណៈទូទៅនៃមុខវិធីសិក្សា

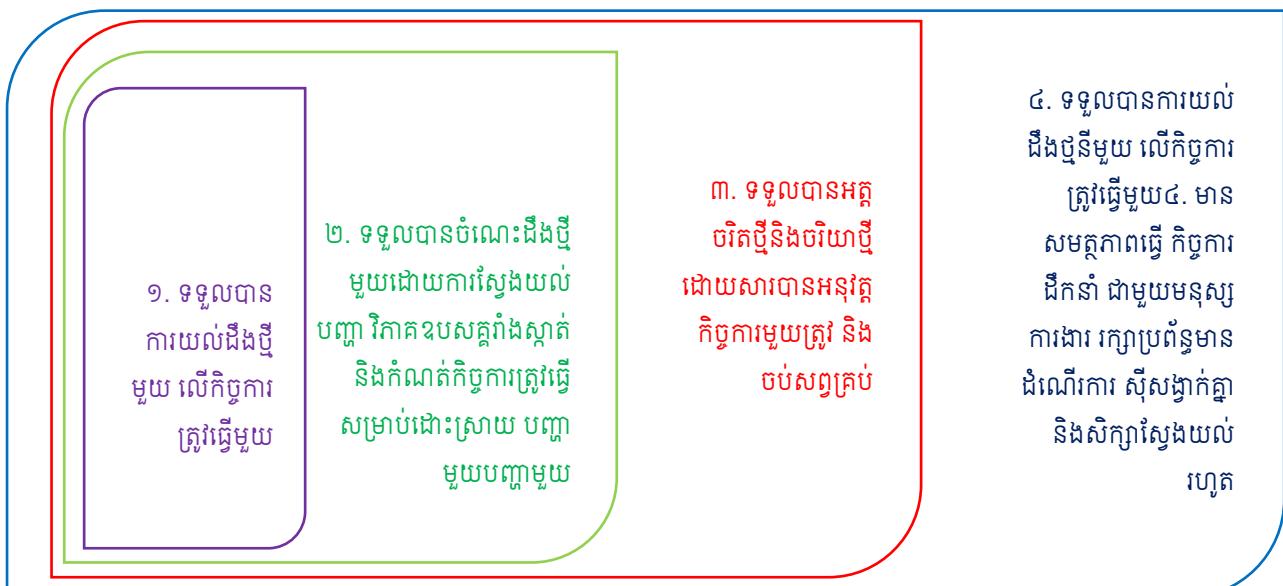
មុខវិធីសិក្សាសម្រាប់កម្រិតបិញ្ញាបត្រអប់រំនេះ នឹងធ្វើឡើងឱ្យអ្នកសិក្សាបំពេញកញ្ចប់សម្រាប់ការងារ
ក្រោម ដើម្បីធ្វើឱ្យតាមរយៈការងារ និងការអប់រំជួយសិក្សាតាមប៊ូលមុខវិធីបំណុលនិងការងារ ក្រសួងអប់រំ
ប្រកបដោយវិធីដើរដី។

បណ្តុំមុខវិធី	មុខវិធីសិក្សា	ក្រឹត
(១)ចំណោះដើរកទេសកម្រិតបិញ្ញាបត្រ (៦០%)	មុខវិធី គិមីរូប	៣
	មុខវិធី គិមីសរីរដ្ឋ	៣
	មុខវិធី គិមីភាគច	៣
	មុខវិធី គិមីអសរីរដ្ឋ	៣
	មុខវិធី ស្ថិតិភាគចសម្រាប់អ្នកគិមី	៣
	ការអនុវត្តសន្និកិច្ចការងារកទេសកម្រិតបំសម្រាប់សិក្សាបំពេញ (ចងចាំ)	៣

	ការអនុវត្តន៍កិច្ចការដែកទេសគីមីសម្រាប់សិស្សស្តែយសិក្សាកម្រិតពីរ (យល់ដឹង)	៣
	សន្ឍឹកកិច្ចការដែកទេសគីមីសម្រាប់សិស្សស្តែយសិក្សាកម្រិតពីរ (ហើកហាត់)	៣
	សន្ឍឹកកិច្ចការដែកទេសគីមីសម្រាប់សិស្សស្តែយសិក្សាកម្រិតពីរ (រយតម្លៃ)	៣
	ការសេស់រិងការពារដែកសារជំនួយស្ថានធម្មិជ្តាងកទេស	៦
(៣)ចំណោះដឹងគុរករោសល្អ និងសាស្ត្របង្ក្រោះនិង ការអប់រំជួយសិក្សា (២០%)	ដឹងសាស្ត្របង្ក្រោះបានបែនពាមសមត្ថភាពសិស្ស និងស្ថានធម្មិជ្តាងកទេស	៣
	ប្រើក្រារ និងហើកហើនគុសល្អលើយុទ្ធសាស្ត្រសហគមន៍សាលាបង្ក្រោះ	៣
	មូលដ្ឋានគ្រឹះរោងដែលអប់រំ	៣
	មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ	៣
	បំណុលនឹងបំណុលសម្រាប់ការអប់រំ*	៣
(៤)ហើកហាត់កម្មសិក្សា គុរករោសល្អ និងការអនុវត្តដាក់ស្ថាន (២០%)	ការអនុវត្តស្ថានធម្មិជ្តាងកទេស (ស្ថានធម្មិជ្តាន)	៣
	ការអនុវត្តស្ថានធម្មិជ្តាងកទេស (ស្ថានធម្មិជ្តាប)	៦
	របាយការណ៍និងការការពារស្ថិតិការអនុវត្តស្ថានធម្មិជ្តាងកទេស	៣
	សរុប	៦៣

លំហូរបង្ក្រោះនិងរឿង

លំហូរបង្ក្រោះនិងរឿង ទម្រង់ប្រការមួយរួមជាមួយបំណុលមួយ និងចិរិយាមួយ



ការរោយតម្លៃនិងការសិក្សា

ការរោយតម្លៃនិងការសិក្សាបែស់អ្នកសិក្សាតីផ្ទាត់លើលទ្ធផលសិក្សាដោគោល។ ការរោយតម្លៃនិងការ

សិក្សាអាណប័ជីណាក់កាលដំឡើង គឺ (១) ការរោយតម្លៃលើការសិក្សាមុខវិធាន (២) ការរោយតម្លៃលើការសរស់សរុប ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងការបង្ហាញសាធារណៈ និង (៣) ការរោយតម្លៃសុប្បណ៌យពិនិត្យនៃការបំពេញគ្រប់លក្ខខណ្ឌ សម្រាប់បញ្ចប់ការសិក្សា។

៦.៤.១ គោលការណ៍វិយត្តមេ

គោលការណ៍រមសម្រាប់ការរាយតម្លៃនឹងការសិក្សាបស់អ្នកសិក្សាអាមុនដូចតទៅខាងក្រោម

- ១) អ្នកសិក្សាតម្រូវឱ្យមានត្រួមត្រង់ការសិក្សាតាមមុខវិធាននឹមួយា មិនតិចជាងពេល ០% ។ ត្រង់ករណីអ្នកសិក្សាមានត្រួមតាមតិចជាងពេល ០% នឹងមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យប្រឡងបញ្ចប់មុខវិធាននៅទេ

២) ត្រង់ករណីដែលអ្នកសិក្សាល្អាក់មុខវិធានពាមួយត្រង់ផែនទំនាក់ទំនង នឹងមិនអនុញ្ញាតឱ្យបន្ថែមសិក្សាទៅត្រូវបញ្ចប់ និងប្រឡងបញ្ចប់ឡើយ

៣) អ្នកសិក្សាចាំងអស់ត្រូវធ្វើកិច្ចការស្រាវជ្រាវសំខាន់ៗតាមមុខវិធាននឹមួយា និងប្រគល់ដូនត្រូវបានកំណត់ឡើង

៤) អ្នកសិក្សាត្រូវប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សាដែលធ្វើឡើងបញ្ចប់ពីចប់ផែនទំនាក់ទំនង តាមការកំណត់ត្រង់កម្មវិធីសិក្សា

៥) អ្នកសិក្សាត្រូវចែងក្រោងកសារអ្នករាជការនៃកិច្ចការសូលម្បមានការហេត់ការ និងកម្មសិក្សាដែលធ្វើឡើង (ក) សកម្មភាពប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិ (ខ) លទ្ធផលដែលសម្រេចបាន និង (គ) ការព្យូទ័របញ្ចប់ និងមេរោគបទពិសោធន៍ និង

៦) អ្នកសិក្សាត្រូវតែងជាប់មួយភាគនៃការសិក្សាមុខវិធាននិងការធ្វើកម្មសិក្សា ដើម្បីទទួលការអនុញ្ញាតឱ្យការពាយកសារដំឡើយស្មារីមុខវិធានកទេ។

ការផ្តល់ពិន្ទុ និងប្រព័ន្ធបំណាត់ថ្នាក់

អ្នកសិក្សាអាចទទួលពិនិត្យចាប់ពី 00 ដល់ 100 ឡាតាមការរៀបចំផ្លូវការណ៍ដែលត្រូវបានកំណត់ត្រា ដែលមានការសិក្សាមុខដូច ការបំពេញកម្មសិក្សា និងការសេសនិងការការពាទដោយស្ថាតីមុខដូច ជកទេស។ ពិនិត្យដែលជាប់ត្រូវចាប់ផើមពីមធ្យមភាគគឺនឹង 50% ប្រពិនិត្យនិទ្ទេស 2.00 ឡើងឡើ។

ពិន្ទុគីតំណាត់ពី 00.00 ដល់ 100 (មធ្យមភាគតន្លឹសសរុប ឬ Grade Point Average-GPA) ។
របមន្តគណនាកេមមធ្យមភាគតន្លឹសសរុប (GPA) គីមមធ្យមភាគតន្លឹសសរុប (GPA) ស្តីផលបុក
សរុបរៀងផលគុណតន្លឹស (Grade Point-P) និងតម្លៃក្រិតផលត្រូវយកនៅមុខវិធានីមួយ
(Attempted Credit Value-C) ចំកកនឹងផលបុកសរុបនៃតម្លៃក្រិតផលត្រូវយកគ្រប់មុខវិធា ។

ប្រព័ន្ធបំណាត់ខ្លាំងកម្មិត គឺដើរកទៅលើតម្លៃនៃពិន្ទុអភិបរមា 100% និង 50% នៃពិន្ទុអប្បបរមា ។
ប្រព័ន្ធដាក់ពិន្ទុនេះ ត្រូវបានបកប្រែថា «ពិន្ទុជានិឡូស» និង «ពិន្ទុជាតម្លៃលេខ» ដូចដែលពិពណ៌នាទាង
ក្រោម៖

ពិន្ទុជាការគម្រោយ%	និទ្ទេស	ពិន្ទុនិទ្ទេស	មូលវិចាល់
85%-100%	A	4.00	ល្អប្រសើរ

80%-84%	B+	3.50	ល្អណាស់
70%-79%	B	3.00	ល្អ
65%-69%	C+	2.50	លូបង្កើរ
50%-64%	C	2.00	មធ្យម
<49%	F	1.50	ផ្តក

៦.៥ គោលការណ៍ប្រតិបត្តិ

ដើម្បីជានានូវការផ្តល់សេវាបែរប្រកបដោយគុណភាព និងភាពសំគួលិតិធម្មិត្ត មហាថ្ឋានលើអប់រំនៃសាកលវិទ្យាលើយកុម្ភិន្ទភ្នំពេញអនុគតាមគោលការណ៍ បទបញ្ជាផ្ទុក និងបទជ្ញានគតិយកុតិរបស់សាកលវិទ្យាលើយកុម្ភិន្ទភ្នំពេញ និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ប្រមូលដំបូលគោលការណ៍ចុងបែន្រែកម្នាក់។

៦.៥.១ ការរៀបចំផ្លូវនៃការសែលដែលត្រូវបានរៀបចំនិងអាកប្បកិរិយា

៦.៥.២ ការឆ្លងបន្ទំដកសារ

៦.៥.៣ ឯកសារដំនឹងយស្សារតី/បាយការណ៍/កិច្ចការស្រាវជ្រាវ

ក្នុងករណីករមើល្អមានការលួចបច្ចុះស្ថាដើអូកដើទេ អូកសិក្សានឹងត្រូវប្រយោមមុខចំពោះក្រុមប្រើក្រាប់ប្រើការទេ និងក្រុមប្រើក្រាប់នឹងយុបស់មហាវិទ្យាលីយអប់រំ បុសាកលវិទ្យាលីយកូមិន្ទភ្នំពេញ ដោយត្រូវទទួលពិនិត្យឱ្យផ្តល់ត្រួតបញ្ជាក់ បុគារត្រូវបញ្ចប់ពីកម្មវិធីដោយគ្មានសំណងជ្រាក់សិក្សាដែលបានបង្កើចហើយ និងមិនមានការបច្ចាប់លិខិតស្តីមានបញ្ហាក់ការសិក្សាអ្នកដើរ។

សមាម់៖ កម្មិជិបណ្តុះបណ្តាលសូមរក្សាសិទ្ធិភួនុងការកែវប្រការអនុវត្តដាក់ស្នើដីខ្សោយតមបញ្ជីនឹងខ្លួនភាពការរៀននិងបង្រៀន សមត្ថភាពរៀននិងការអនុវត្តដាក់ស្នើដី និង ស្ថានភាពរៀននិងបង្រៀនដាក់ស្នើដី ដើម្បីសម្រេចបានលទ្ធផលសិក្សាលូបជុំដួន និងសម្រេចស្ថិដ្ឋាសហគមន៍សាលារៀននៃគម្រោងកែលមុកអប់រំប៉ាណោះទូទៅ (GEIP) ។

អេឡិចត្រូនិយ៍ ELECTROCHEMISTRY

វេបវេផែល មីលុយុខ្លឹ

ទូរសព្ទលេខ:០៩២(០៩៥)៧៨៧-៥០១

E-mail:mey.sovuthy@rupp.edu.kh

meysovuthy@gmail.com

Website:www.rupp.edu.kh/fs/chemistry

Key Principles to focus on while studying this chapter

- Oxidation-reduction (redox) reactions involve the movement of electrons from one reactant to another. The half-reaction method of balancing redox reactions separates the overall reaction into two half-reactions, which mimics the actual separation of an electrochemical cell into two half-cells. Two types of electrochemical cells are distinguished by whether they generate electrical energy (voltaic) or use it (electrolytic). In both types of cell, electrodes dip into an electrolyte solution, the oxidation half-reaction occurs at the anode, and the reduction half-reaction occurs at the cathode. (Section 21.1)
- A voltaic cell houses a spontaneous redox reaction ($\Delta G < 0$) and releases electrical energy. Electrons flow from anode to cathode through an external circuit, and ions flow through a salt bridge to complete the circuit and balance the charge within the cell. (Section 21.2)
- The anode has a greater ability to give up electrons than the cathode, and the cell potential, or voltage (E_{cell}), is related to this difference. A negative ΔG (spontaneous reaction) correlates with a positive E_{cell} . Under standard-state conditions, each half-reaction is associated with a standard electrode potential ($E_{half-cell}^\circ$). Pairs of half-reactions can be combined to determine unknown electrode potentials and to write spontaneous redox reactions. (Section 21.3)

- The standard free energy change (ΔG°), the standard cell potential (E_{cell}°), and the equilibrium constant (K) are interrelated. (Section 21.4)
- E_{cell} changes during operation of a cell. The Nernst equation shows that E_{cell} depends on E_{cell}° and a term that corrects for nonstandard concentrations. During operation, the reactant concentration starts out *higher* than the product concentration and gradually decreases until $Q = K$ and the cell can do no more work. (Section 21.4)
- In a concentration cell, both half-cells house the same half-reaction, but the solution concentrations are different. During operation, the solution in the anode half-cell spontaneously becomes *more concentrated* and that in the cathode half-cell becomes *less concentrated* until the concentrations are equal. (Section 21.4)
- A battery is a group of voltaic cells arranged in series. In a primary battery, reactants become products until equilibrium is reached, at which point the battery is "dead." A secondary battery can be recharged by using an external source of electricity to convert the products back into reactants. In a fuel cell, reactants enter and products leave continually. (Section 21.5)

- Corrosion is a natural, spontaneous, electrochemical process with similarities to the operation of a voltaic cell. It is a major economic problem because the anode is typically a metal tool or structure. (Section 21.6)
- In an electrolytic cell, an external source of electricity drives a *nonspontaneous* redox reaction ($\Delta G > 0$). In the electrolysis of a molten binary salt, the cation is reduced to the metal and the anion is oxidized to the nonmetal. For an aqueous salt solution, the products depend on whether water or one of the ions requires less energy to be reduced or oxidized. (Section 21.7)
- Electrolysis is employed industrially to isolate elements from their ores. In some cases, a product (usually a gas) may form so slowly (high activation energy) that a higher-than-expected voltage (overvoltage) must be applied. (Section 21.7)
- The amount of product formed is proportional to the quantity of charge flowing through the cell (Faraday's law). (Section 21.7)

វគ្គបំណងនៃមេរោននេះ

(គ្រប់គ្រងសុលម្បិយស្ថាបន្ទូន)

ចាស)

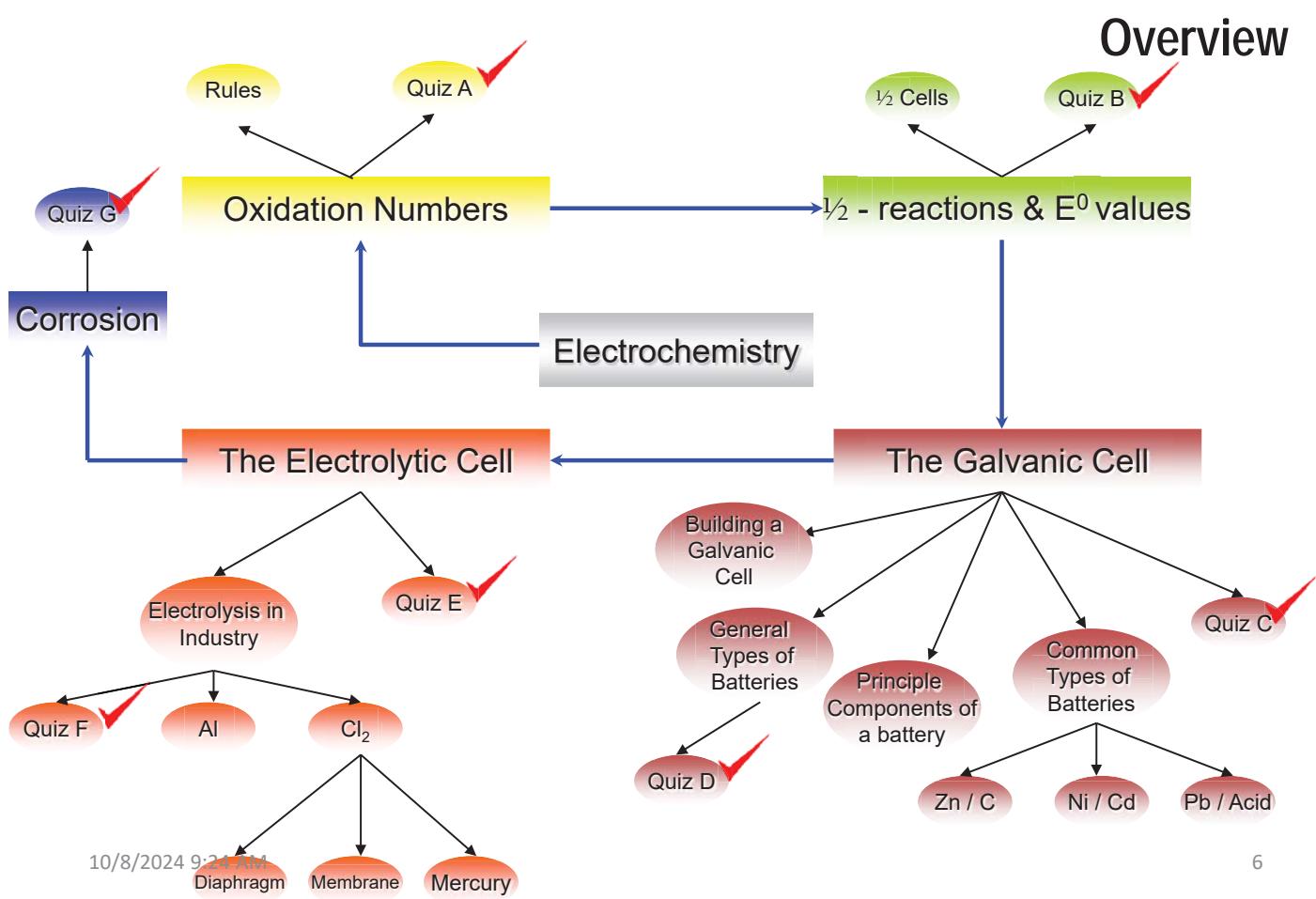
electromotive force)

NERNST និងសិក្សាតិតិតាគប់

.....

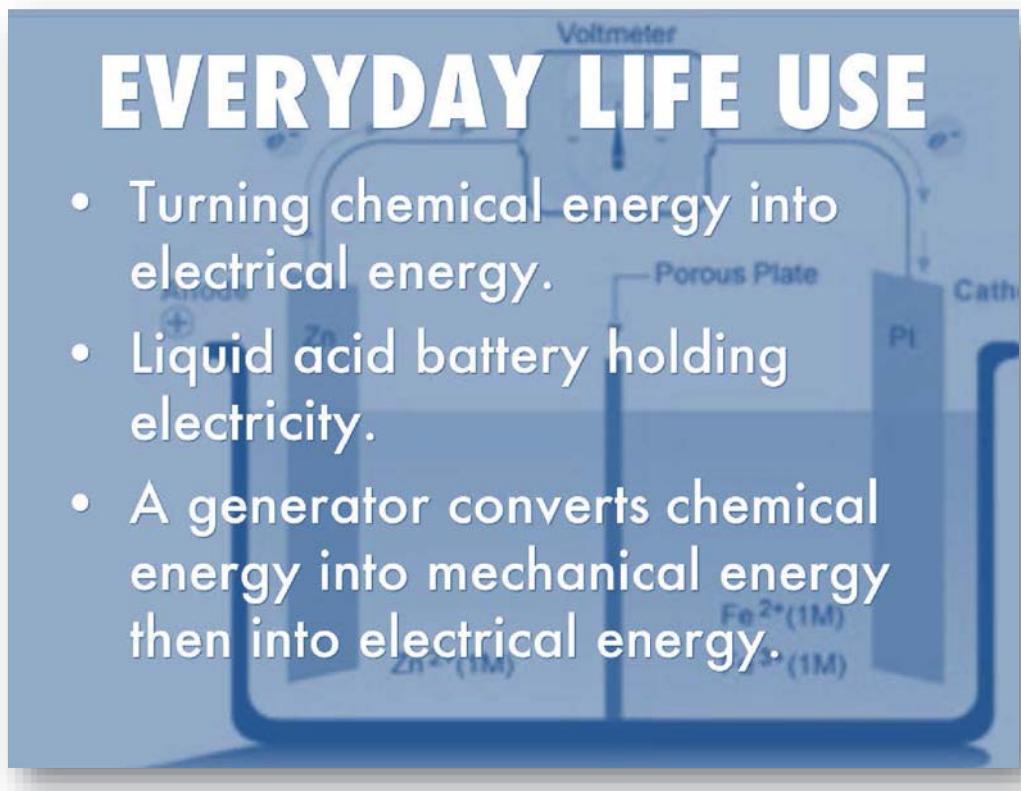
10/8/2024 9:24 AM

5



10/8/2024 9:24 AM

6

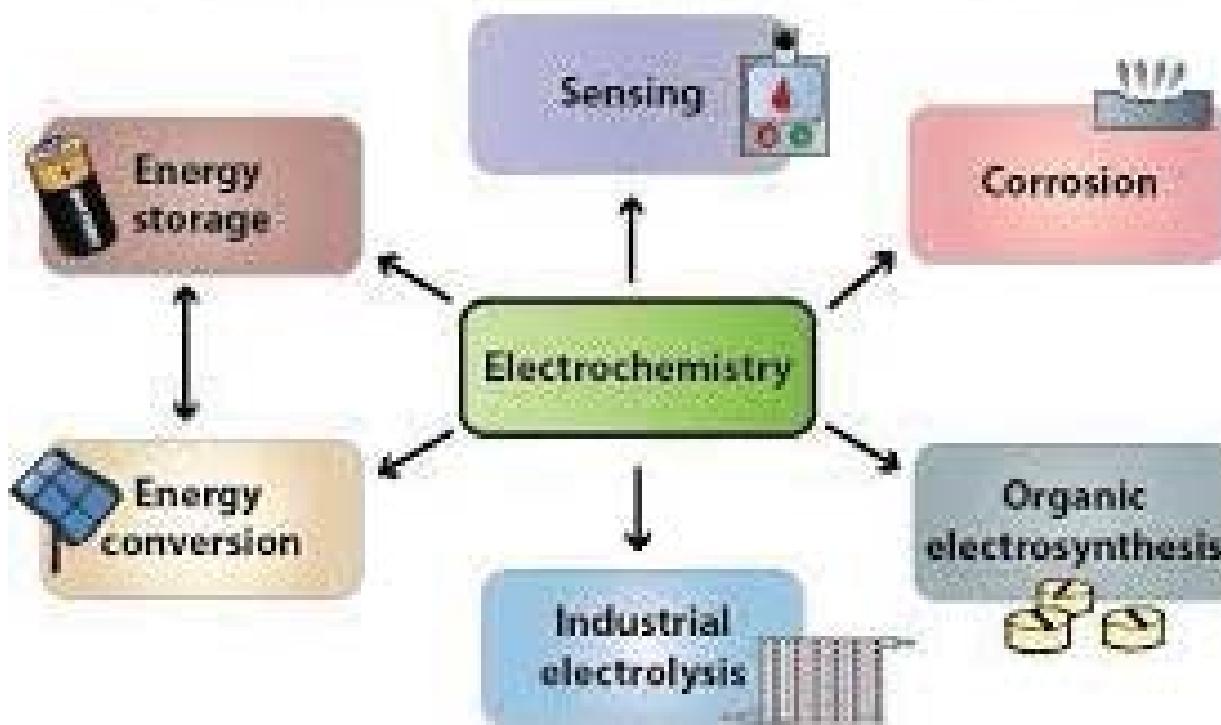


គ្រឿងកម្មបន្ទាន់រចនាថ្មីថ្មី

- ប្រតិកម្មបន្ទាន់រហៀង់ប្រព័ន្ធនឹងប្រកាសរាងប្រកេទគិតិមិត្តជាប្រតិកម្មអុកសិក្សា
ដូចជាកម្មប្រតិកម្មបន្ទាន់រចនាថ្មីថ្មី
- ប្រើក្នុងការបង្កើតបច្ចេកទេនអគ្គិសនិ
- ដូចជា: មុខវិធាកិមិនេះហើយអើងិច្ចកិមិ

ELECTROCHEMISTRY

Some technologies based on Electrochemistry

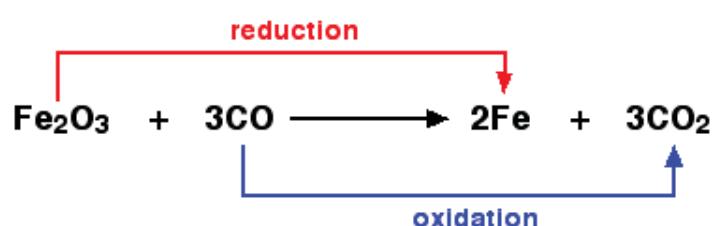


10/8/2024 9:24 AM

9

Oxidation and Reduction with respect to Oxygen Transfer

- Oxidation is the **gain** of oxygen.
- Reduction is the **loss** of oxygen.
- Oxidizing agents **give** oxygen to another substance.
- Reducing agents **remove** oxygen from another substance.



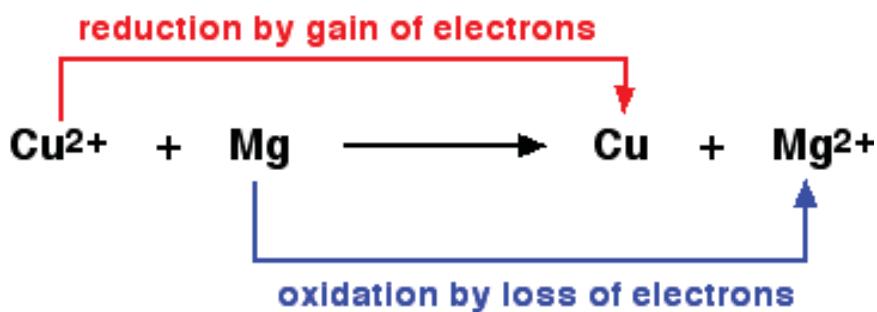
Oxidation and reduction in terms of hydrogen transfer

- Oxidation is the **loss** of hydrogen.
- Reduction is the **gain** of hydrogen.



Oxidation and reduction in terms of electron transfer

- Oxidation is **loss** of electrons
- Reduction is **gain** of electrons



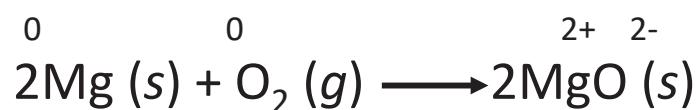
គ្រឿងការងារក្នុងការផ្តល់ការងារ

- ជាប្រភេទប្រតិកកម្មដែលទាក់ទងនិងបន្ថែរអេឡិចត្រូនការងារ
ប្រភេទគិមិតីរ ហើយជាប្រតិកកម្មដែលចំនួនអុកសុកកម្មនៃប៊ូល
គុល អាត្រម ឬ អើយុងបែបប្រុលដោយការចំណោះ ឬខាតអេឡិចត្រូនការងារ។

10/8/2024 9:24 AM

13

- ដំណឹករការគិមិជាប្រតិកកម្មអុកសុកកម្មដែល៖
- ថាមពលបានបញ្ជាផ្ទៃដោយប្រតិកកម្មកែតាមធនធានការងារបាន
បំលែងជាអគ្គិសនីឬបែបថាមពលអគ្គិសនី។



ភាសាខ្មែរ

- **អុកសិតកម្ម**—ជាត់អេឡិចត្រូនុយប្រកេទគិតិ; កំណើនចំនួនអុកសិតកម្ម; អុកសិតកម្ម
- **នធុកម្ម**—ចំណោញអេឡិចត្រូនុ; ចយចុះចំនួនអុកសិតកម្ម; អុកសិតកម្ម
- **ភ្នាក់ងារអុកសិតកម្ម**—អុកទន្លេលអេឡិចត្រូនុ ប្រកេទដែលរាយនៃនៅកម្ម
- **ភ្នាក់ងារនៅកម្ម**—អុកទន្លេលអេឡិចត្រូនុ ប្រកេទដែលរាយនៃអុកសិតកម្ម

10/8/2024 9:24 AM

15

You can't have one... without the other!

- នៅកម្ម (ចំណោញអេឡិចត្រូនុ) មិនអាចកើតមានបើត្រានអុកសិតកម្មផ្លូវលេខ
ខ្លួនទេ
- អុកមិនអាចមានអុកសិតកម្មពីរបុរាណនៅកម្មសមិការតែម្ខយោ

LEO the lion says

o l x
s e i
e c d
t r a
r o t
o n i
s o n



GER!

a l e
i e d
n c u
t r o
r o n
o n s

GER!

10/8/2024 9:24 AM

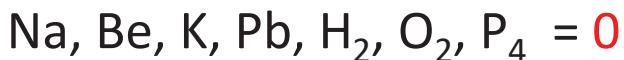
16

ទីន៍ទីចំណុលអ៊ុកតុលីតុល

Review of Oxidation numbers

បន្ទីកអាត្រូមត្រូវមានគ្មានមុនុយុល (បុសមាសធាតុអីយុំង) បើមែនទីន៍ទីចំណុលអ៊ុកតុលីតុល

- ធាតុស៊ី (ភាពមិនចូលរួម) មានចំណុលអុកសុកកម្មស្តីស្តីស្តី



- គ្មានអីយុំងមុនុយុលអាត្រូម, ចំណុលអុកសុកកម្មគីស្តីទៅនិងបន្ទីកលើអីយុំង



- ជាតុទៅចំណុលអុកសុកកម្មរបស់អុកសុកកម្មស្តីសែនស្តី -2. គ្មាន H_2O_2 និង O_2^{2-} គីស្តី -1.

10/8/2024 9:24 AM

17

- ចំណុលអុកសុកកម្មរបស់អីផ្ទៃសនស្តី +1 លើកលើលើកលាងកាលណាបេសមុំនឹងជាមួយ

លោហ៍: គ្មានសមាសធាតុទ្រូវធាតុគីមានចំណុលអុកសុកកម្មស្តី -1.

- លោហ៍: ក្រុម IA មានចំណុលអុកសុកកម្ម +1 លោហ៍: ក្រុមIIA គី +2 និងក្រុមយុរីគី -1.

- ដលបូកចំណុលអុកសុកកម្មនៃអាត្រូមទាំងឡាយគ្មានមុនុយុលបប្បីយុំងគីស្តីទៅ
និងបន្ទីកលើមុនុយុលបប្បីយុំងទោះ។

តើចំណុលអុកសុកកម្មនៃអាត្រូមនិមួយៗស្តីបុន្ណានគ្មាន HCO_3^- ?



$$\text{O} = -2 \quad \text{H} = +1$$

$$3 \times (-2) + 1 + ? = -1$$

$$\text{C} = +4$$

10/8/2024 9:24 AM

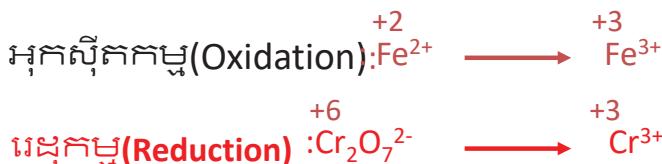
18

អុកសិតកកម្ម Fe^{2+} ទៅជា Fe^{3+} ដោយ $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$ ត្រួតស្អាលុយស្សែងអាសិត?

1. សរសេរសមិការមិនទាន់មានលក្ខិនស្របតាមត្រួតស្អាលប្រព័ន្ធនឹងយុង



1. ផែកសមិការនៅថាពាក់កណ្តាលប្រព័ន្ធផីរ



1. ធ្វើនឹងអាសិតមេ 0 និង អត្ថបន្ទាក់កណ្តាលប្រព័ន្ធផីមួយទៅ

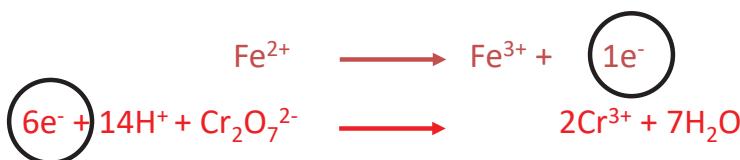


ការធ្វើនឹងប្រព័ន្ធផីរ (Balancing Redox Equations)

4. ស្របតាមប្រព័ន្ធផ្លូវការនៃ H_2O ដើម្បីលើនឹងអាសិតមេ 0 និង H^+ ដើម្បីលើនឹងអាសិតមេ H



5. បន្ថែមអេឡិចត្រូនុយករណីការសម្រេចបន្ថែមអេឡិចត្រូនុយករណីការសម្រេចបន្ថែម



6. ត្រួតស្អាលការណីចាំបាច់, ធ្វើឲ្យមានលក្ខិនស្សែងបន្ថែមអេឡិចត្រូនុយករណីការសម្រេចបន្ថែម

ដោយការគុណពាក់កណ្តាលសមិការនិងមេគុណសមរម្យ



ការថ្លែងសមិករាយផែក (Balancing Redox Equations)

7. បន្ទើមទៅលើពាក់កណ្តាលសមិការទៅវិញទៅមកដើម្បីឈ្មោះសមិការចុងក្រាយមានលំនីង
ដោយការត្រួតពិនិត្យថាមិនមែនទូទាត់គ្នាដែលទៅលើ

អកសីតកកម្ម (Oxidation):



ផ្រួចកម្ម (Reduction):



៨. ត្រូវពិនិត្យមើលចំណនអាកមនីងបន្ទកគិះមាននំនឹងប្រឡេ។

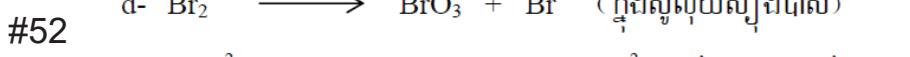
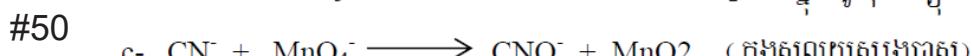
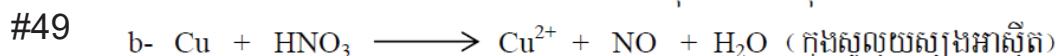
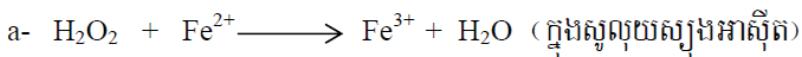
$$14x1 - 2 + 6x2 = 24 = 6x3 + 2x3$$

9. ស្រោប់ប្រគល់កម្មុតុងសូលុយសុវត្ថិភាស, បន្ទីម OH- ដើម្បីទូទាត់ទាំងពីរនៃសមិការស្រោប់ H+ និង H₂O^{aq}

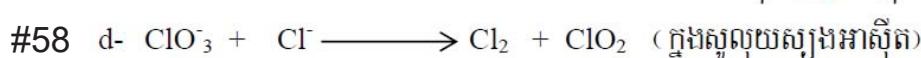
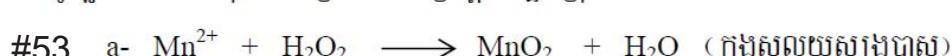
ឧទាហរណ៍ ១ ចូរសរស់រសមិការអីយ៉ាន ដើម្បីបញ្ចូកអុកសិតកម្មនៃអីយ៉ានអីយ៉ាន (I) ដោយអីយ៉ានម៉ងកាលពាណ (MnO₄⁻) នៅក្នុងស្អូលួយស្អុងបាន ដើម្បីទទួលបាន (I₂) ហើយនិងម៉ែការណែនខ្សោយ (MnO₂)។



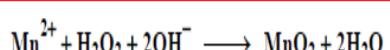
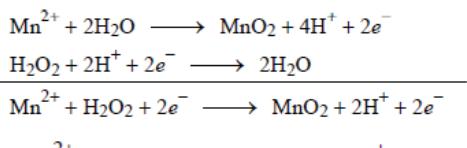
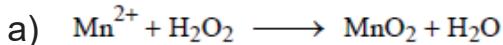
1. ផ្លូវតួនាទីការរោងដូរការងារក្រោមពាមប្រើស្ថិនុយក្រុងត្រួរ



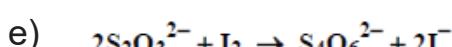
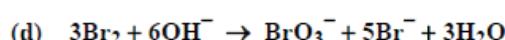
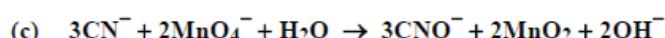
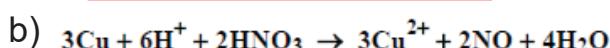
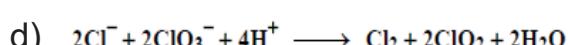
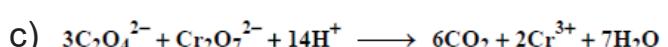
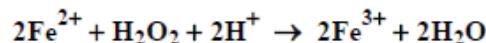
2. ផ្លូវតួនាទីការរោងដូរការងារក្រោម ពាមប្រើស្ថិនុយក្រុងត្រួរ



1



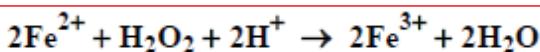
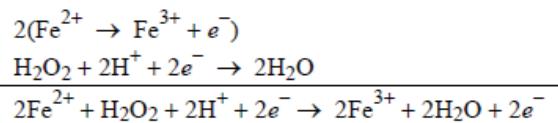
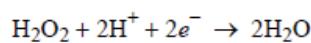
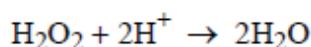
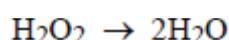
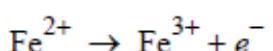
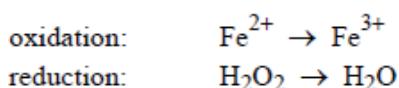
2



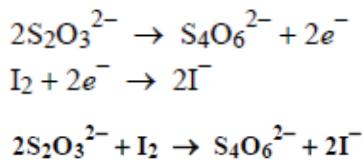
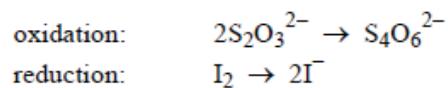
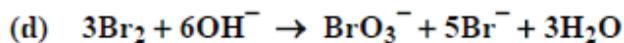
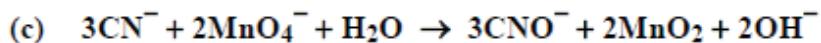
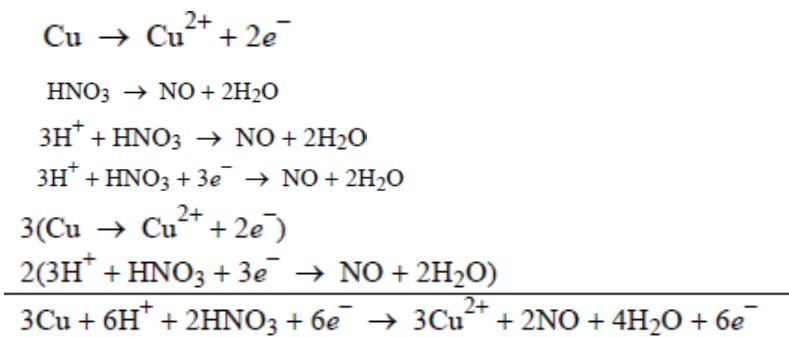
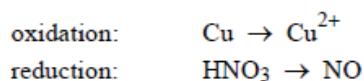
19.1 Balance the following redox equations by the ion-electron method:

- $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{Fe}^{2+} \longrightarrow \text{Fe}^{3+} + \text{H}_2\text{O}$ (in acidic solution)
- $\text{Cu} + \text{HNO}_3 \longrightarrow \text{Cu}^{2+} + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$ (in acidic solution)
- $\text{CN}^- + \text{MnO}_4^- \longrightarrow \text{CNO}^- + \text{MnO}_2$ (in basic solution)
- $\text{Br}_2 \longrightarrow \text{BrO}_3^- + \text{Br}^-$ (in basic solution)
- $\text{S}_2\text{O}_3^{2-} + \text{I}_2 \longrightarrow \text{I}^- + \text{S}_4\text{O}_6^{2-}$ (in acidic solution)

(a) The problem is given in ionic form, so combining Steps 1 and 2, the half-reactions are:



(b) The problem is given in ionic form, so combining Steps 1 and 2, the half-reactions are:



ពិលការវិធី (Galvanic Cells)

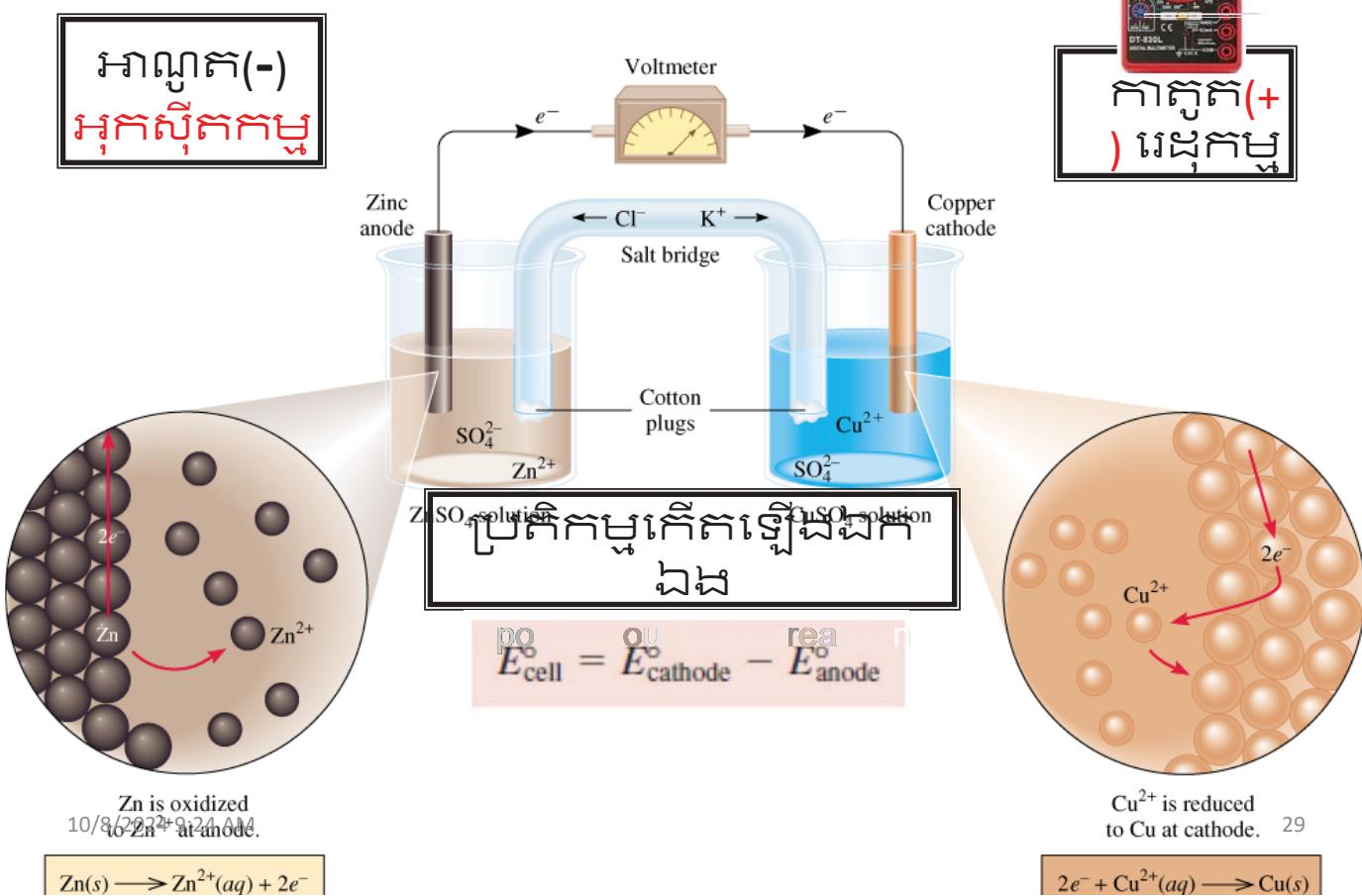


Figure 21.6 Measuring the standard cell potential of a zinc-copper cell.

កាត់ខ្លួនត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីស្វែនអគ្គិសនីរវាង
អាមុនិនិងកាត្រូតគឺហៅថា៖

• **ពិលរូលតាត (cell voltage)**

• កម្មាធិសអគ្គិសនីចលករ (emf)

• បូតាងស្វែនពិល (cell potential)

ពិលរូលតាត

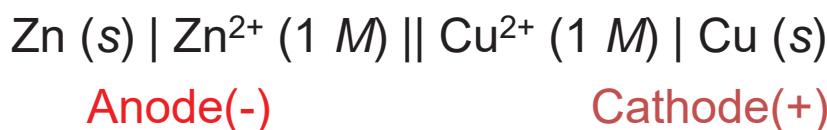
$$E_{\text{cell}}^{\circ} = E_{\text{cathode}}^{\circ} - E_{\text{anode}}^{\circ}$$



ផ្សេងៗរបស់ពិល

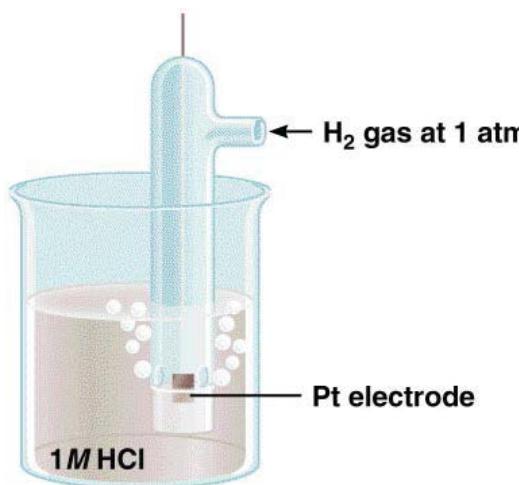


$$[\text{Cu}^{2+}] = 1 \text{ M} \text{ & } [\text{Zn}^{2+}] = 1 \text{ M}$$



បូតាងស្វែននៃកម្មសំគាល់

បូតាងស្វែននៃកម្មសំគាល់ (E⁰) គឺជាដំឡើងតារាងបានដោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្មានកម្មសំគាល់នៅលើតារាងបានដោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអាណកំហាប់ 1 M និងត្រូវបានត្រូវបានត្រូវបានដោយប្រព័ន្ធអាណកំហាប់ 1 atm។



ប្រព័ន្ធគ្មានកម្មសំគាល់

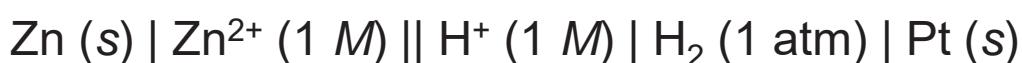
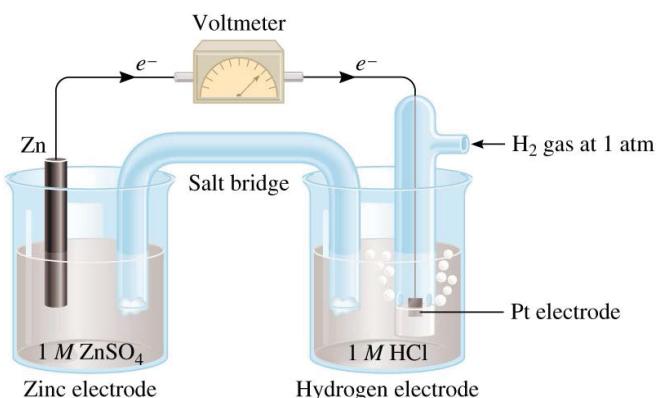


$$E^{\circ} = 0.00 \text{ V}$$

Standard hydrogen electrode (SHE)

ប័តង់សេវាលេដ្ឋក

Standard Reduction Potentials



10/8/2024 9:24 AM

33

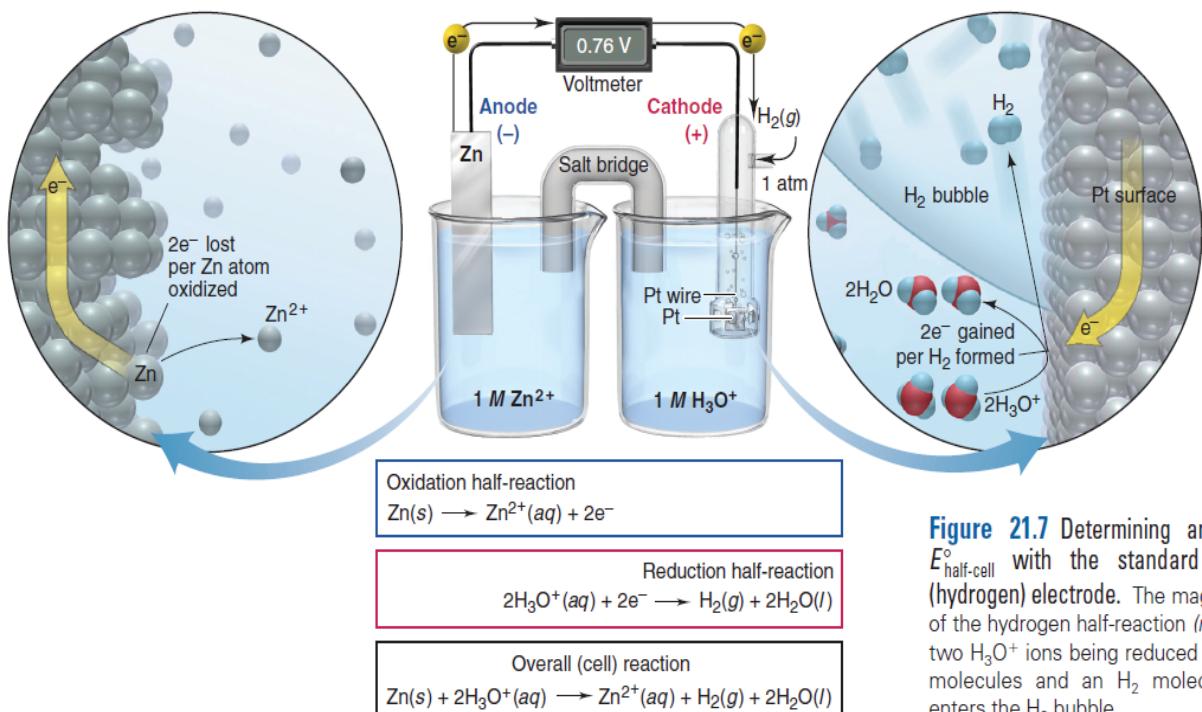
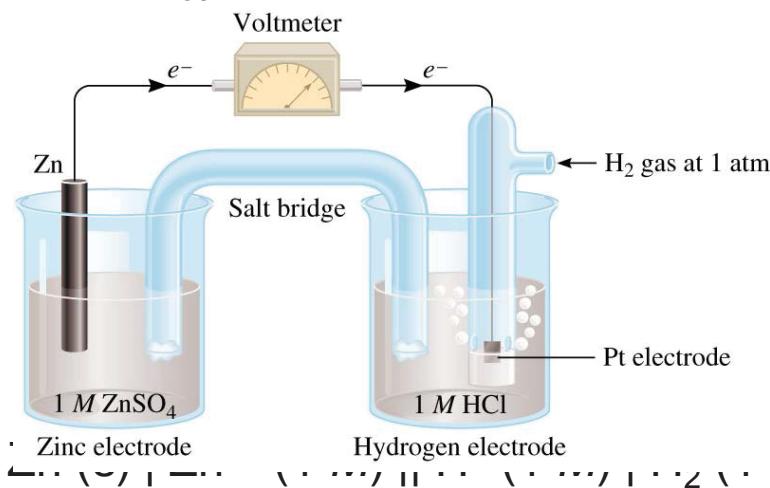


Figure 21.7 Determining an unknown $E_{\text{half-cell}}^\circ$ with the standard reference (hydrogen) electrode. The magnified view of the hydrogen half-reaction (right) shows two H_3O^+ ions being reduced to two H_2O molecules and an H_2 molecule, which enters the H_2 bubble.

ប័តង់សេវាលនេដុកម្បស្តុងជា

$$E_{cell}^0 = 0.76 \text{ V}$$



$$E_{cell}^0 = E_{cathode}^0 - E_{anode}^0$$

Standard emf (E_{cell}^0)

$$E_{cell}^0 = E_{cathode}^0 - E_{anode}^0$$

$$E_{cell}^0 = E_{H^+/H_2}^0 - E_{Zn^{2+}/Zn}^0$$

$$0.76 \text{ V} = 0 - E_{Zn^{2+}/Zn}^0$$

$$E_{Zn^{2+}/Zn}^0 = -0.76 \text{ V}$$

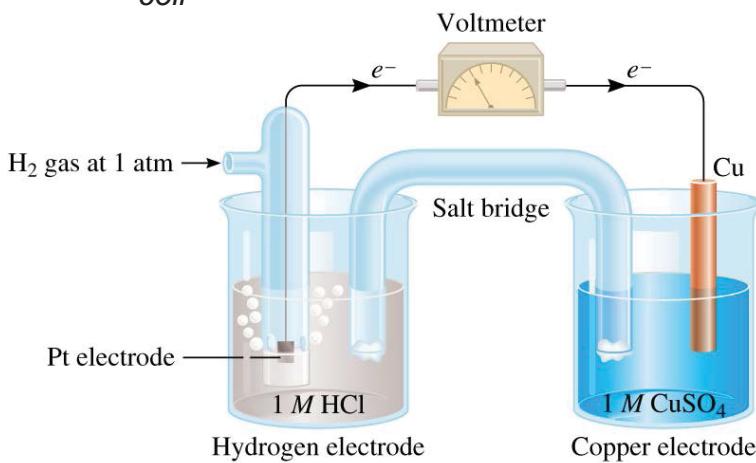


10/8/2024 9:24 AM

35

ប័តង់សេវាលនេដុកម្បស្តុងជា

$$E_{cell}^0 = 0.34 \text{ V}$$

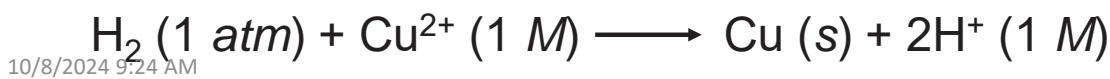
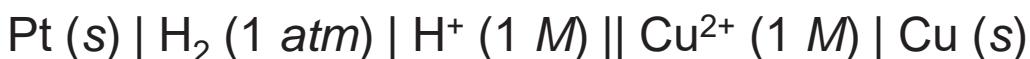


$$E_{cell}^0 = E_{cathode}^0 - E_{anode}^0$$

$$E_{cell}^0 = E_{Cu^{2+}/Cu}^0 - E_{H^+/H_2}^0$$

$$0.34 \text{ V} = E_{Cu^{2+}/Cu}^0 - 0$$

$$E_{Cu^{2+}/Cu}^0 = 0.34 \text{ V}$$



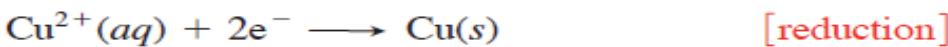
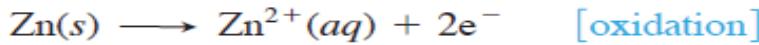
36

Galvanic

$$\text{កាត្វតា) } - E^{\circ}(\text{អាណាពា}) = 0.34V - (-0.76V) = 1.10V$$

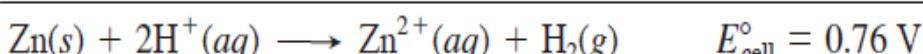


Electromotive force



$$E_{\text{cell}}^{\circ} = E_{\text{copper}}^{\circ} - E_{\text{zinc}}^{\circ}$$

$$E_{\text{cell}}^{\circ} = E_{\text{cathode}}^{\circ} (\text{reduction}) - E_{\text{anode}}^{\circ} (\text{oxidation})$$



$$E_{\text{cell}}^{\circ} = E_{\text{cathode}}^{\circ} - E_{\text{anode}}^{\circ} = E_{\text{reference}}^{\circ} - E_{\text{zinc}}^{\circ}$$

$$E_{\text{zinc}}^{\circ} = E_{\text{reference}}^{\circ} - E_{\text{cell}}^{\circ} = 0.00 \text{ V} - 0.76 \text{ V} = -0.76 \text{ V}$$

Now we can return to the zinc-copper cell and use the measured E_{cell}° (1.10 V) and the value we just found for E_{zinc}° to calculate $E_{\text{copper}}^{\circ}$:

$$E_{\text{cell}}^{\circ} = E_{\text{cathode}}^{\circ} - E_{\text{anode}}^{\circ} = E_{\text{copper}}^{\circ} - E_{\text{zinc}}^{\circ}$$

$$E_{\text{copper}}^{\circ} = E_{\text{cell}}^{\circ} + E_{\text{zinc}}^{\circ} = 1.10 \text{ V} + (-0.76 \text{ V}) = 0.34 \text{ V}$$

TABLE 19.1 Standard Reduction Potentials at 25°C*

Half-Reaction	E° (V)
$\text{F}_2(g) + 2e^- \rightarrow 2\text{F}^-(aq)$	+2.87
$\text{O}_2(g) + 2\text{H}^+(aq) + 2e^- \rightarrow \text{O}_2(g) + \text{H}_2\text{O}$	+2.07
$\text{Co}^{3+}(aq) + e^- \rightarrow \text{Co}^{2+}(aq)$	+1.82
$\text{H}_2\text{O}_2(aq) + 2\text{H}^+(aq) + 2e^- \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$	+1.77
$\text{PbO}_2(s) + 4\text{H}^+(aq) + \text{SO}_4^{2-}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{PbSO}_4(s) + 2\text{H}_2\text{O}$	+1.70
$\text{Ce}^{4+}(aq) + e^- \rightarrow \text{Ce}^{3+}(aq)$	+1.61
$\text{MnO}_4^-(aq) + 8\text{H}^+(aq) + 5e^- \rightarrow \text{Mn}^{2+}(aq) + 4\text{H}_2\text{O}$	+1.51
$\text{Au}^{3+}(aq) + 3e^- \rightarrow \text{Au}(s)$	+1.50
$\text{Cl}_2(g) + 2e^- \rightarrow 2\text{Cl}^-(aq)$	+1.36
$\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}(aq) + 14\text{H}^+(aq) + 6e^- \rightarrow 2\text{Cr}^{3+}(aq) + 7\text{H}_2\text{O}$	+1.33
$\text{MnO}_2(s) + 4\text{H}^+(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Mn}^{2+}(aq) + 2\text{H}_2\text{O}$	+1.23
$\text{O}_2(g) + 4\text{H}^+(aq) + 4e^- \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$	+1.23
$\text{Br}_2(l) + 2e^- \rightarrow 2\text{Br}^-(aq)$	+1.07
$\text{NO}_3^-(aq) + 4\text{H}^+(aq) + 3e^- \rightarrow \text{NO}(g) + 2\text{H}_2\text{O}$	+0.96
$2\text{Hg}^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Hg}_2^{2+}(aq)$	+0.92
$\text{Hg}_2^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow 2\text{Hg}(l)$	+0.85
$\text{Ag}^+(aq) + e^- \rightarrow \text{Ag}(s)$	+0.80
$\text{Fe}^{3+}(aq) + e^- \rightarrow \text{Fe}^{2+}(aq)$	+0.77
$\text{O}_2(g) + 2\text{H}^+(aq) + 2e^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}_2(aq)$	+0.68
$\text{MnO}_4^-(aq) + 2\text{H}_2\text{O} + 3e^- \rightarrow \text{MnO}_2(s) + 4\text{OH}^-(aq)$	+0.59
$\text{I}_2(s) + 2e^- \rightarrow 2\text{I}^-(aq)$	+0.53
$\text{O}_2(g) + 2\text{H}_2\text{O} + 4e^- \rightarrow 4\text{OH}^-(aq)$	+0.40
$\text{Cu}^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Cu}(s)$	+0.34
$\text{AgCl}(s) + e^- \rightarrow \text{Ag}(s) + \text{Cl}^-(aq)$	+0.22
$\text{SO}_4^{2-}(aq) + 4\text{H}^+(aq) + 2e^- \rightarrow \text{SO}_2(g) + 2\text{H}_2\text{O}$	+0.20
$\text{Cu}^{2+}(aq) + e^- \rightarrow \text{Cu}^+(aq)$	+0.15
$\text{Sn}^{4+}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Sn}^{2+}(aq)$	+0.13
$2\text{H}^+(aq) + 2e^- \rightarrow \text{H}_2(g)$	0.00
$\text{Pb}^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Pb}(s)$	-0.13
$\text{Sn}^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Sn}(s)$	-0.14
$\text{Ni}^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Ni}(s)$	-0.25
$\text{Co}^{3+}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Co}(s)$	-0.28
$\text{PbSO}_4(s) + 2e^- \rightarrow \text{Pb}(s) + \text{SO}_4^{2-}(aq)$	-0.31
$\text{Ca}^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Ca}(s)$	-0.40
$\text{Fe}^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Fe}(s)$	-0.44
$\text{Cr}^{3+}(aq) + 3e^- \rightarrow \text{Cr}(s)$	-0.74
$\text{Zn}^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Zn}(s)$	-0.76
$2\text{H}_2\text{O} + 2e^- \rightarrow \text{H}_2(g) + 2\text{OH}^-(aq)$	-0.83
$\text{Mn}^{3+}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Mn}(s)$	-1.18
$\text{Al}^{3+}(aq) + 3e^- \rightarrow \text{Al}(s)$	-1.66
$\text{Be}^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Be}(s)$	-1.85
$\text{Na}^+(aq) + e^- \rightarrow \text{Na}(s)$	-2.37
$\text{Ca}^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Ca}(s)$	-2.87
$\text{Sr}^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow \text{Sr}(s)$	-2.89

E° គីសម្រាប់ប្រតិកម្មត្រូវបានសរសេរ

• E° កាន់គោរិដ្ឋមាន ទំនាក់សារធាតុទៅដារអេដ្ឋី

រោគម្ម(អុកសិតករ) ប្រចាំសមកវិញ

• ប្រតិកម្មពាក់កណ្តាលពិលគីសម្រាប់

• សញ្ញា E° ពែប្រុលកាលណាប្រតិកម្មត្រូវបានត្រឡប់

• មេគុណស្មើត្រូវមេត្តិនៅពាក់កណ្តាលពិលមិន

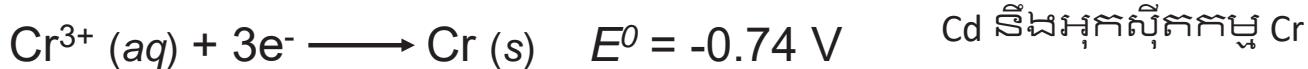
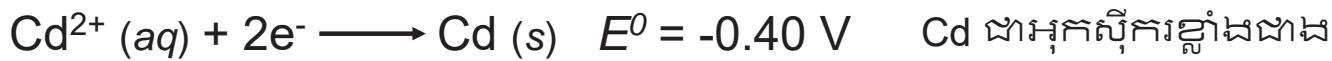
ធ្វើឡើប្រប្រុលគីស E° ទេ។

39

Table 21.2 Selected Standard Electrode Potentials (298 K)

Half-Reaction	$E^\circ_{\text{half-cell}}$ (V)
$\text{F}_2(g) + 2e^- \rightleftharpoons 2\text{F}^-(aq)$	+2.87
$\text{Cl}_2(g) + 2e^- \rightleftharpoons 2\text{Cl}^-(aq)$	+1.36
$\text{MnO}_2(s) + 4\text{H}^+(aq) + 2e^- \rightleftharpoons \text{Mn}^{2+}(aq) + 2\text{H}_2\text{O}(l)$	+1.23
$\text{NO}_3^-(aq) + 4\text{H}^+(aq) + 3e^- \rightleftharpoons \text{NO}(g) + 2\text{H}_2\text{O}(l)$	+0.96
$\text{Ag}^+(aq) + e^- \rightleftharpoons \text{Ag}(s)$	+0.80
$\text{Fe}^{3+}(aq) + e^- \rightleftharpoons \text{Fe}^{2+}(aq)$	+0.77
$\text{O}_2(g) + 2\text{H}_2\text{O}(l) + 4e^- \rightleftharpoons 4\text{OH}^-(aq)$	+0.40
$\text{Cu}^{2+}(aq) + 2e^- \rightleftharpoons \text{Cu}(s)$	+0.34
$2\text{H}^+(aq) + 2e^- \rightleftharpoons \text{H}_2(g)$	0.00
$\text{N}_2(g) + 5\text{H}^+(aq) + 4e^- \rightleftharpoons \text{N}_2\text{H}_5^+(aq)$	-0.23
$\text{Fe}^{2+}(aq) + 2e^- \rightleftharpoons \text{Fe}(s)$	-0.44
$\text{Zn}^{2+}(aq) + 2e^- \rightleftharpoons \text{Zn}(s)$	-0.76
$2\text{H}_2\text{O}(l) + 2e^- \rightleftharpoons \text{H}_2(g) + 2\text{OH}^-(aq)$	-0.83
$\text{Na}^+(aq) + e^- \rightleftharpoons \text{Na}(s)$	-2.71
$\text{Li}^+(aq) + e^- \rightleftharpoons \text{Li}(s)$	-3.05

កណ្តាលកម្ពស់អគ្គិសនីចលករសុងដានពីលមេខ្សោចត្រួតបង្កើតឡើងពីមេខ្សោចត្រួត Cd^{2+} និងមេខ្សោចត្រួត Cr^{3+} ត្រូវបានបង្កើតឡើងពីមេខ្សោចត្រួត $\text{Cr}(\text{NO}_3)_3$ កំហាប់ 1.0M ?



Anode (oxidation): $\text{Cr (s)} \longrightarrow \text{Cr}^{3+} (1\text{ M}) + 3\text{e}^-$ x 2

Cathode (reduction): $2e^- + Cd^{2+} (1\text{ M}) \longrightarrow Cd (\text{s})$ x 3



$$E_{cell}^0 = E_{cathode}^0 - E_{anode}^0$$

$$E_{cell}^0 = -0.40 - (-0.74)$$

$$E_{\text{cell}}^0 = 0.34 \text{ V}$$

10/8/2024 9:24 AM

41

ប្រគល់កម្មុកកេតិកខ្សោះការឈុំ

Spontaneity of Redox Reactions

$$\Delta G = -nFE_{cell}$$

$n = \text{ចំនួនម៉ឺនមេទីប្រព័ន្ធគាមប្រតិកម្ម}$

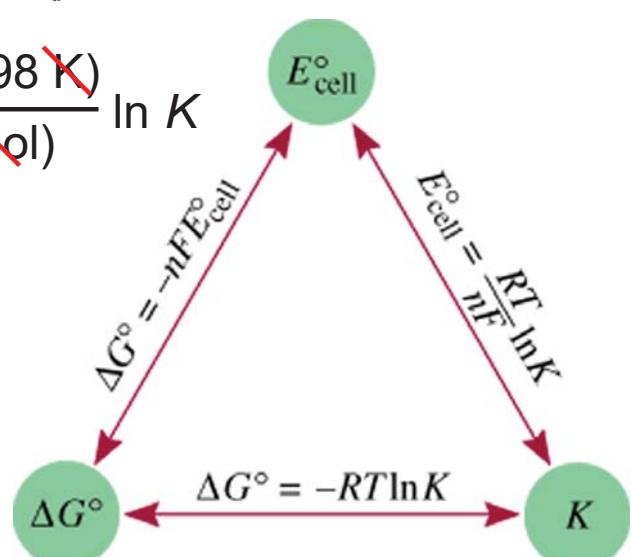
$$\Delta G^0 = -nFE_{\text{cell}}^0 \quad F = 96,500 \frac{\text{C}}{\text{V} \cdot \text{mol}}$$

$$\Delta G^{\circ} = -RT \ln K = -nFE_{\text{cell}}^{\circ} \quad \Delta G^{\circ} \text{ បែងច្រើនការបញ្ចប់}$$

$$E_{\text{cell}}^0 = \frac{RT}{nF} \ln K = \frac{(8.314 \text{ J/K}\cdot\text{mol})(298 \text{ K})}{n(96,500 \text{ J/V}\cdot\text{mol})} \ln K$$

$$E_{\text{cell}}^0 = \frac{0.0257 \text{ V}}{n} \ln K$$

$$E_{\text{cell}}^0 = \frac{0.0592 \text{ V}}{n} \log K$$

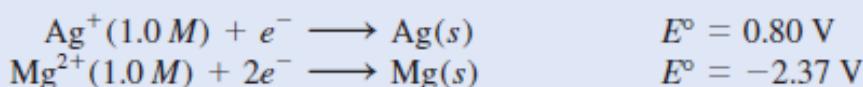


EXAMPLE 19.3

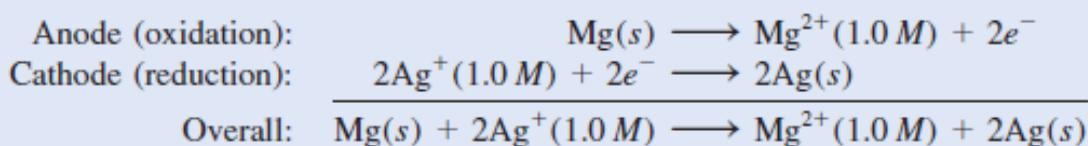
A galvanic cell consists of a Mg electrode in a 1.0 M $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$ solution and a Ag electrode in a 1.0 M AgNO_3 solution. Calculate the standard emf of this cell at 25°C.

Strategy At first it may not be clear how to assign the electrodes in the galvanic cell. From Table 19.1 we write the standard reduction potentials of Ag and Mg and apply the diagonal rule to determine which is the anode and which is the cathode.

Solution The standard reduction potentials are



Applying the diagonal rule, we see that Ag^+ will oxidize Mg:



Note that in order to balance the overall equation we multiplied the reduction of Ag^+ by 2. We can do so because, as an intensive property, E° is not affected by this procedure. We find the emf of the cell by using Equation (19.1) and Table 19.1:

$$\begin{aligned} E_{\text{cell}}^\circ &= E_{\text{cathode}}^\circ - E_{\text{anode}}^\circ \\ &= E_{\text{Ag}^+/\text{Ag}}^\circ - E_{\text{Mg}^{2+}/\text{Mg}}^\circ \\ &= 0.80 \text{ V} - (-2.37 \text{ V}) \\ &= 3.17 \text{ V} \end{aligned}$$

Check The positive value of E° shows that the forward reaction is favored.

Practice Exercise What is the standard emf of a galvanic cell made of a Cd electrode in a 1.0 M Cd(NO₃)₂ solution and a Cr electrode in a 1.0 M Cr(NO₃)₃ solution at 25°C?

ប្រកិកម្បូយដុកកែិតឡើងនកុង^១
Spontaneity of Redox Reactions

M2: 10062021

TABLE 19.2 Relationships Among ΔG° , K , and E_{cell}°

ΔG°	K	E_{cell}°	Reaction Under Standard-State Conditions
Negative	>1	Positive	Favors formation of products.
0	=1	0	Reactants and products are equally favored.
Positive	<1	Negative	Favors formation of reactants.

$$\Delta G^\circ = -RT \ln K = -nFE_{\text{cell}}^\circ$$

ΔG° ប៉ែមបញ្ជូនចាមពលសេវិស្សោះ



ចូរគណនាថែរលំនីង (K) មួយបំប្រភិកមួលដែតនៅទៅ 25°C ?



$$E_{\text{cell}}^0 = \frac{n}{0.0257 \text{ V}} \ln K$$



$$E^0 = E^0_{\text{Fe}^{2+}/\text{Fe}} - E^0_{\text{Ag}^+/\text{Ag}}$$

$$E^0 = -0.44 - 0.80$$

$$E^0 = -1.24 \text{ V}$$

$$K = \exp \left(\frac{E_{\text{cell}}^0 \times n}{0.0257 \text{ V}} \right) = \exp \left(\frac{-1.24 \text{ V} \times 2}{0.0257 \text{ V}} \right)$$

$$K = 1.23 \times 10^{-42}$$



What is the equilibrium constant for the following reaction at 25°C ? $\text{Fe}^{2+} \text{ (aq)} + 2\text{Ag} \text{ (s)} \rightleftharpoons \text{Fe} \text{ (s)} + 2\text{Ag}^+ \text{ (aq)}$

$$E_{\text{cell}}^0 = \frac{0.0257 \text{ V}}{n} \ln K$$



$$n = 2$$



$$E^0 = E^0_{\text{Fe}^{2+}/\text{Fe}} + E^0_{\text{Ag}^+/\text{Ag}}$$

Check

$$E^0 = -0.44 + -0.80$$

$$E^0 = -1.24 \text{ V}$$

$$K = \exp \left(\frac{E_{\text{cell}}^0 \times n}{0.0257 \text{ V}} \right) = \exp \left(\frac{-1.24 \text{ V} \times 2}{0.0257 \text{ V}} \right)$$

$$K = 1.23 \times 10^{-42}$$

ឥន្ទិតលពិលកំហាប់លើកម្មវិធីនឹងអតិសនិលករនៃពិល

The Effect of Concentration on Cell emf

$$\Delta G = \Delta G^0 + RT \ln Q \quad \Delta G = -nFE \quad \Delta G^0 = -nFE^0$$

$$\text{Zn(s)} \rightarrow \text{Zn}^{2+} + 2e \quad Q = [\text{Zn}^{2+}] / [\text{Zn}]$$

$$-nFE = -nFE^0 + RT \ln Q$$

សមីការណីស (**Nernst equation**)

$$E_{\text{Cell}} = E^0 - \frac{RT}{nF} \ln Q$$

នៅ 298°C

$$E = E^0 - \frac{0.0257 \text{ V}}{n} \ln Q \quad E = E^0 - \frac{0.0592 \text{ V}}{n} \log Q$$

10/8/2024 9:24 AM

49



តើប្រតិកម្មនីងកំពូលនៅ 25°C បើ $[Fe^{2+}] = 0.60 \text{ M}$ និង $[Cd^{2+}] = 0.010 \text{ M}$?



$n = 2$



$$E = E^0 - \frac{0.0257 \text{ V}}{n} \ln Q$$

$$E^0 = E_{Fe^{2+}/Fe}^0 - E_{Cd^{2+}/Cd}^0$$

$$E^0 = -0.44 - (-0.40)$$

$$E = -0.04 \text{ V} - \frac{0.0257 \text{ V}}{2} \ln \frac{0.010}{0.60}$$

$$E = 0.013$$

$$E^0 = -0.04 \text{ V}$$

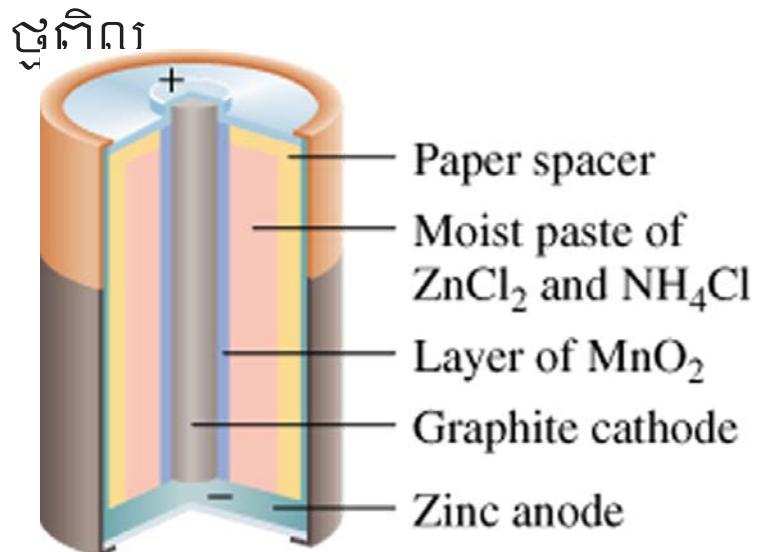
$E > 0$ **កំពូលនៅក្នុង**

10/8/2024 9:24 AM

50

ផ្ទាល់ស្អាត Dry cell

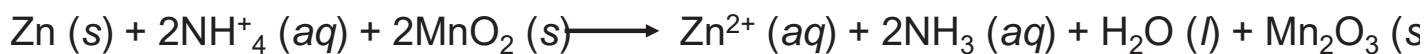
Le clanché cell



Anode:



Cathode: $2\text{NH}_4^+ (\text{aq}) + 2\text{MnO}_2 (\text{s}) + 2\text{e}^- \longrightarrow \text{Mn}_2\text{O}_3 (\text{s}) + 2\text{NH}_3 (\text{aq}) + \text{H}_2\text{O} (\text{l})$

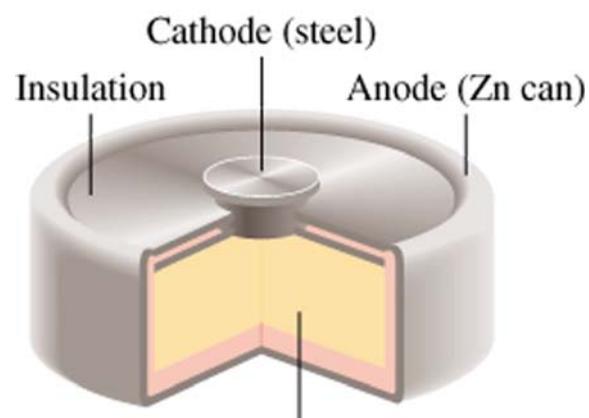


10/8/2024 9:24 AM

51

ផ្ទាល់ Batteries

Mercury Battery



Electrolyte solution containing KOH
and paste of $\text{Zn}(\text{OH})_2$ and HgO

Anode:



Cathode:

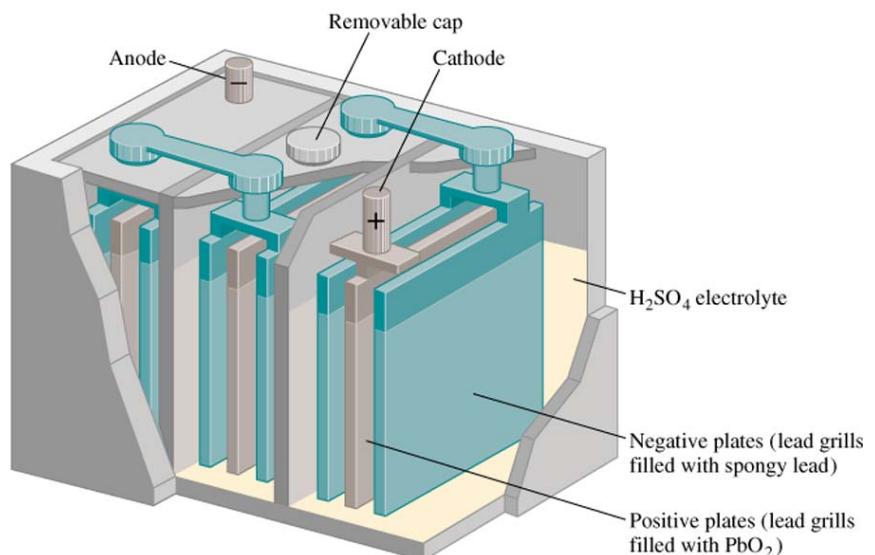


10/8/2024 9:24 AM

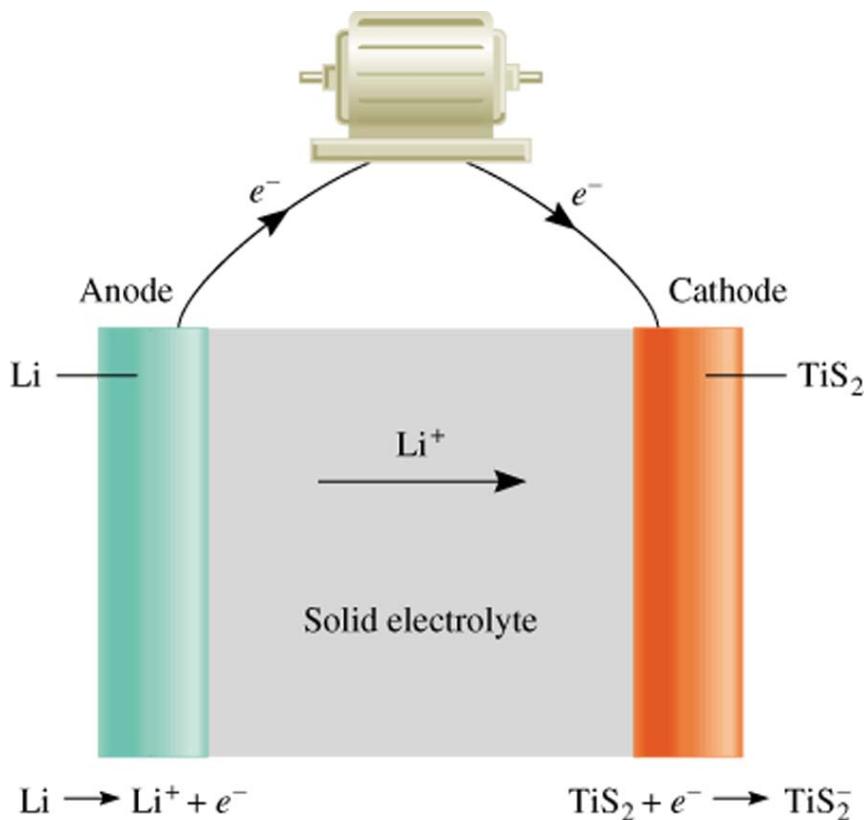
52

អាគុយ Batteries

អាគុយសំណា
Lead storage
battery

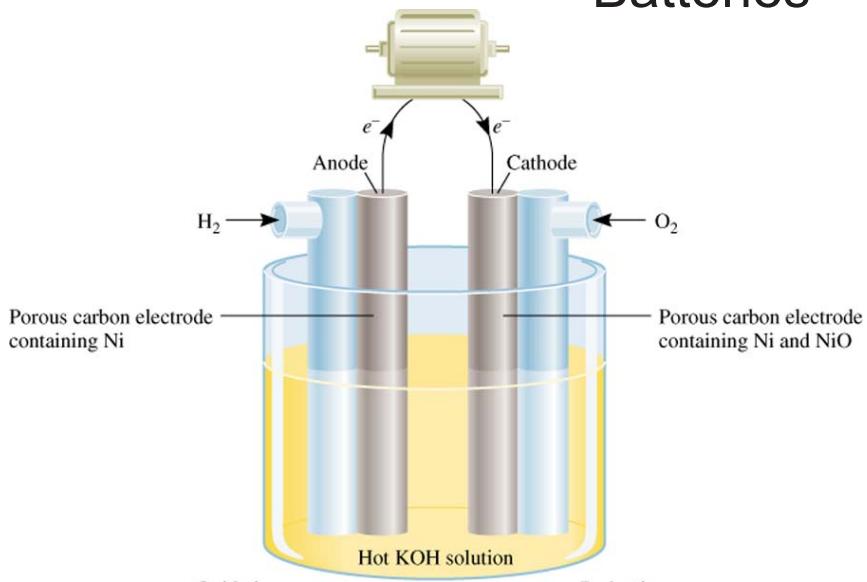


Batteries

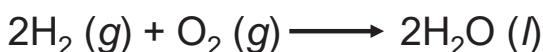
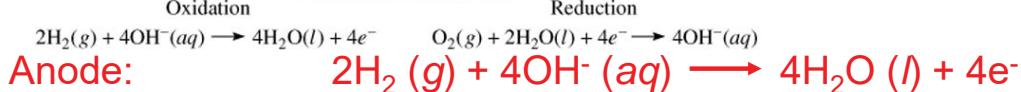


Solid State Lithium Battery

Batteries



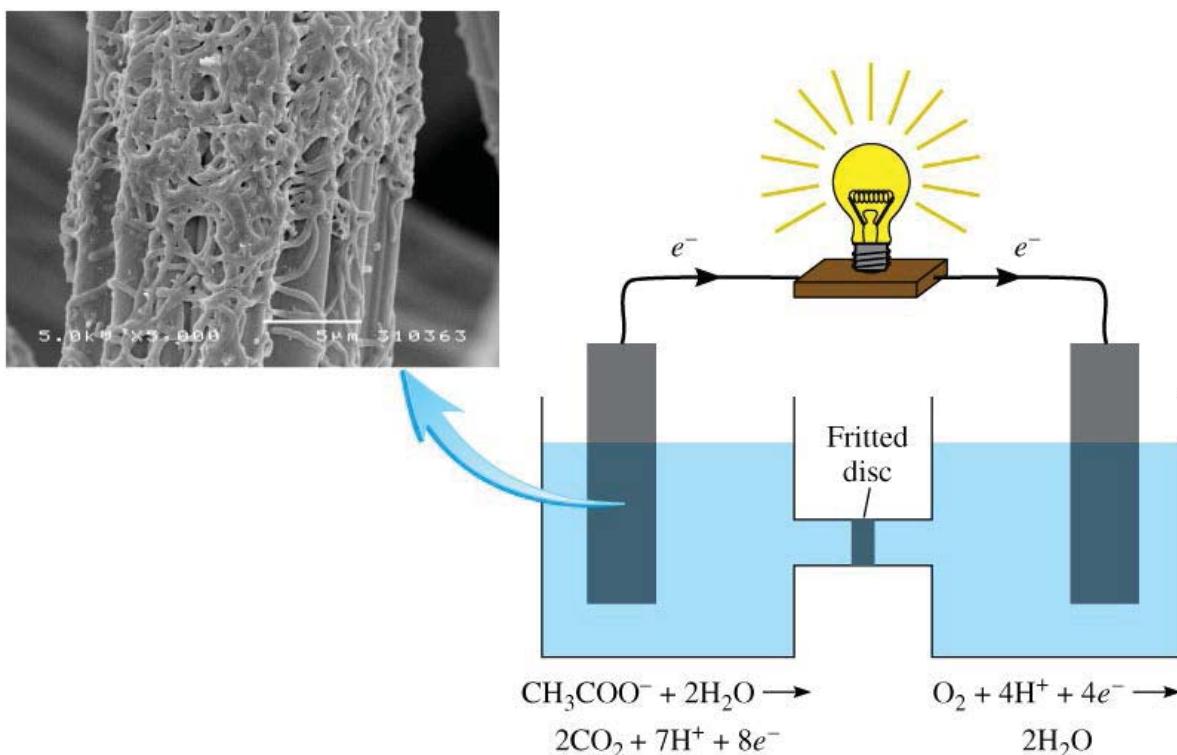
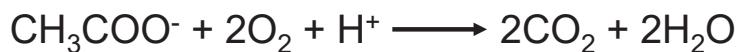
A **fuel cell** is an electrochemical cell that requires a continuous supply of reactants to keep functioning



10/8/2024 9:24 AM

55

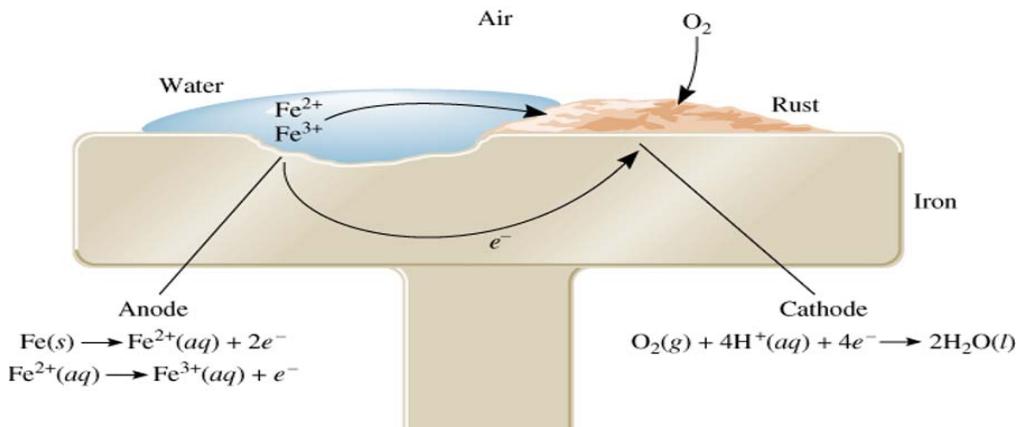
Chemistry In Action: Bacteria Power



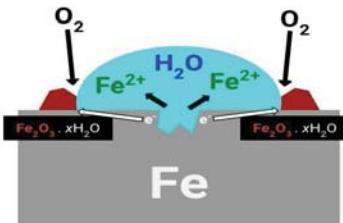
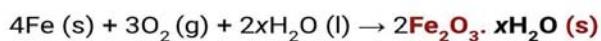
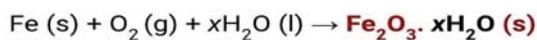
10/8/2024 9:24 AM

56

ការខ្សោតផ្លេត (Corrosion)



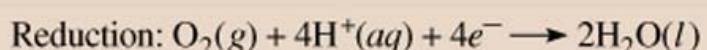
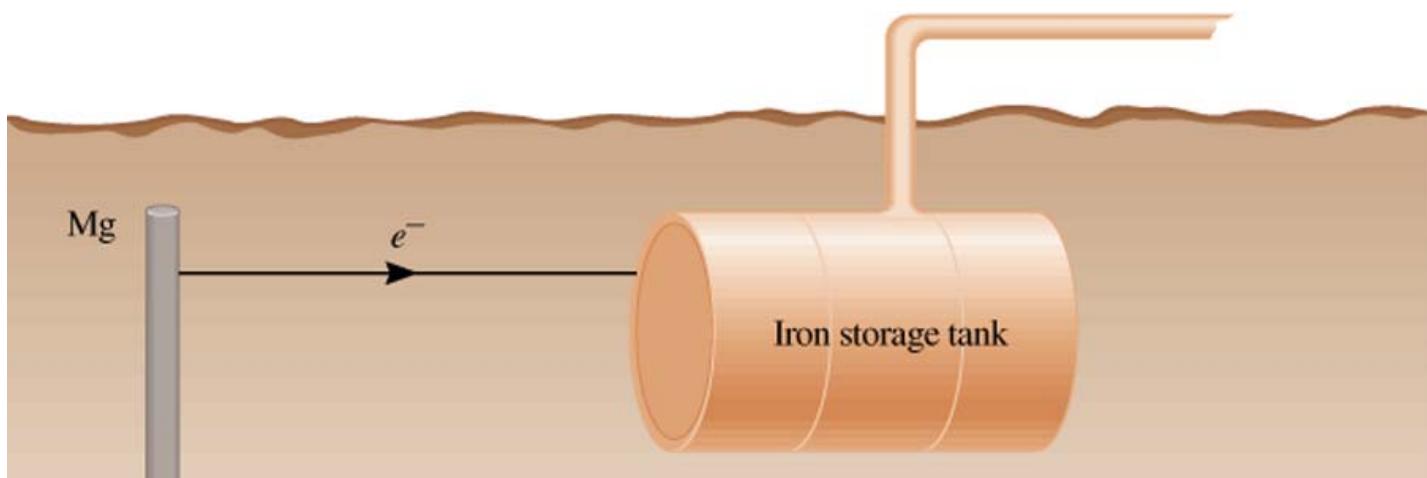
OVERALL EQUATION



10/8/2024 9:24 AM

57

ការការពារកាត្រូតនៃជុងស្ថាដ្ឋីពីផែក (Cathodic Protection of an Iron Storage Tank)

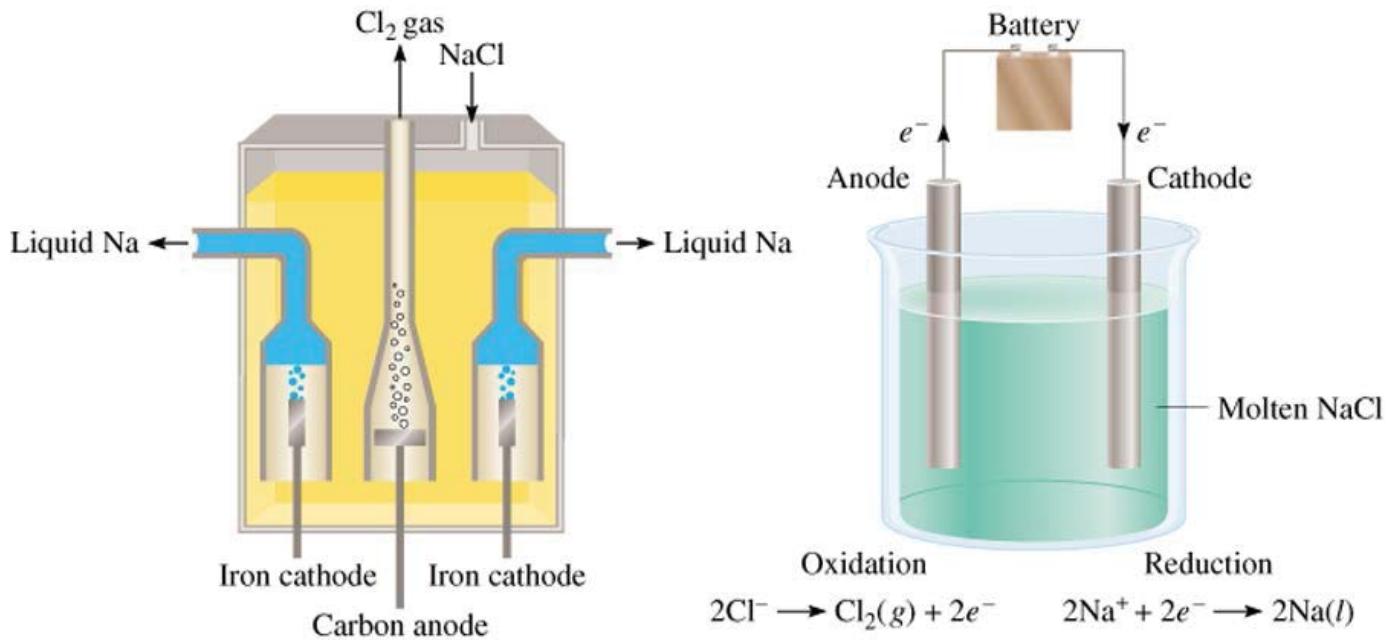


10/8/2024 9:24 AM

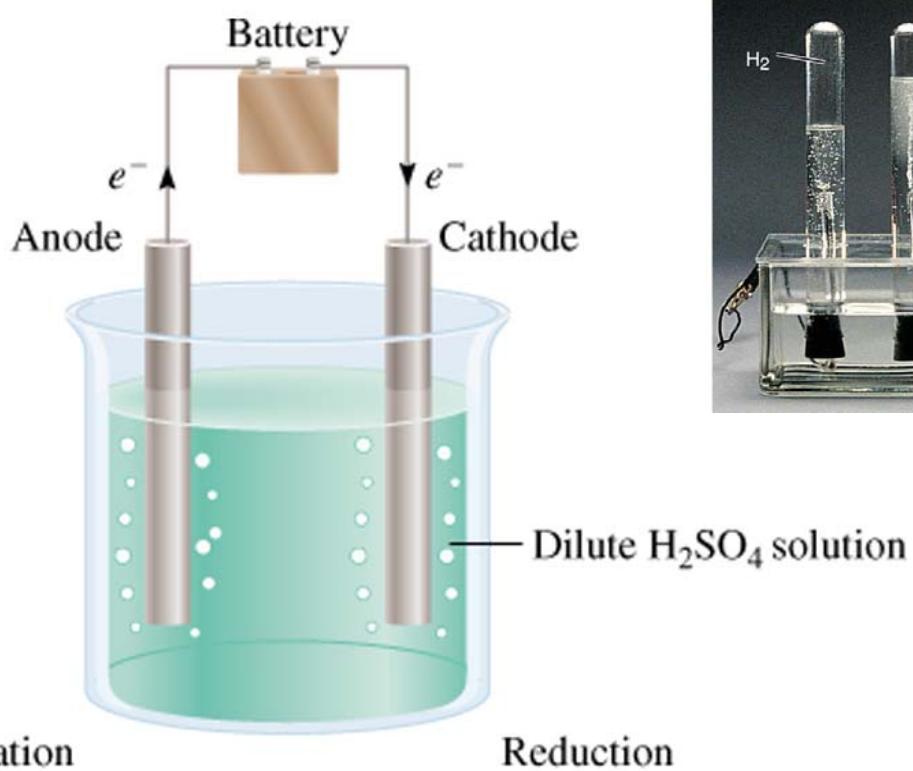
58

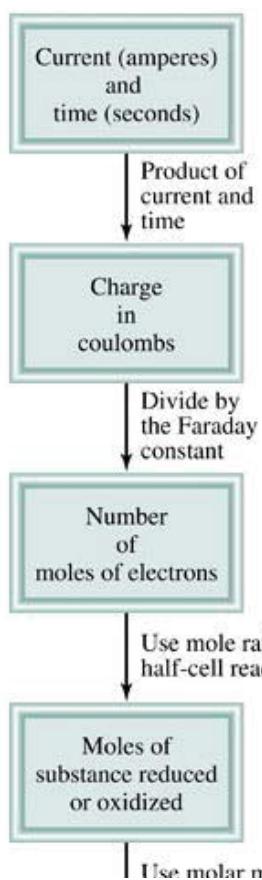
អគ្គិសនីវិភាគ (Electrolysis) គឺជាគារផែលថាមពាលអគ្គិសនីបាន

ប្រើបើជីថ្មីធ្វើប្រតិកកម្មគិមិមិនកែតមាននកដាចទេកែតមាន។



អគ្គិសនីវិភាគទីក (Electrolysis of Water)





អគ្គិសវិភាគ និងបែបប្រើប្រាស់ (Electrolysis and Mass Changes)

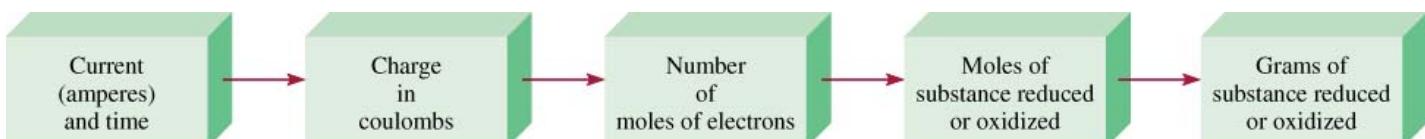
$$\text{បន្ទាត់} (C) = \text{ចរណ៍} (A) \times \text{វយៈពេល} (s)$$

$$1\text{ម៉ល } e^- = 96,500 \text{ C}$$

10/8/2024 9:24 AM

61

Electrolysis and Mass Changes



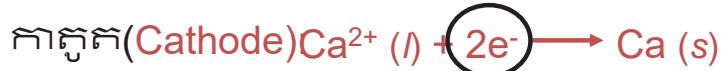
$$\text{charge (Coulombs)} = \text{current (Amperes)} \times \text{time (sec)}$$

$$1 \text{ mole } e^- = 96,500 \text{ C} = 1 \text{ Faraday}$$

$$1 \text{ amp} = 1 \text{ Coulomb / sec}$$



គឺមានកាល់ស្សែមបុន្ណានក្រាមនឹងត្រូវបានបង្កើតឡើងត្រួនពិល
អគ្គិសនីវិភាគនៃ CaCl_2 រហូម បើចរន្ត 0.452 A ត្រូវបានផ្តល់កាត់
ពិសសម្រាប់រយៈពេល 1.5 ម៉ោង?



$2 \text{ ម៉ោល } \text{e}^- = 1 \text{ ម៉ោល } \text{Ca}$

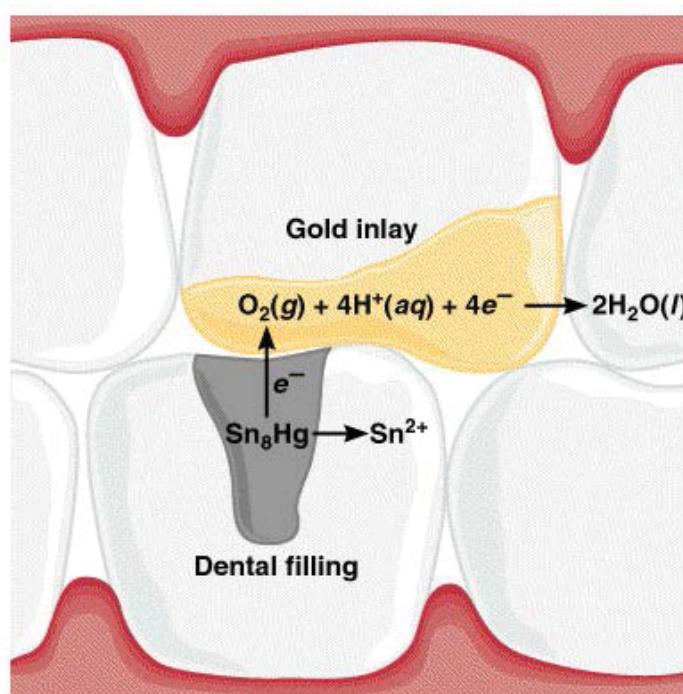
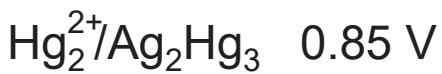
$$\text{ម៉ោល Ca} = 0.452 \frac{\cancel{\text{C}}}{\cancel{\text{s}}} \times 1.5 \cancel{\text{hr}} \times 3600 \frac{\cancel{\text{s}}}{\cancel{\text{hr}}} \times \frac{1 \text{ mol e}^-}{96,500 \cancel{\text{C}}} \times \frac{1 \text{ mol Ca}}{2 \text{ mol e}^-}$$

$= 0.0126 \text{ mol Ca}$

$= 0.50 \text{ g Ca}$

Chemistry In Action: Dental Filling Discomfort

Corrosion of a Dental Filling



Key Equations

$$E_{\text{cell}}^{\circ} = E_{\text{cathode}}^{\circ} - E_{\text{anode}}^{\circ} \quad (19.1)$$

Calculating the standard emf of a galvanic cell.

$$\Delta G = -nFE_{\text{cell}} \quad (19.2)$$

Relating free-energy change to the emf of the cell.

$$\Delta G^{\circ} = -nFE_{\text{cell}}^{\circ} \quad (19.3)$$

Relating the standard free-energy change to the standard emf of the cell.

$$E_{\text{cell}}^{\circ} = \frac{0.0257 \text{ V}}{n} \ln K \quad (19.5)$$

Relating the standard emf of the cell to the equilibrium constant.

$$E_{\text{cell}}^{\circ} = \frac{0.0592 \text{ V}}{n} \log K \quad (19.6)$$

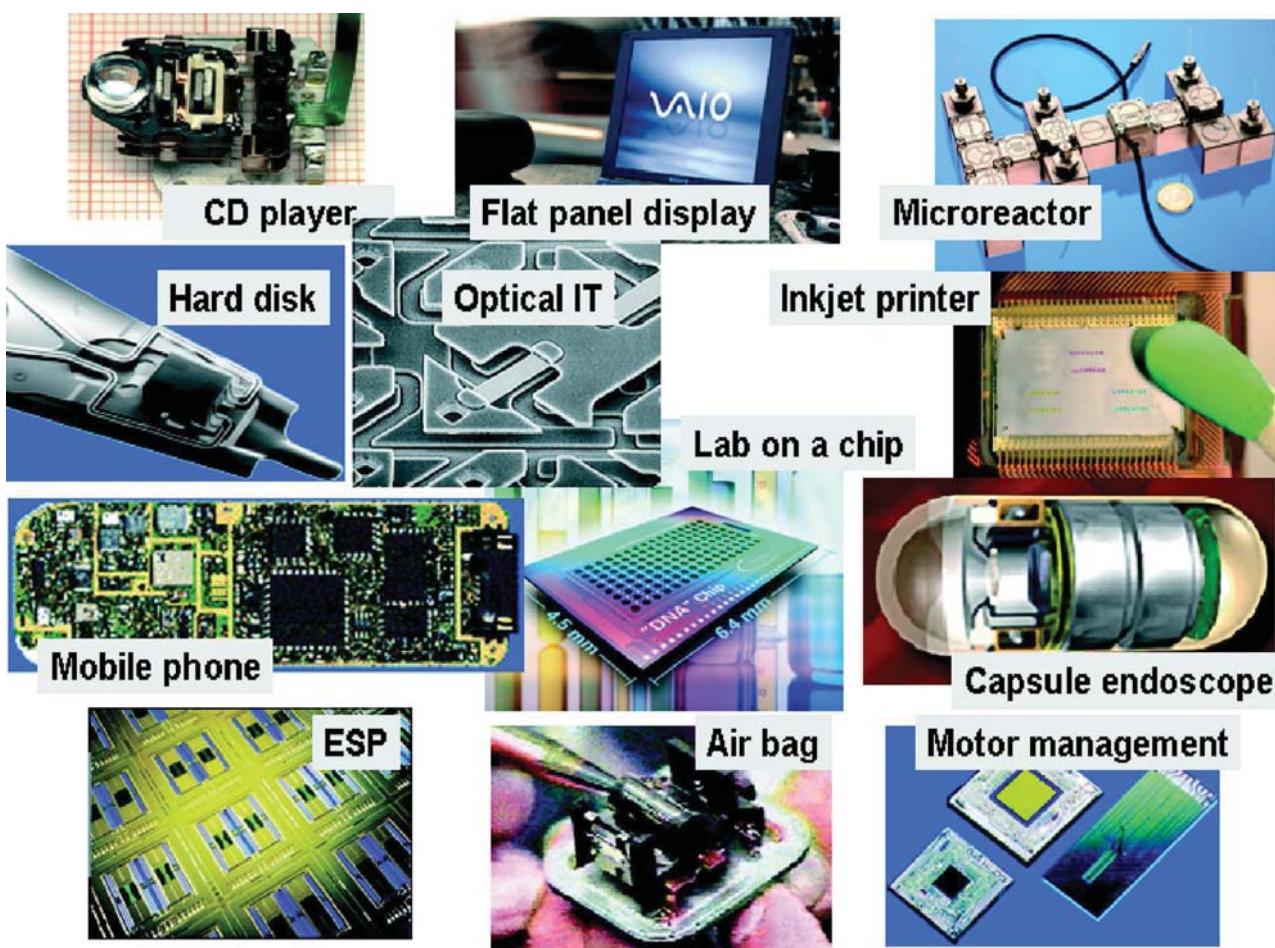
Relating the standard emf of the cell to the equilibrium constant.

$$E = E^{\circ} - \frac{0.0257 \text{ V}}{n} \ln Q \quad (19.8)$$

Relating the emf of the cell to the concentrations under nonstandard state conditions.

$$E = E^{\circ} - \frac{0.0592 \text{ V}}{n} \log Q \quad (19.9)$$

Relating the emf of the cell to the concentrations under nonstandard state conditions.



11. ថ្នរគណនា emf ស្តីដោរបស់ពិលដែលប្រើ Mg / Mg^{2+} និង Cu / Cu^{2+} ជាប្រព័ន្ធកម្មពាក់កណ្តាលពិលនៅ $25^\circ C$ ។ ថ្នរសរស់រសមិការប្រព័ន្ធកម្មពិលដែលកើតឡើងក្រោមលក្ខខណ្ឌស្តីដោ។
12. គណនា emf ស្តីដោរបស់ពិលដែលប្រើប្រព័ន្ធកម្មពាក់កណ្តាលពិល Ag / Ag^+ និង Al / Al^{3+} នៅ $25^\circ C$ ។ ថ្នរសរស់រប្រព័ន្ធកម្មពិលដែលកើតឡើងក្រោមលក្ខខណ្ឌស្តីដោ។

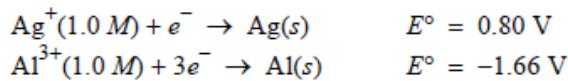
19.11	<u>Half-reaction</u>	<u>$E^\circ(V)$</u>
	$Mg^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow Mg(s)$	-2.37
	$Cu^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow Cu(s)$	+0.34

The overall equation is: $Mg(s) + Cu^{2+}(aq) \rightarrow Mg^{2+}(aq) + Cu(s)$

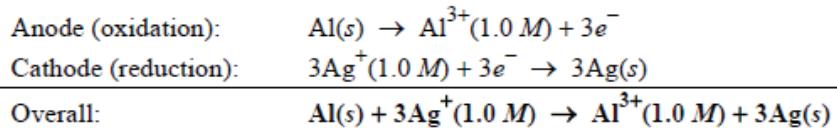
$$E^\circ = 0.34 V - (-2.37 V) = 2.71 V$$

19.12 Strategy: At first, it may not be clear how to assign the electrodes in the galvanic cell. From Table 19.1 of the text, we write the standard reduction potentials of Al and Ag and apply the diagonal rule to determine which is the anode and which is the cathode.

Solution: The standard reduction potentials are:



Applying the diagonal rule, we see that Ag^+ will oxidize Al.



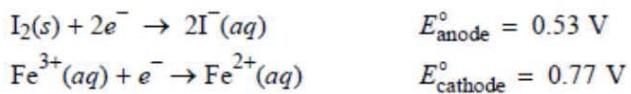
Note that in order to balance the overall equation, we multiplied the reduction of Ag^+ by 3. We can do so because, as an intensive property, E° is not affected by this procedure. We find the emf of the cell using Equation (19.1) and Table 19.1 of the text.

$$\begin{aligned} E_{\text{cell}}^\circ &= E_{\text{cathode}}^\circ - E_{\text{anode}}^\circ = E_{\text{Ag}^+/\text{Ag}}^\circ - E_{\text{Al}^{3+}/\text{Al}}^\circ \\ E_{\text{cell}}^\circ &= 0.80 \text{ V} - (-1.66 \text{ V}) = +2.46 \text{ V} \end{aligned}$$

Check: The positive value of E° shows that the forward reaction is favored.

13. ផ្សេងៗករណីថាគ្នុង Fe^{3+} អាមេរិកអុកសិតកម្មលើ I^- ដើម្បីរោលយបាន I_2 នៅក្រោមលក្ខខណ្ឌស្អែក
ជាដំណឹងប្រួច ?

19.13 The appropriate half-reactions from Table 19.1 are

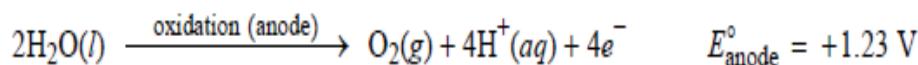


Thus iron(III) should oxidize iodide ion to iodine. This makes the iodide ion/iodine half-reaction the anode. The standard emf can be found using Equation (19.1).

$$E_{\text{cell}}^\circ = E_{\text{cathode}}^\circ - E_{\text{anode}}^\circ = 0.77 \text{ V} - 0.53 \text{ V} = 0.24 \text{ V}$$

14. តើភ្លាក់នារខាងក្រោមនេះមួយណាអាមធ្វើអុកសិតកម្មលើទីកដើមីទូលបាន O_2 នៅក្រោមលក្ខខណ្ឌស្អែក ? $\text{H}^+(aq)$, $\text{Cl}^-(aq)$, $\text{Cl}_2(aq)$, $\text{Cu}^{2+}(aq)$, $\text{Pb}^{2+}(aq)$, $\text{MnO}_4^-(aq)$ (ក្នុងមជ្ឈូនដែនអាសិត) ។

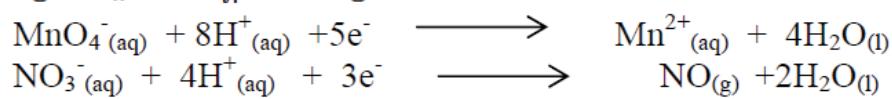
19.14 The half-reaction for oxidation is:



The species that can oxidize water to molecular oxygen must have an E_{red}° more positive than +1.23 V.

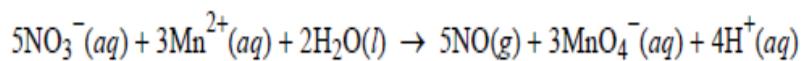
From Table 19.1 of the text we see that only $\text{Cl}_2(g)$ and $\text{MnO}_4^-(aq)$ in acid solution can oxidize water to oxygen.

15. ផ្ទាល់ពិនិត្យមិនប្រព័ន្ធគ្នូលការណ៍ខាងក្រោម



ផ្ទាល់ពិនិត្យរាយការណ៍ថា NO_3^- នឹងធ្វើអកសិតកម្មលើ Mn^{2+} ដើម្បីទទួលបាន MnO_4^- នៅក្រោមលក្ខខណ្ឌស្អាត់ជាតិ។

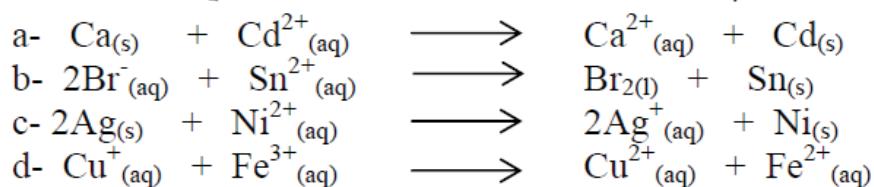
19.15 The overall reaction is:



$$E_{\text{cell}}^\circ = E_{\text{cathode}}^\circ - E_{\text{anode}}^\circ = 0.96 \text{ V} - 1.51 \text{ V} = -0.55 \text{ V}$$

The negative emf indicates that reactants are favored at equilibrium. NO_3^- will not oxidize Mn^{2+} to MnO_4^- under standard-state conditions.

16. ផ្តល់រាយករណីថា តើ ប្រពិកម្ពុខាមព្រមអាមេរិកទីនៅបាយកន្លែង តួនសុលុយស្សែងទិក នៅសីតុលិក ណូរភាព 25°C ដែរបូច្ចេទ ។ ដោយស្នូលំថាកំហែប់ដើម្បីនៅតាត្រូវបាយទាំងអស់គឺ 1.0M ។



19.16 Strategy: E_{cell}° is positive for a spontaneous reaction. In each case, we can calculate the standard cell emf from the potentials for the two half-reactions.

$$E_{\text{cell}}^{\circ} = E_{\text{cathode}}^{\circ} - E_{\text{anode}}^{\circ}$$

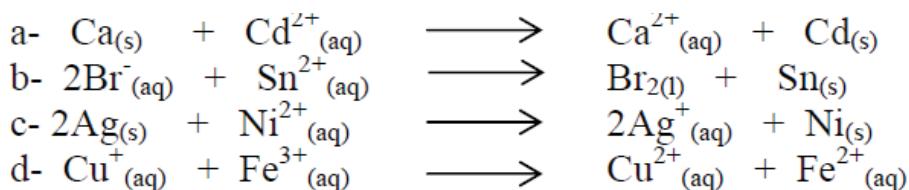
Solution:

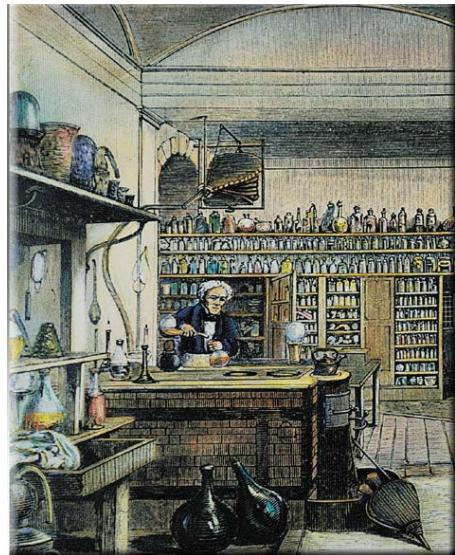
- (a) $E^\circ = -0.40 \text{ V} - (-2.87 \text{ V}) = 2.47 \text{ V}$. The reaction is spontaneous.

(b) $E^\circ = -0.14 \text{ V} - 1.07 \text{ V} = -1.21 \text{ V}$. The reaction is not spontaneous.

(c) $E^\circ = -0.25 \text{ V} - 0.80 \text{ V} = -1.05 \text{ V}$. The reaction is not spontaneous.

(d) $E^\circ = 0.77 \text{ V} - 0.15 \text{ V} = 0.62 \text{ V}$. The reaction is spontaneous.





Electrochemistry

Chapter 19

10/8/2024 9:24 AM

79

Electron Transfer Reactions

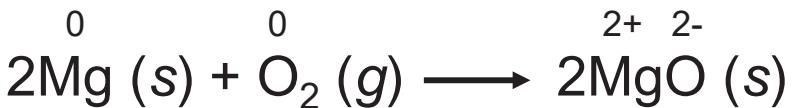
- Electron transfer reactions are **oxidation-reduction** or **redox** reactions.
- Results in the generation of an electric current (electricity) or be caused by imposing an electric current.
- Therefore, this field of chemistry is often called **ELECTROCHEMISTRY**.

10/8/2024 9:24 AM

80

Electrochemical processes are oxidation-reduction reactions in which:

- the energy released by a spontaneous reaction is converted to electricity or
- electrical energy is used to cause a nonspontaneous reaction to occur



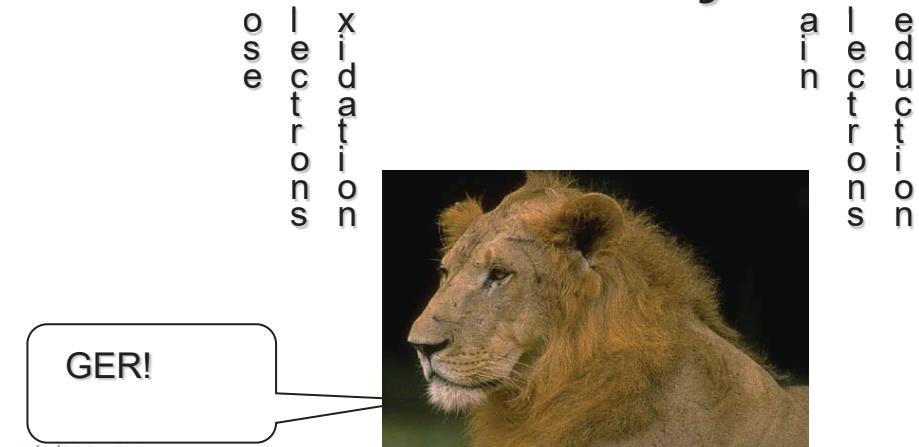
Terminology for Redox Reactions

- OXIDATION**—loss of electron(s) by a species; increase in oxidation number; increase in oxygen.
- REDUCTION**—gain of electron(s); decrease in oxidation number; decrease in oxygen; increase in hydrogen.
- OXIDIZING AGENT**—electron acceptor; species is reduced. (an agent facilitates something; ex. Travel agents don't travel, they facilitate travel)
- REDUCING AGENT**—electron donor; species is oxidized.

You can't have one... without the other!

- Reduction (gaining electrons) can't happen without an oxidation to provide the electrons.
- You can't have 2 oxidations or 2 reductions in the same equation. Reduction has to occur at the cost of oxidation

LEO the lion says GER!



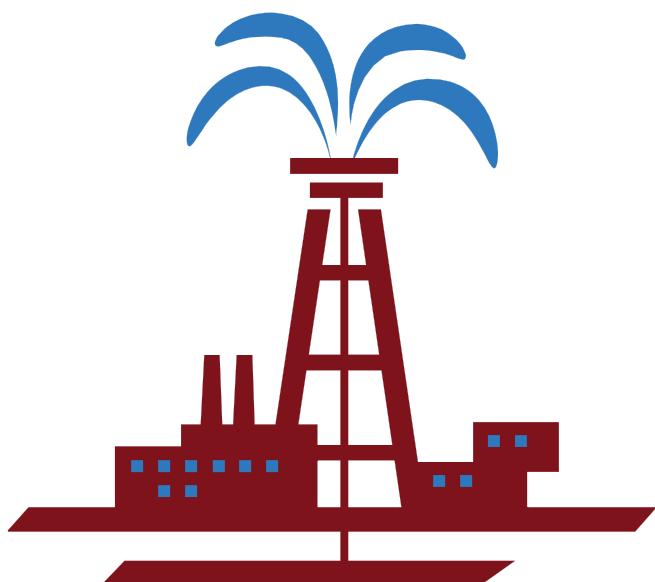
10/8/2024 9:24 AM

83

Another way to remember

• **OIL RIG**

oxidation s s s
 ose reduction
 ation a i n



10/8/2024 9:24 AM

84

Review of Oxidation numbers

The charge the atom would have in a molecule (or an ionic compound) if electrons were completely transferred.

- Free elements (uncombined state) have an oxidation number of zero.



- In monatomic ions, the oxidation number is equal to the charge on the ion.



- The oxidation number of oxygen *is usually* **-2**. In H_2O_2 and O_2^{2-} it is **-1**.

10/8/2024 9:24 AM

85 4.4

- The oxidation number of hydrogen is **+1** except when it is bonded to metals in binary compounds. In these cases, its oxidation number is **-1**.
- Group IA metals are **+1**, IIA metals are **+2** and fluorine is always **-1**.
- The sum of the oxidation numbers of all the atoms in a molecule or ion is equal to the charge on the molecule or ion.



Oxidation numbers of all the atoms in HCO_3^- ?

$$\text{O} = -2 \quad \text{H} = +1$$

$$3 \times (-2) + 1 + ? = -1$$

$$\text{C} = +4$$

10/8/2024 9:24 AM

86 4.4

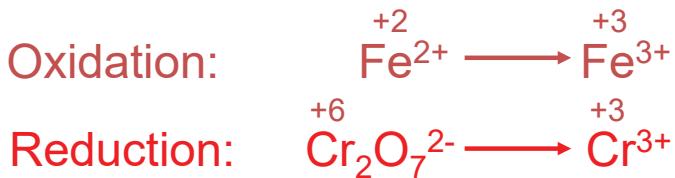
Balancing Redox Equations

The oxidation of Fe^{2+} to Fe^{3+} by $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$ in acid solution?

- Write the unbalanced equation for the reaction in ionic form.



- Separate the equation into two half-reactions.



- Balance the atoms other than O and H in each half-reaction.

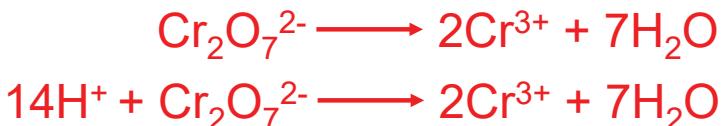


10/8/2024 9:24 AM

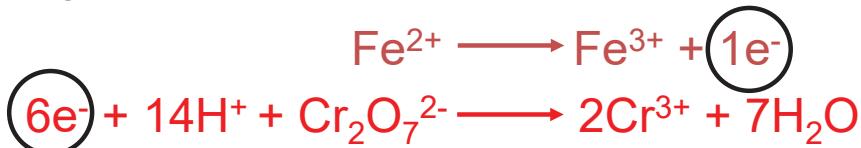
19.1

Balancing Redox Equations

- For reactions in acid, add H_2O to balance O atoms and H^+ to balance H atoms.



- Add electrons to one side of each half-reaction to balance the charges on the half-reaction.



- If necessary, equalize the number of electrons in the two half-reactions by multiplying the half-reactions by appropriate coefficients.



10/8/2024 9:24 AM

19.1

Balancing Redox Equations

7. Add the two half-reactions together and balance the final equation by inspection. **The number of electrons on both sides must cancel. You should also cancel like species.**

Oxidation:



8. Verify that the number of atoms and the charges are balanced.

$$14 \times 1 - 2 + 6 \times 2 = 24 = 6 \times 3 + 2 \times 3$$

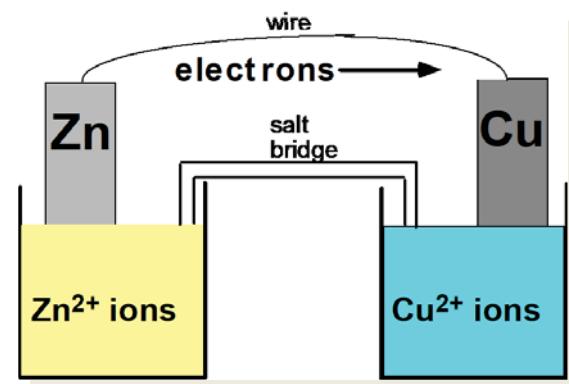
9. For reactions in basic solutions, add OH^- to **both sides** of the equation for every H^+ that appears in the final equation. You should combine H^+ and OH^- to make H_2O .

10/8/2024 9:24 AM

89.1

CHEMICAL CHANGE ---> ELECTRIC CURRENT

- To obtain a useful current, we separate the oxidizing and reducing agents so that electron transfer occurs thru an external wire.

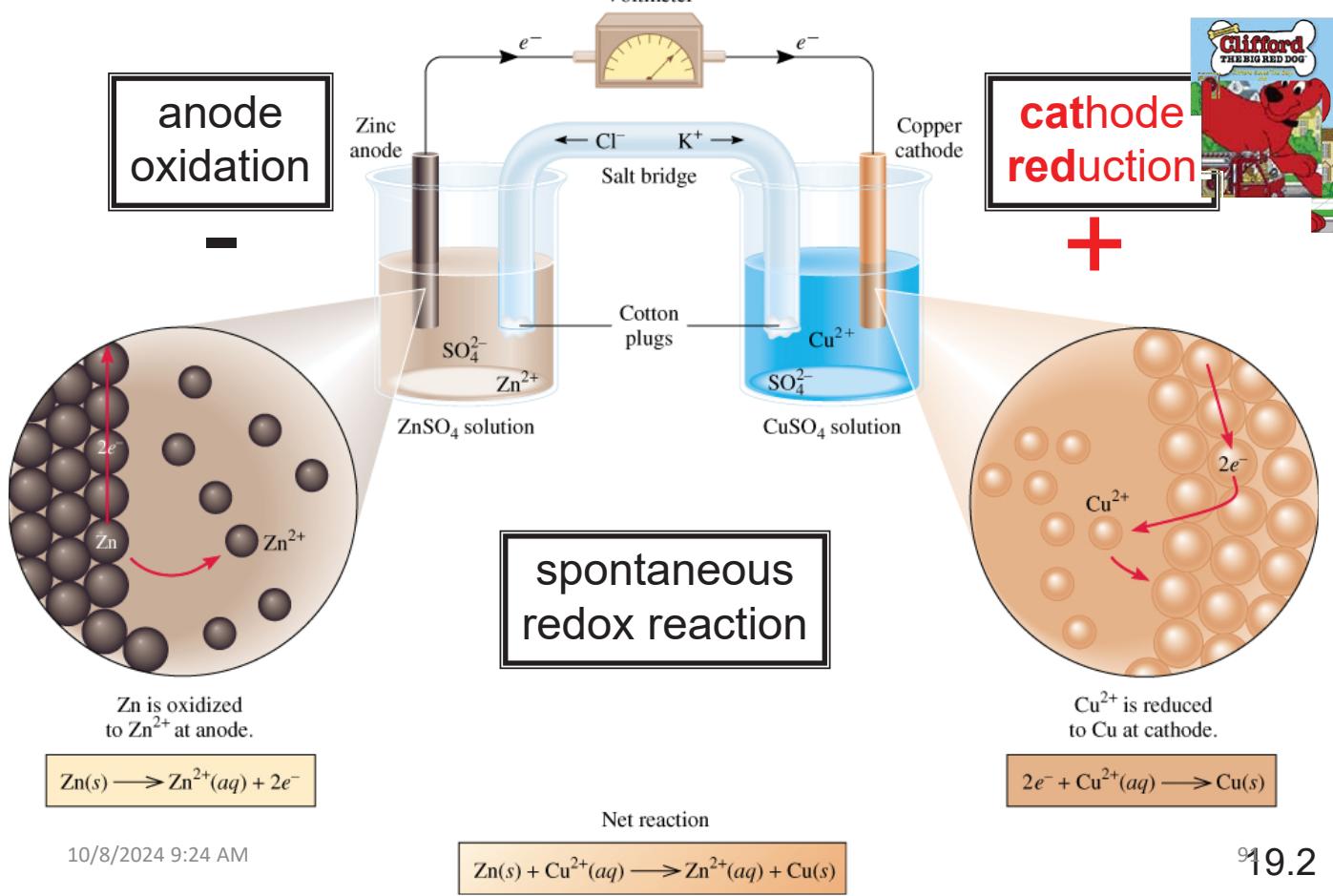


This is accomplished in a **GALVANIC** or **VOLTAIC** cell.

<http://www.mhhe.com/physsci/chemistry/essentialchemistry/flash/galvan5.swf>

A group of such cells is called a **battery**.

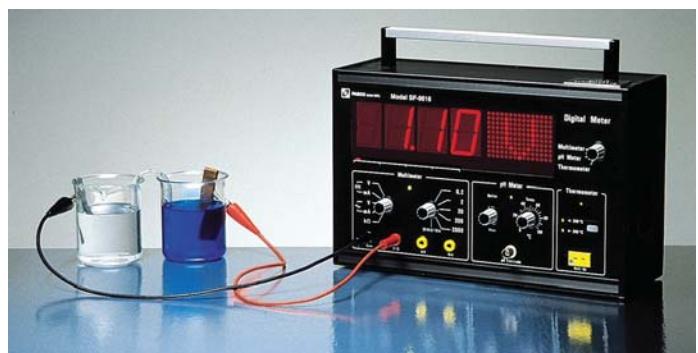
Galvanic Cells



Galvanic Cells

The difference in electrical potential between the anode and cathode is called:

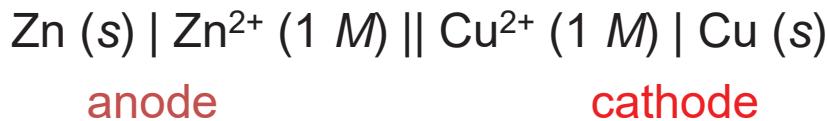
- ***cell voltage***
 - ***electromotive force (emf)***
 - ***cell potential***



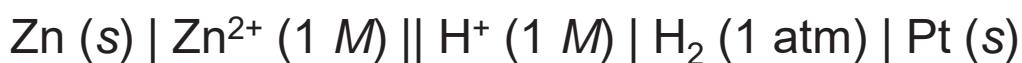
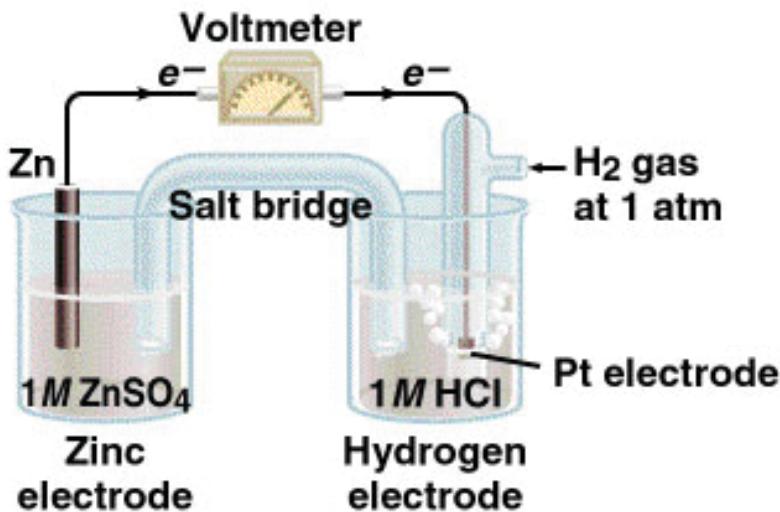
Cell Diagram



$$[\text{Cu}^{2+}] = 1 \text{ M} \text{ & } [\text{Zn}^{2+}] = 1 \text{ M}$$



Standard Electrode Potentials

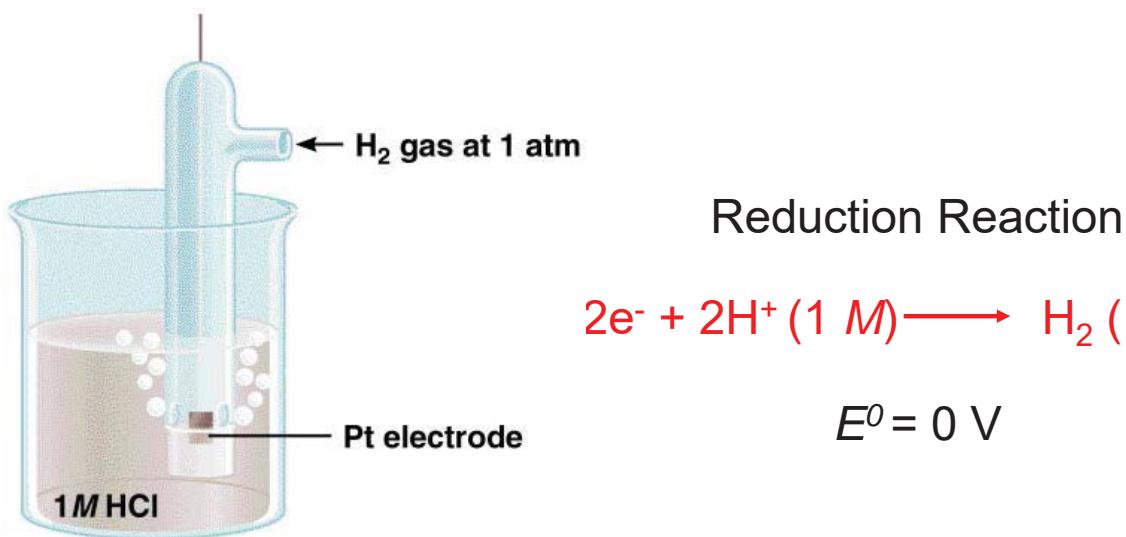


10/8/2024 9:24 AM

919.3

Standard Electrode Potentials

Standard reduction potential (E^0) is the voltage associated with a **reduction reaction** at an electrode when all solutes are 1 M and all gases are at 1 atm.



Standard hydrogen electrode (SHE)

10/8/2024 9:24 AM

919.3

TABLE 19

Standard Reduction Potentials at 25°C*	
Half-Reaction	E° (V)
$\text{F}_2(\text{g}) + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{F}^-$	+2.87
$\text{O}_2(\text{g}) + 2\text{H}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$	+2.07
$\text{Co}^{3+}(\text{aq}) + \text{e}^- \rightarrow \text{Co}^{2+}(\text{aq})$	+1.82
$\text{H}_2\text{O}_2(\text{aq}) + 2\text{H}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$	+1.77
$\text{PbO}_2(\text{s}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) + \text{SO}_4^{2-}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{PbSO}_4(\text{s}) + 2\text{H}_2\text{O}$	+1.70
$\text{Ce}^{4+}(\text{aq}) + \text{e}^- \rightarrow \text{Ce}^{3+}(\text{aq})$	+1.61
$\text{MnO}_4^-(\text{aq}) + 8\text{H}^+(\text{aq}) + 5\text{e}^- \rightarrow \text{Mn}^{2+}(\text{aq}) + 4\text{H}_2\text{O}$	+1.51
$\text{Au}^{3+}(\text{aq}) + 3\text{e}^- \rightarrow \text{Au}(\text{s})$	+1.50
$\text{Cl}_2(\text{g}) + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{Cl}^-$	+1.36
$\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}(\text{aq}) + 14\text{H}^+(\text{aq}) + 6\text{e}^- \rightarrow 2\text{Cr}^{3+}(\text{aq}) + 7\text{H}_2\text{O}$	+1.33
$\text{MnO}_2(\text{s}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Mn}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{H}_2\text{O}$	+1.23
$\text{O}_2(\text{g}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) + 4\text{e}^- \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$	+1.23
$\text{Br}_2(\text{l}) + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{Br}^-$	+1.07
$\text{NO}_3^-(\text{aq}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) + 3\text{e}^- \rightarrow \text{NO}(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}$	+0.96
$2\text{Hg}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Hg}_2^{2+}$	+0.92
$\text{Hg}_2^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{Hg}(\text{l})$	+0.85
$\text{Ag}^+(\text{aq}) + \text{e}^- \rightarrow \text{Ag}(\text{s})$	+0.80
$\text{Fe}^{3+}(\text{aq}) + \text{e}^- \rightarrow \text{Fe}^{2+}(\text{aq})$	+0.77
$\text{O}_2(\text{g}) + 2\text{H}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}_2(\text{aq})$	+0.68
$\text{MnO}_4^-(\text{aq}) + 2\text{H}_2\text{O} + 3\text{e}^- \rightarrow \text{MnO}_2(\text{s}) + 4\text{OH}^-(\text{aq})$	+0.59
$\text{I}_2(\text{s}) + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{I}^-$	+0.53
$\text{O}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O} + 4\text{e}^- \rightarrow 4\text{OH}^-(\text{aq})$	+0.40
$\text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}(\text{s})$	+0.34
$\text{AgCl}(\text{s}) + \text{e}^- \rightarrow \text{Ag}(\text{s}) + \text{Cl}^-(\text{aq})$	+0.22
$\text{SO}_4^{2-}(\text{aq}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{SO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}$	+0.20
$\text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + \text{e}^- \rightarrow \text{Cu}^{+}(\text{aq})$	+0.15
$\text{Sn}^{4+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Sn}^{2+}(\text{aq})$	+0.13
$2\text{H}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2(\text{g})$	0.00
$\text{Pb}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Pb}(\text{s})$	-0.13
$\text{Sn}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Sn}(\text{s})$	-0.14
$\text{Ni}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Ni}(\text{s})$	-0.25
$\text{Co}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Co}(\text{s})$	-0.28
$\text{PbSO}_4(\text{s}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Pb}(\text{s}) + \text{SO}_4^{2-}(\text{aq})$	-0.31
$\text{Cd}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cd}(\text{s})$	-0.40
$\text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Fe}(\text{s})$	-0.44
$\text{Cr}^{3+}(\text{aq}) + 3\text{e}^- \rightarrow \text{Cr}(\text{s})$	-0.74
$\text{Zn}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Zn}(\text{s})$	-0.76
$2\text{H}_2\text{O} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2(\text{g}) + 2\text{OH}^-(\text{aq})$	-0.83
$\text{Mn}^{3+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Mn}(\text{s})$	-1.18
$\text{Al}^{3+}(\text{aq}) + 3\text{e}^- \rightarrow \text{Al}(\text{s})$	-1.66
$\text{Be}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Be}(\text{s})$	-1.85
$\text{Mg}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Mg}(\text{s})$	-2.37
$\text{Na}^+(\text{aq}) + \text{e}^- \rightarrow \text{Na}(\text{s})$	-2.71
$\text{Ca}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Ca}(\text{s})$	-2.87
$\text{Sr}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Sr}(\text{s})$	-2.89
$\text{Ba}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Ba}(\text{s})$	-2.90
$\text{K}^+(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{K}(\text{s})$	-2.93
$\text{Li}^+(\text{aq}) + \text{e}^- \rightarrow \text{Li}(\text{s})$	-3.05

*For all half-reactions the concentration is 1 M for dissolved species and the pressure is 1 atm for gases. These are the standard-state values.

STANDARD REDUCTION POTENTIALS IN AQUEOUS SOLUTION AT 25°C

Half-reaction		E° (V)
$\text{F}_2(\text{g}) + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{F}^-$	→	2.87
$\text{Co}^{3+} + \text{e}^- \rightarrow \text{Co}^{2+}$	→	1.82
$\text{Au}^{3+} + 3\text{e}^- \rightarrow \text{Au}(\text{s})$	→	1.50
$\text{Cl}_2(\text{g}) + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{Cl}^-$	→	1.36
$\text{O}_2(\text{g}) + 4\text{H}^+ + 4\text{e}^- \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$	→	1.23
$\text{Br}_2(\text{l}) + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{Br}^-$	→	1.07
$2\text{Hg}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Hg}_2^{2+}$	→	0.92
$\text{Hg}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Hg}(\text{l})$	→	0.85
$\text{Ag}^+ + \text{e}^- \rightarrow \text{Ag}(\text{s})$	→	0.80
$\text{Hg}_2^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{Hg}(\text{l})$	→	0.79
$\text{Fe}^{3+} + \text{e}^- \rightarrow \text{Fe}^{2+}$	→	0.77
$\text{I}_2(\text{s}) + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{I}^-$	→	0.53
$\text{Cu}^+ + \text{e}^- \rightarrow \text{Cu}(\text{s})$	→	0.52
$\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}(\text{s})$	→	0.34
$\text{Cu}^{2+} + \text{e}^- \rightarrow \text{Cu}^+$	→	0.15
$\text{Sn}^{4+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Sn}^{2+}$	→	0.15
$\text{S}(\text{s}) + 2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2\text{S}(\text{g})$	→	0.14
$2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2(\text{g})$	→	0.00
$\text{Pb}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Pb}(\text{s})$	→	-0.13
$\text{Sn}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Sn}(\text{s})$	→	-0.14
$\text{Ni}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Ni}(\text{s})$	→	-0.25
$\text{Co}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Co}(\text{s})$	→	-0.28
$\text{Cd}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cd}(\text{s})$	→	-0.40
$\text{Cr}^{3+} + \text{e}^- \rightarrow \text{Cr}^{2+}$	→	-0.41
$\text{Fe}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Fe}(\text{s})$	→	-0.44
$\text{Cr}^{3+} + 3\text{e}^- \rightarrow \text{Cr}(\text{s})$	→	-0.74
$\text{Zn}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Zn}(\text{s})$	→	-0.76
$2\text{H}_2\text{O} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2(\text{g}) + 2\text{OH}^-$	→	-0.83
$\text{Mn}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Mn}(\text{s})$	→	-1.18
$\text{Al}^{3+} + 3\text{e}^- \rightarrow \text{Al}(\text{s})$	→	-1.66
$\text{Be}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Be}(\text{s})$	→	-1.70
$\text{Mg}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Mg}(\text{s})$	→	-2.37
$\text{Na}^+ + \text{e}^- \rightarrow \text{Na}(\text{s})$	→	-2.71
$\text{Ca}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Ca}(\text{s})$	→	-2.87
$\text{Sr}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Sr}(\text{s})$	→	-2.89
$\text{Ba}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Ba}(\text{s})$	→	-2.90
$\text{Rb}^+ + \text{e}^- \rightarrow \text{Rb}(\text{s})$	→	-2.92
$\text{K}^+ + \text{e}^- \rightarrow \text{K}(\text{s})$	→	-2.92
$\text{Li}^+ + \text{e}^- \rightarrow \text{Li}(\text{s})$	→	-3.05

- E° is for the reaction as written

- The more positive E° the greater the tendency for the substance to be reduced

- The half-cell reactions are reversible

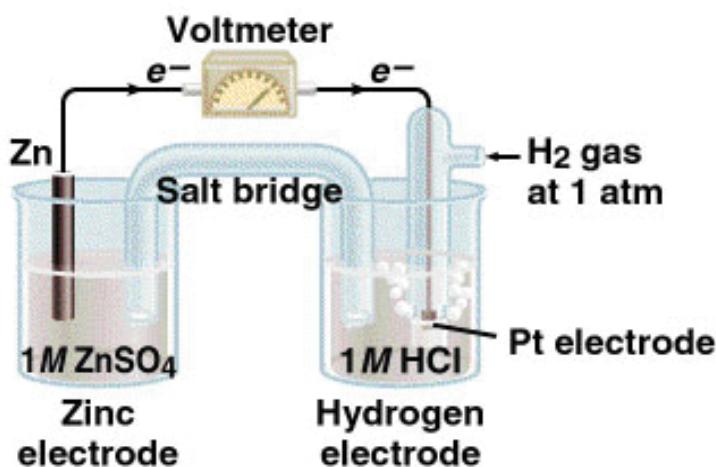
- The sign of E° changes when the reaction is reversed
- Changing the stoichiometric coefficients of a half-cell reaction **does not** change the value of E°

19.3

Official AP Reduction Table

Copyright College Board

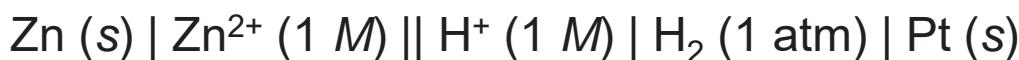
Standard Electrode Potentials



Standard emf (E_{cell}^0)

$$E_{cell}^0 = E_{cathode}^0 + E_{anode}^0$$

If the reaction is backwards, be sure to flip the sign!



$$E_{cell}^0 = E_{H^+/H_2}^0 + E_{Zn/Zn^{2+}}^0$$



$$\text{So } E_{Zn/Zn^{2+}}^0 = +0.76 \text{ V}$$

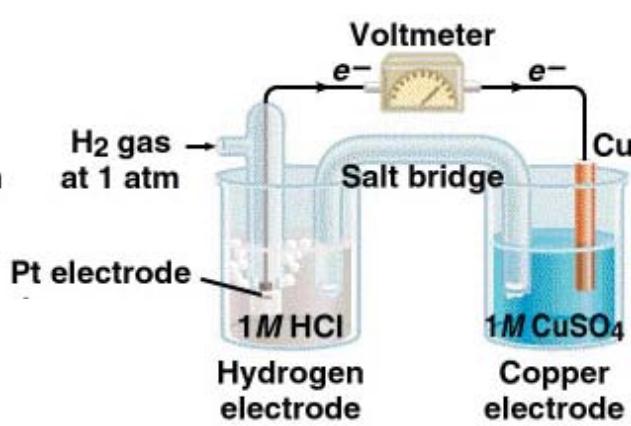
$$E_{cell}^0 = 0 + 0.76 \text{ V} = 0.76 \text{ V}$$

10/8/2024 9:24 AM

19.3

Standard Electrode Potentials

$$E_{cell}^0 = 0.34 \text{ V}$$

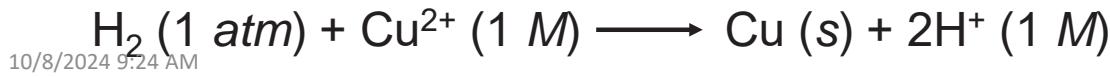
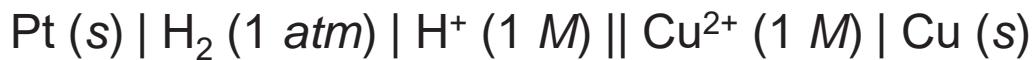


$$E_{cell}^0 = E_{cathode}^0 + E_{anode}^0$$

$$E_{cell}^0 = E_{Cu^{2+}/Cu}^0 + E_{H_2/H^+}^0$$

$$0.34 = E_{Cu^{2+}/Cu}^0 + -0$$

$$E_{Cu^{2+}/Cu}^0 = 0.34 \text{ V}$$

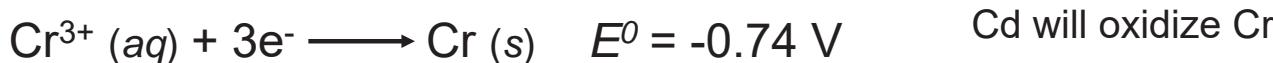
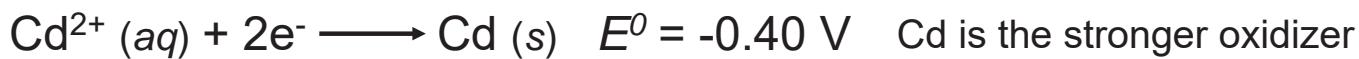


10/8/2024 9:24 AM

19.3



What is the standard emf of an electrochemical cell made of a Cd electrode in a 1.0 M Cd(NO₃)₂ solution and a Cr electrode in a 1.0 M Cr(NO₃)₃ solution?



$$E_{\text{cell}}^\circ = E_{\text{cathode}}^\circ + E_{\text{anode}}^\circ$$

$$E_{\text{cell}}^\circ = -0.40 + (+0.74)$$

$$E_{\text{cell}}^\circ = 0.34 \text{ V}$$

10/8/2024 9:24 AM

99

Spontaneity of Redox Reactions

$$\Delta G = -nFE_{\text{cell}} \quad n = \text{number of moles of electrons in reaction}$$

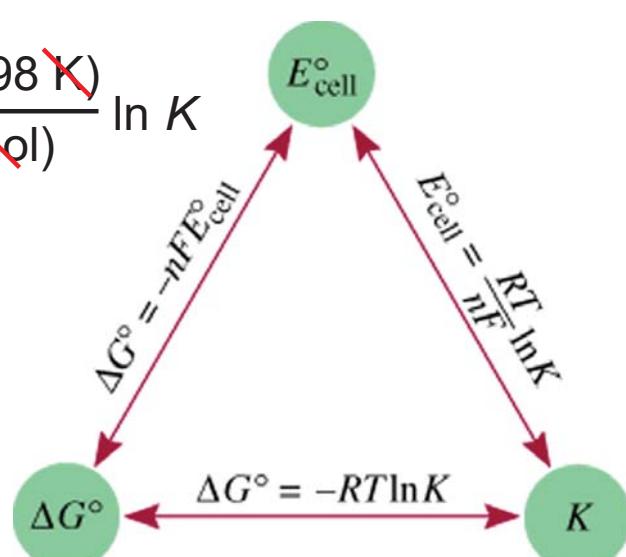
$$\Delta G^\circ = -nFE_{\text{cell}}^\circ \quad F = 96,500 \frac{\text{J}}{\text{V} \cdot \text{mol}} = 96,500 \text{ C/mol}$$

$$\Delta G^\circ = -RT \ln K = -nFE_{\text{cell}}^\circ$$

$$E_{\text{cell}}^\circ = \frac{RT}{nF} \ln K = \frac{(8.314 \text{ J/K} \cdot \text{mol})(298 \text{ K})}{n(96,500 \text{ J/V} \cdot \text{mol})} \ln K$$

$$E_{\text{cell}}^\circ = \frac{0.0257 \text{ V}}{n} \ln K$$

$$E_{\text{cell}}^\circ = \frac{0.0592 \text{ V}}{n} \log K$$



10/8/2024 9:24 AM

19.4

Spontaneity of Redox Reactions

TABLE 19.2

Relationships among ΔG° , K , and E_{cell}°

ΔG°	K	E_{cell}°	Reaction under Standard-State Conditions
Negative	>1	Positive	Favors formation of products.
0	$=1$	0	Reactants and products are equally favored.
Positive	<1	Negative	Favors formation of reactants.

10/8/2024 9:24 AM

101 19.4



What is the equilibrium constant for the following reaction at 25°C? $\text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{Ag}(\text{s}) \rightleftharpoons \text{Fe}(\text{s}) + 2\text{Ag}^+(\text{aq})$

$$E_{\text{cell}}^\circ = \frac{0.0257 \text{ V}}{n} \ln K$$

Oxidation:



$n = 2$

Reduction: $2\text{e}^- + \text{Fe}^{2+} \longrightarrow \text{Fe}$

$$E^\circ = E_{\text{Fe}^{2+}/\text{Fe}}^\circ + E_{\text{Ag}^+/\text{Ag}}^\circ$$

Check

$$E^\circ = -0.44 + -0.80$$

$$E^\circ = -1.24 \text{ V}$$

$$K = \exp\left(\frac{E_{\text{cell}}^\circ \times n}{0.0257 \text{ V}}\right) = \exp\left(\frac{-1.24 \text{ V} \times 2}{0.0257 \text{ V}}\right)$$

$$K = 1.23 \times 10^{-42}$$

The Effect of Concentration on Cell Emf

$$\Delta G = \Delta G^0 + RT \ln Q \quad \Delta G = -nFE \quad \Delta G^0 = -nFE^0$$

$$-nFE = -nFE^0 + RT \ln Q$$

Nernst equation

$$E = E^0 - \frac{RT}{nF} \ln Q$$

At 298

$$E = E^0 - \frac{0.0257 \text{ V}}{n} \ln Q \quad E = E^0 - \frac{0.0592 \text{ V}}{n} \log Q$$

10/8/2024 9:24 AM

104 19.5



Will the following reaction occur spontaneously at 25°C if $[Fe^{2+}] = 0.60 \text{ M}$ and $[Cd^{2+}] = 0.010 \text{ M}$?



Oxidation:



$n = 2$

Reduction: $2e^- + Fe^{2+} \longrightarrow 2Fe$

$$E^0 = E_{Fe^{2+}/Fe}^0 + E_{Cd/Cd^{2+}}^0$$

$$E^0 = -0.44 + -(-0.40)$$

$$E^0 = -0.04 \text{ V}$$

$$E = E^0 - \frac{0.0257 \text{ V}}{n} \ln Q$$

$$E = -0.04 \text{ V} - \frac{0.0257 \text{ V}}{2} \ln \frac{0.010}{0.60}$$

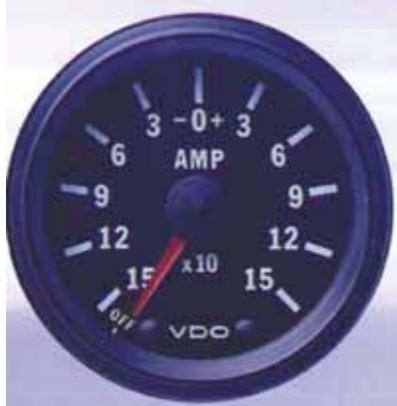
$$E = 0.013$$

$E > 0$ Spontaneous

10/8/2024 9:24 AM

104 19.5

Charging a Battery



When you charge a battery, you are forcing the electrons backwards (from the + to the -). To do this, you will need a higher voltage backwards than forwards. This is why the ammeter in your car often goes slightly higher while your battery is charging, and then returns to normal.

In your car, the battery charger is called an alternator. If you have a dead battery, it could be the battery needs to be replaced OR the alternator is not charging the battery properly.

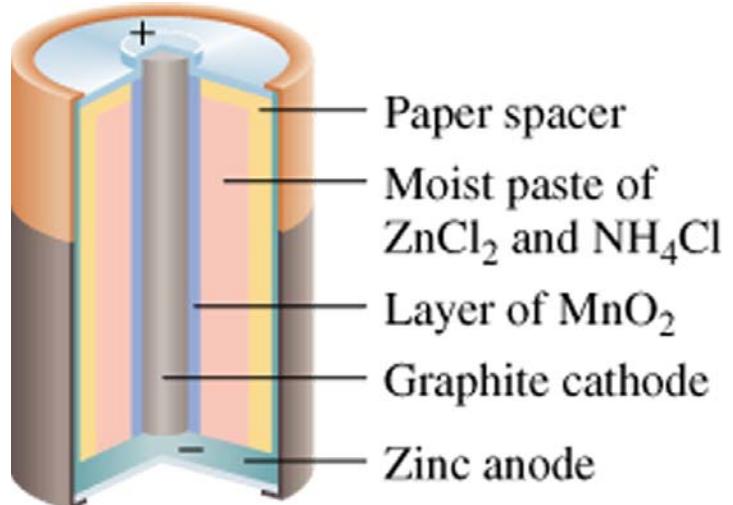
10/8/2024 9:24 AM



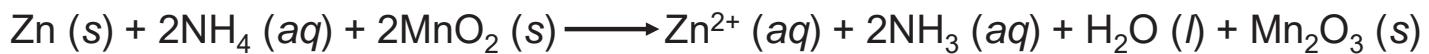
Batteries

Dry cell

Leclanché cell



Anode:

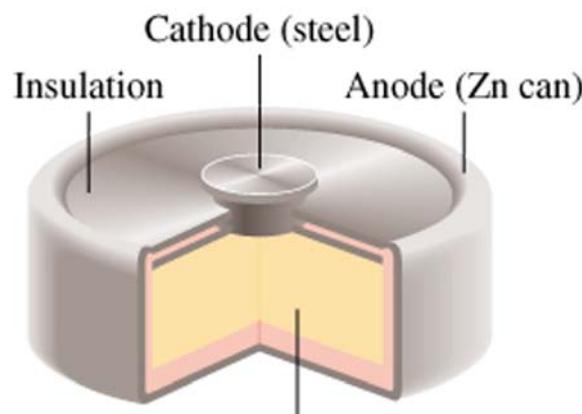


10/8/2024 9:24 AM

19.6

Batteries

Mercury Battery



Electrolyte solution containing KOH
and paste of $\text{Zn}(\text{OH})_2$ and HgO

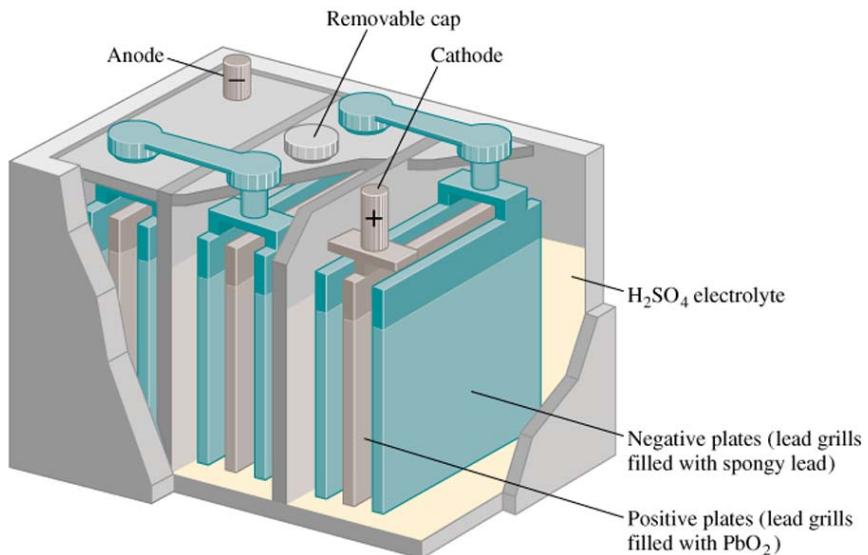


10/8/2024 9:24 AM

19.6

Batteries

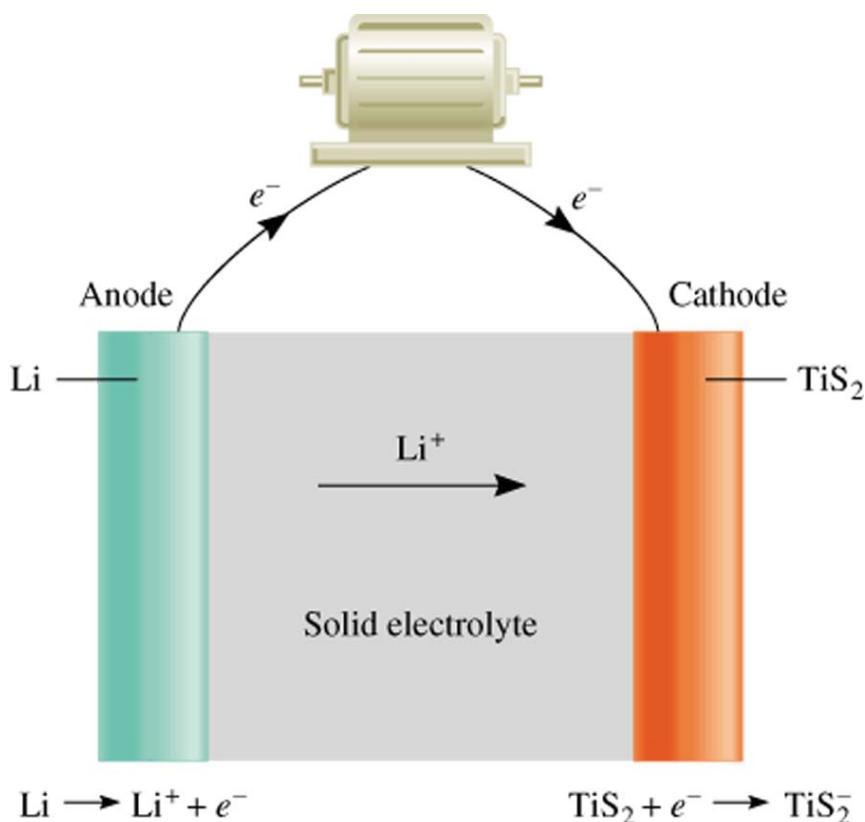
Lead storage battery



10/8/2024 9:24 AM

19.6

Batteries

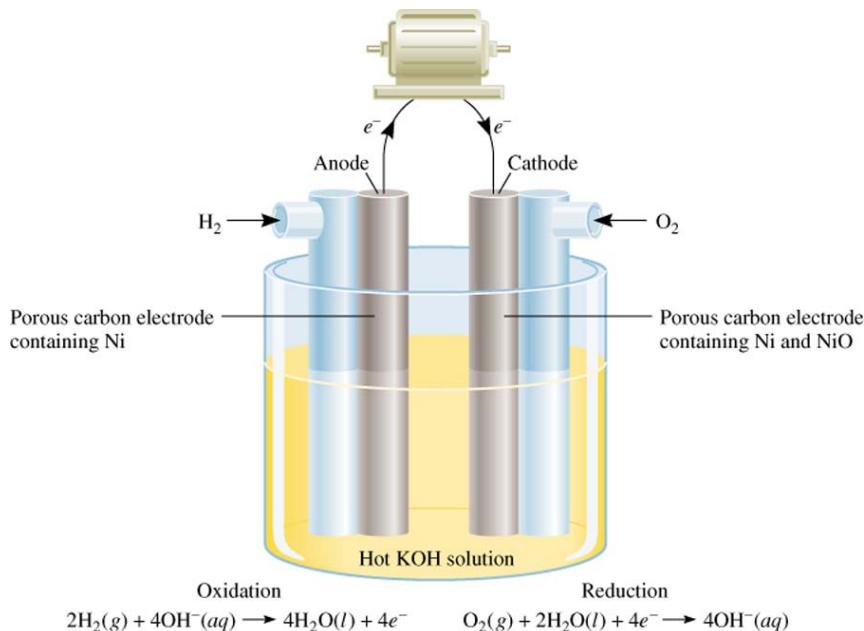


10/8/2024 9:24 AM

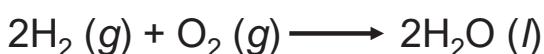
Solid State Lithium Battery

109 19.6

Batteries



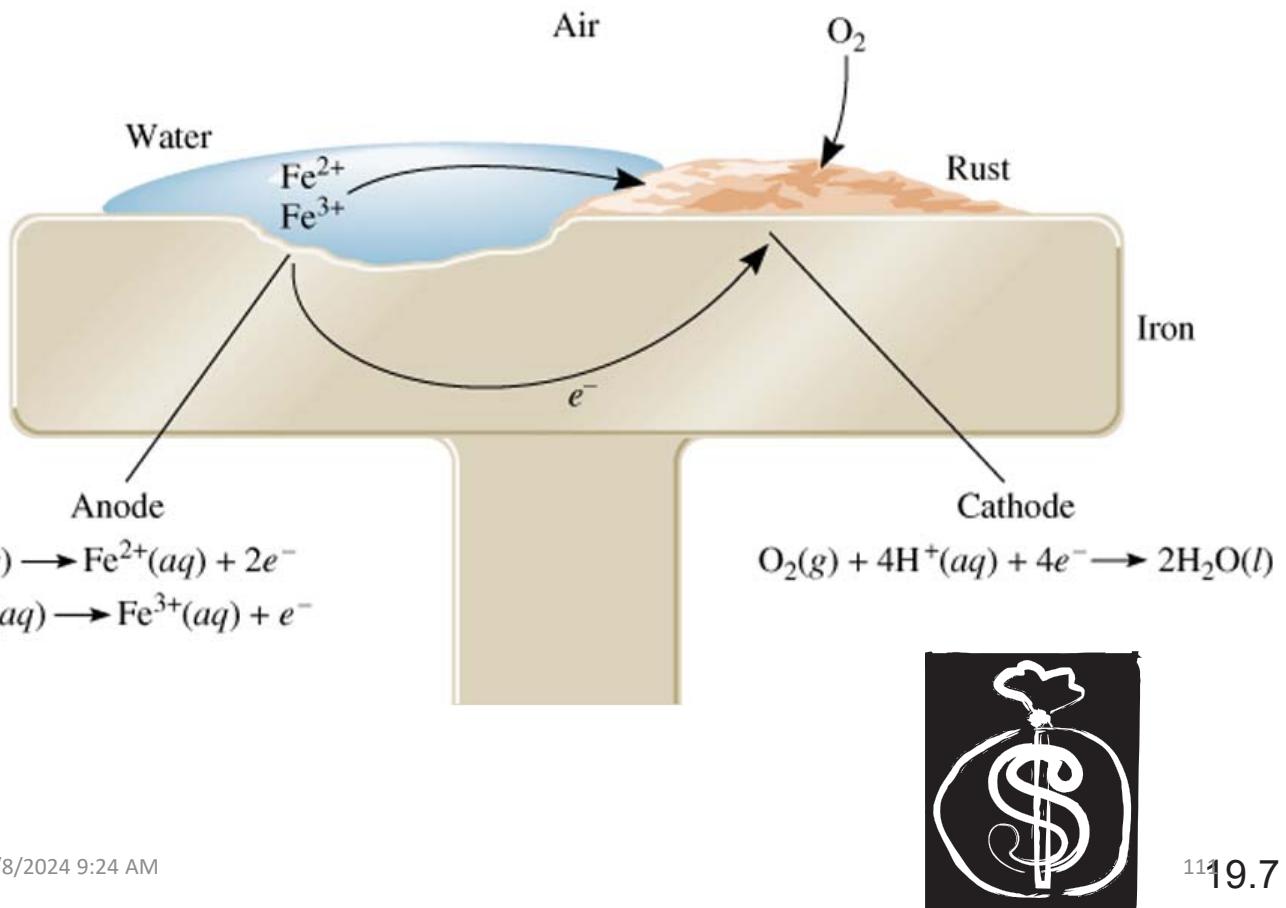
A **fuel cell** is an electrochemical cell that requires a continuous supply of reactants to keep functioning



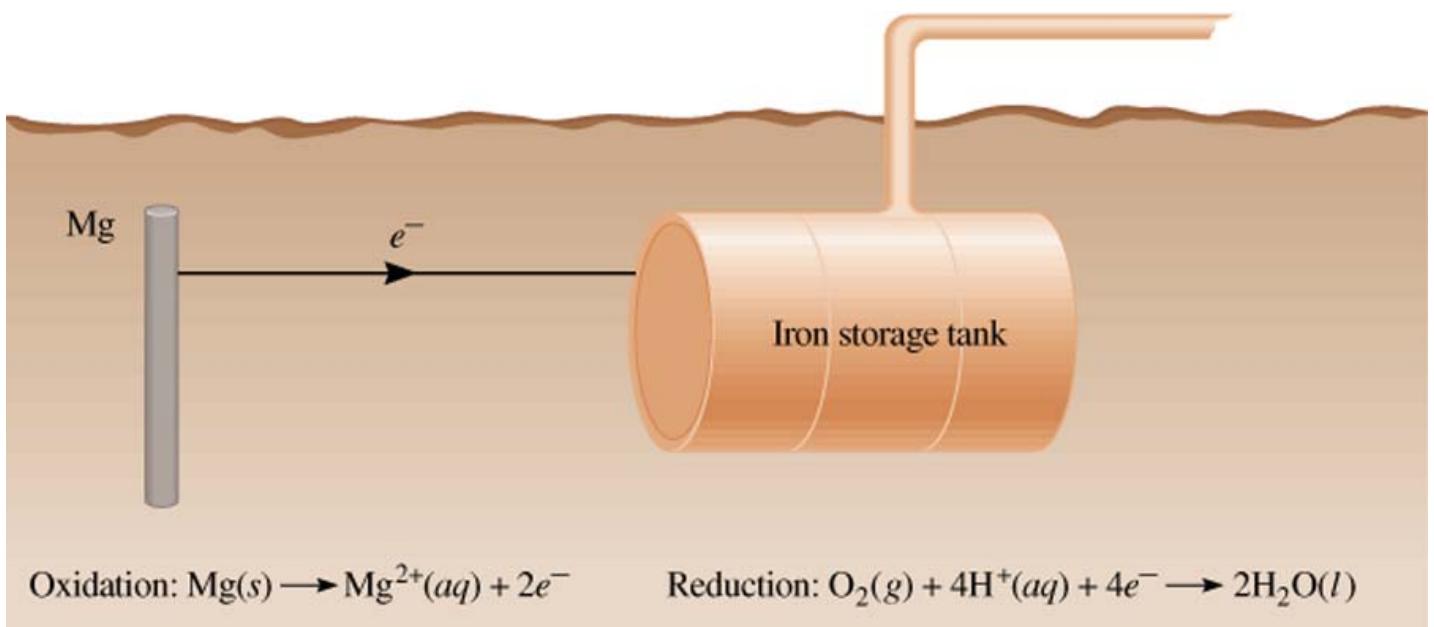
10/8/2024 9:24 AM

110 19.6

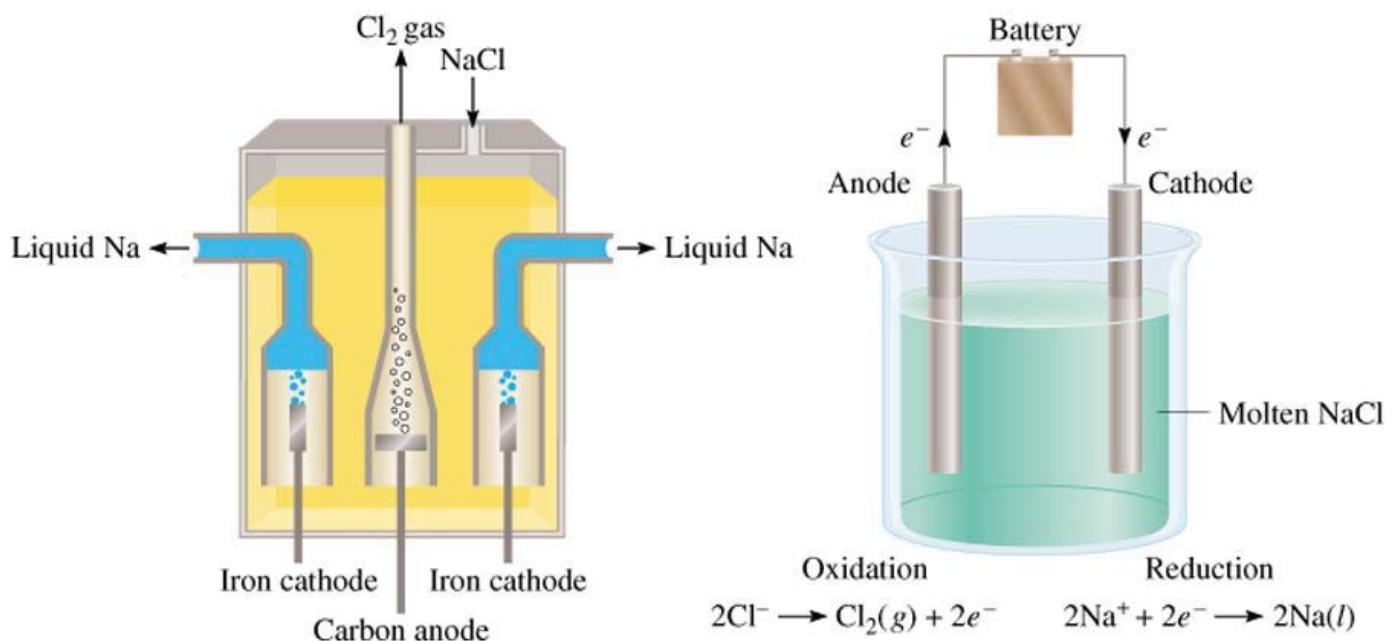
Corrosion



Cathodic Protection of an Iron Storage Tank



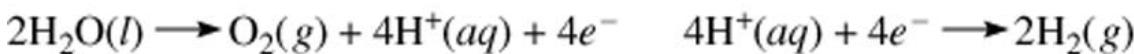
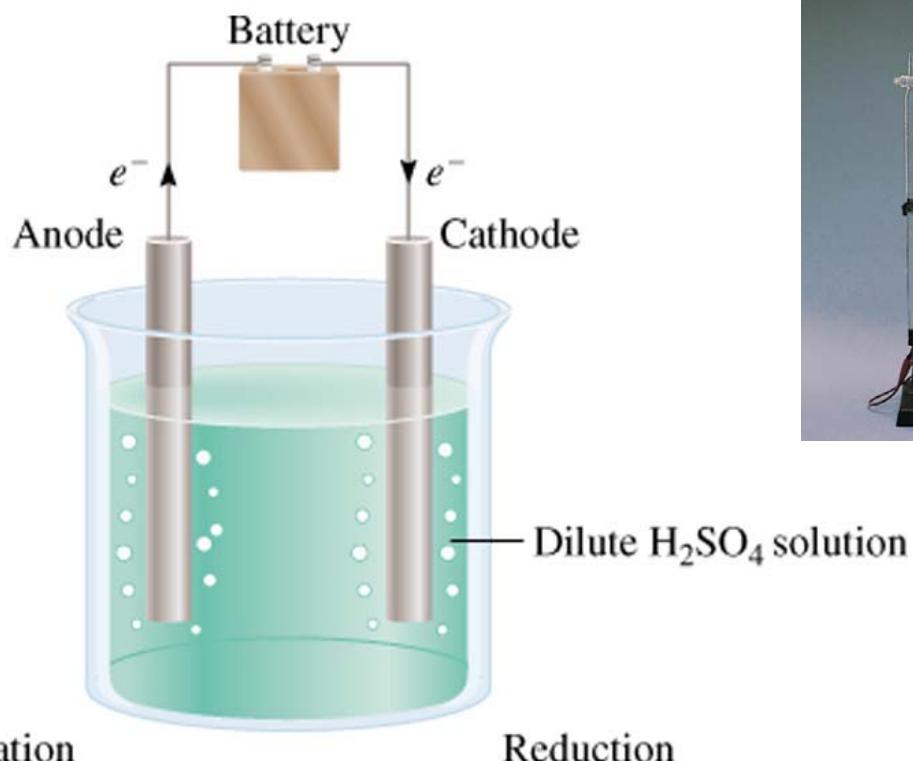
Electrolysis is the process in which electrical energy is used to cause a **nonspontaneous** chemical reaction to occur.



10/8/2024 9:24 AM

119.8

Electrolysis of Water



10/8/2024 9:24 AM

119.8

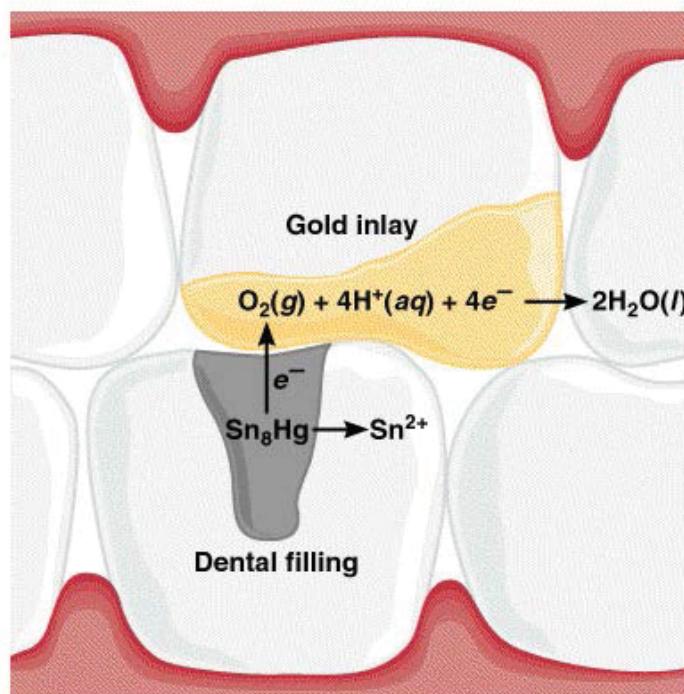
Chemistry In Action: Dental Filling Discomfort

Corrosion of a Dental Filling

$\text{Hg}_2^{2+}/\text{Ag}_2\text{Hg}_3$ 0.85 V

$\text{Sn}^{2+}/\text{Ag}_3\text{Sn}$ -0.05 V

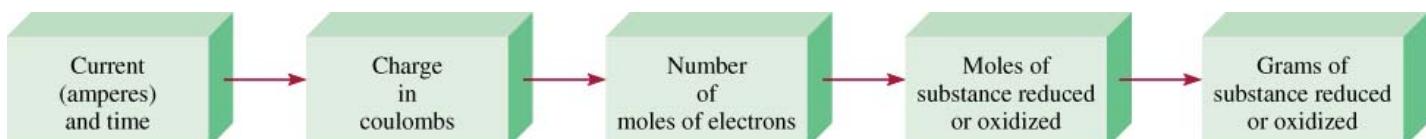
$\text{Sn}^{2+}/\text{Ag}_3\text{Sn}$ -0.05 V



10/8/2024 9:24 AM

115

Electrolysis and Mass Changes



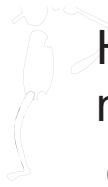
charge (Coulombs) = current (Amperes) x time (sec)

$$1 \text{ mole } e^- = 96,500 \text{ C} = 1 \text{ Faraday}$$

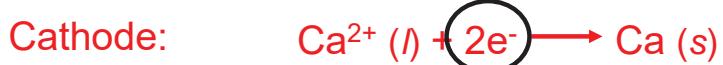
$$1 \text{ amp} = 1 \text{ Coulomb / sec}$$

10/8/2024 9:24 AM

115 19.8



How much Ca will be produced in an electrolytic cell of molten CaCl_2 if a current of 0.452 A is passed through the cell for 1.5 hours?



$$2 \text{ mole e}^- = 1 \text{ mole Ca}$$

$$\text{mol Ca} = 0.452 \frac{\cancel{\text{C}}}{\cancel{\text{s}}} \times 1.5 \cancel{\text{hr}} \times 3600 \frac{\cancel{\text{s}}}{\cancel{\text{hr}}} \times \frac{1 \text{ mole e}^-}{96,500 \cancel{\text{C}}} \times \frac{1 \text{ mol Ca}}{2 \text{ mole e}^-}$$

$$= 0.0126 \text{ mol Ca}$$

$$= 0.50 \text{ g Ca}$$

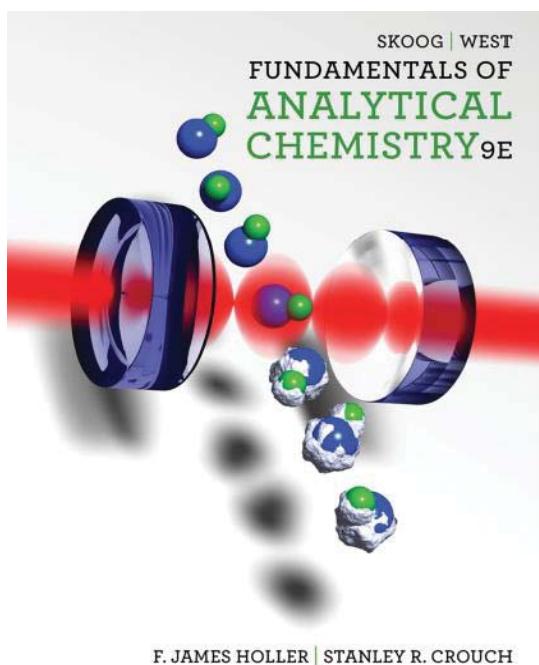
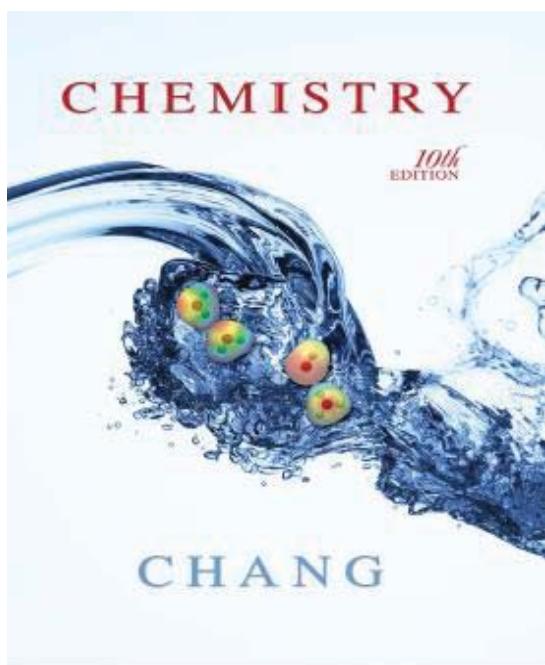
10/8/2024 9:24 AM

119.8

គីមីវិភាគ ភាគទី ១

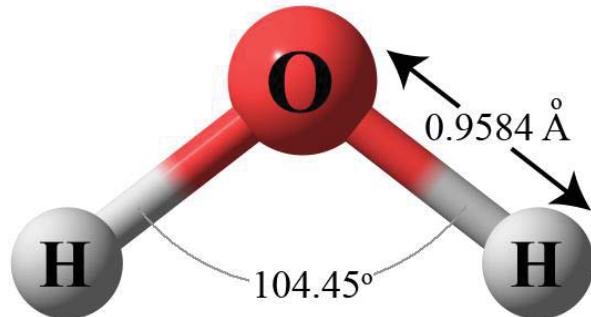
ANALYTICAL CHEMISTRY

PART 1



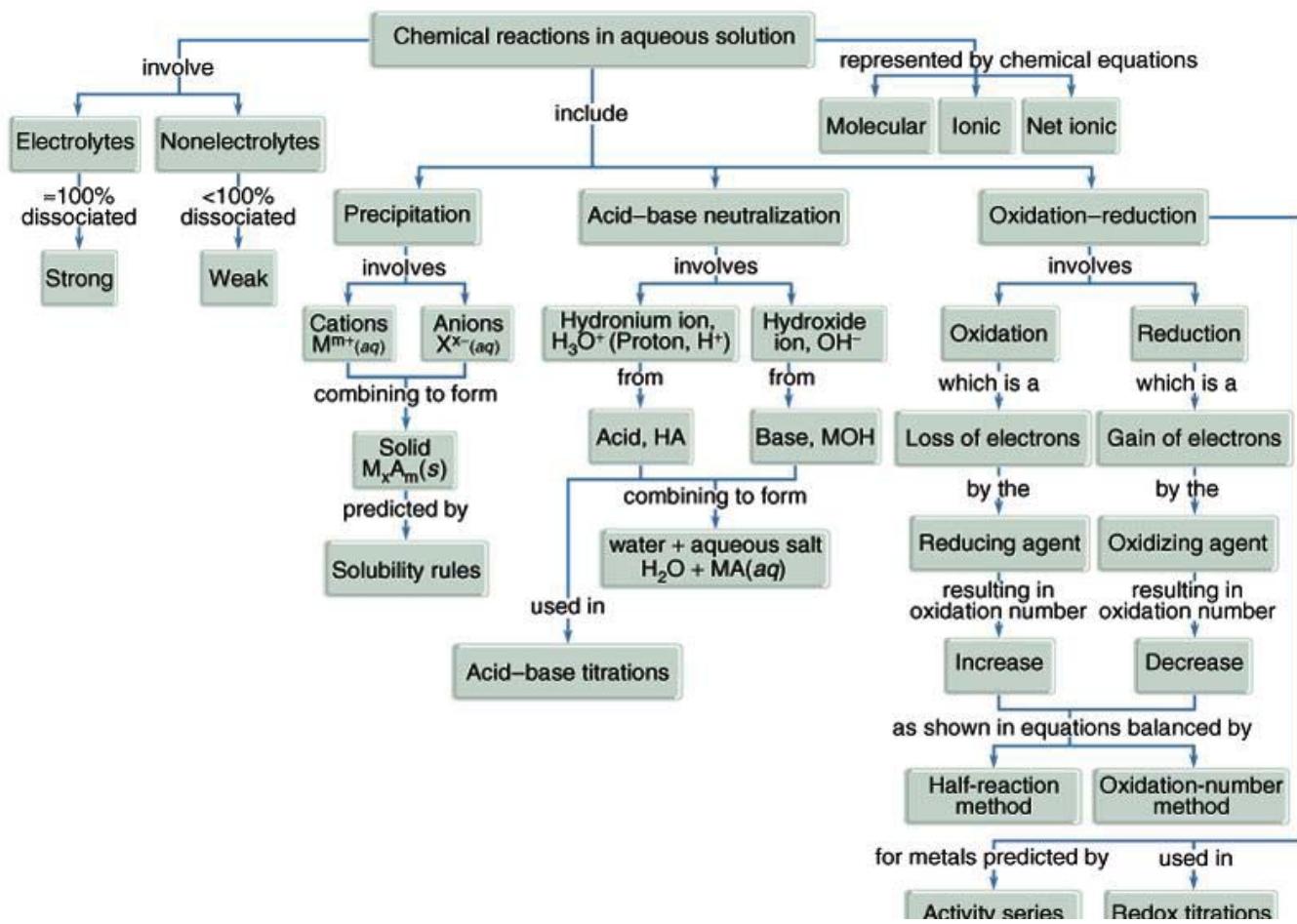


ប្រកិកម្ពុជាត្រូវស្ថិក Reaction in Aqueous Solution

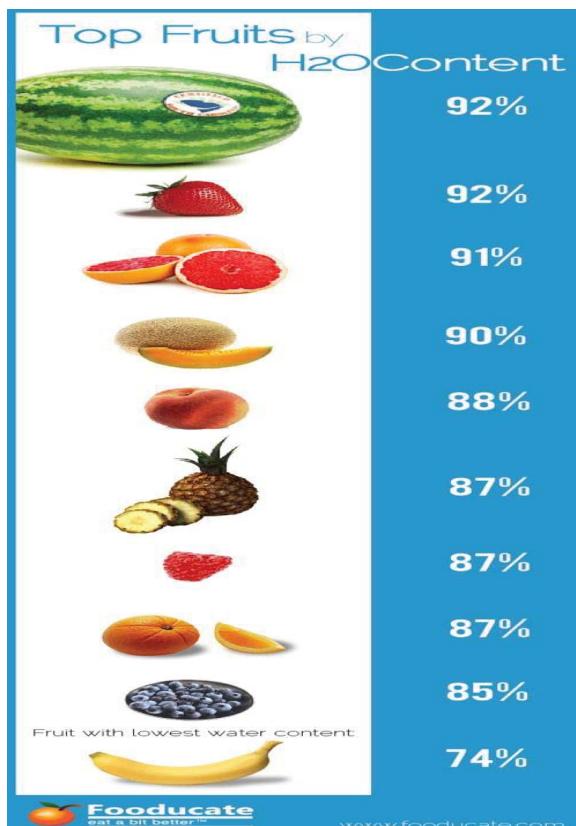


Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc. Permission required for reproduction or display.

Introduction to Reactions in Aqueous Solutions



ផែលឈើផែលសម្បរណីក



កើតុកត្រូវការទឹកប៊ូនានលិកភ្លើងមួយថ្ងៃសម្រាប់ ការជីក?

- ជាទុទៅចំពោះ
- បុរសក្រោករជាមួយមួយទៅពាលីត្រ
- ប្រើប្រាស់ការជាមួយមួយពី២៧១៩.៥លីត្រ



ផែនការនៃការប្រើប្រាស់ស្ថាបនបន្ថែម

- Headaches, Body aches, Arthritis, Heart problems, Epilepsy, Obesity, Tuberculosis, Meningitis, Kidney diseases, Vomiting, Gastritis, Diabetes, Constipation, Uterine diseases, Ear and throat diseases
- A current trend in Japan today is drinking water immediately after getting out of bed.

The Method

- 1) When you wake up, before doing anything, drink four 6 ounce glasses of water, or 160 milliliters. (If for any reason you cannot drink this much water at one time, you may start with as much water as you can drink, then gradually increase the amount.)
- 2) Brush your teeth and perform basic oral hygiene, then wait 45 minutes before eating or drinking anything.
- 3) After the 45 minute waiting period you may eat and drink normally.
- 4) Once a meal is completed, do not eat or drink anything for 2 hours.
- <http://www.worthytoknow.com/using-water-medicine-drinking-water-empty-stomach#>

ទីកដាបសចព្យាបាលដ្ឋី

- ឈើក្បាល, ឈើឱន, រលាកសធ្លាក់, បញ្ហាយេះដួង, ជំនឿត្រូវក, ធាត់, ជំនឿរបង, រលាកព្រឹមខ្សោយ, ជំនឿត្រមងនទាម, ក្បែត, រលាកក្រកតែ, ទីកនោមន័ែម, ទល់លាមក, ជំនឿស្សុន, ជំនឿក្រឡេកនិងបំពងក។
- បច្ចុប្បន្ននៅក្នុងប្រទេសដបីសព្វថ្មីគឺការដឹកទីក្បាលឱបន្ទាប់ពីព្យាករពីគេង។
- វិធីសារស្របតាមក្រោម
- ១) នៅពេលអ្នកភ្នាក់ពីគេងមុនពេលដឹកស្របយច្ចាប់ដឹកទីក្បាល ៤ កំរកនូវឯ្យ ១៦០ ម៉ឺនីម៉ែត្រ។ (ប្រសិនបើមានមូលហេតុណាមួយដែលអ្នកមិនរាយដឹកទីក្បាល ក្នុងពេលដែលយកបានអ្នកភាពបាប់ដឹកជាមួយនឹងទីក្បាលប្រើប្រាស់ដឹកជាមួយនឹងបរិមាណបាតិចម្លង ១ ។
- ២) អុសធ្លាប្របស់អ្នកនិងអនុគមនាមនាមពាមមាត់បន្ទាប់មករដ្ឋាំ ៤៥ នាទីម៉ឺន បរិភាគប្រើដឹកស្របតាមក្រោម។
- ៣) បន្ទាប់ពីរយៈពេលរដ្ឋាំ ៤៥ នាទីអ្នកភាពប្រាប់ដឹកជាមួយនឹងដឹកជាមួយពាម។
- ៤) ពេលអារម្មណបែងស្ថិតិមុន្តុប្រើប្រាស់ដឹកជាមួយនឹងដឹកជាមួយពាម។
- <http://www.worthytoknow.com/using-water-medicine->

សុលុយស្សែង៖ ជាល្អាយស្តីសារដែលសារធាតុពីរបុត្រិន។

ធនធានឃោះ: ជាសារធាតុដែលមានវត្ថុមានក្នុងបរិមាណភីច ។

ធនធានឃោះ: ជាសារធាតុដែលមានវត្ថុមានក្នុងបរិមាណភីច ។

សុលុយស្សែង

រោសផ្ទះ

ម្បែល (g)

សំលោហ៍(Soft Solder)

ធាតុរំលាយ

H_2O

N_2

Pb

ធាតុរលាយ

CO_2

O_2, Ar, CH_4

Sn

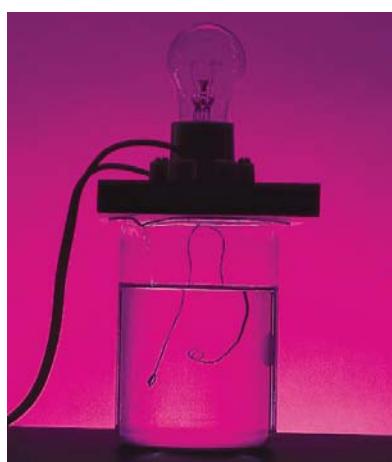


អ៊ីថិចត្រលើតែ: ជាសារធាតុដែលរលាយក្នុងទីក (ទីកបិត) ឡើង

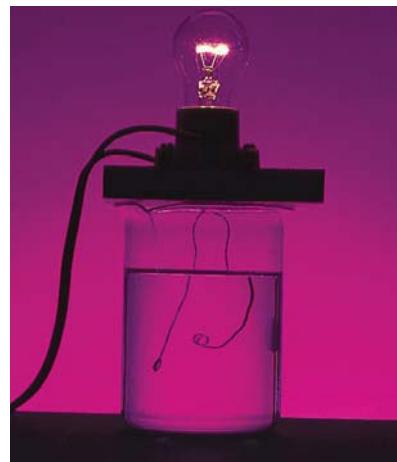
អីយ៉ាងនិងអាចចម្លងចរណ៍អគ្គិសនី។

មិនអ៊ីថិចត្រលើតែជាសារធាតុដែលរលាយក្នុងទីក (ទីកបិត) មិន

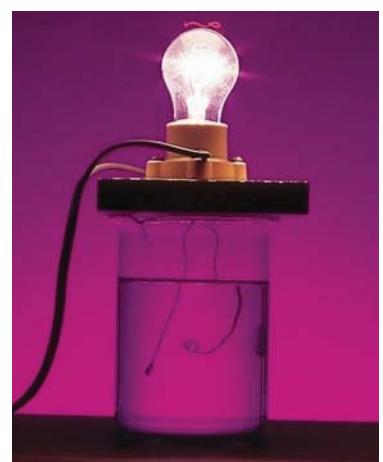
ឡើងអីយ៉ាងនិងមិនអាចចម្លងចរណ៍អគ្គិសនី។



មិនអ៊ីថិចត្រលើតែ



អ៊ីថិចត្រលើតែខ្សោយ



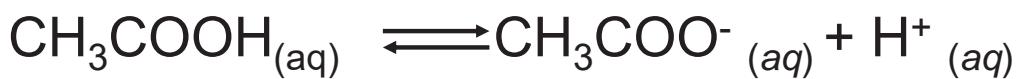
អ៊ីថិចត្រលើតែខ្សោះ

អ្នកជាការចម្លងអតិសនីក្នុងសូលុយស្រែ?
ការចុះ (+) និងអាចូ (-)

អេឡិចត្រូលិត្យខ្លាំងបំបែកជាអុយុងស្រីរំពេសត្វ (~100%)



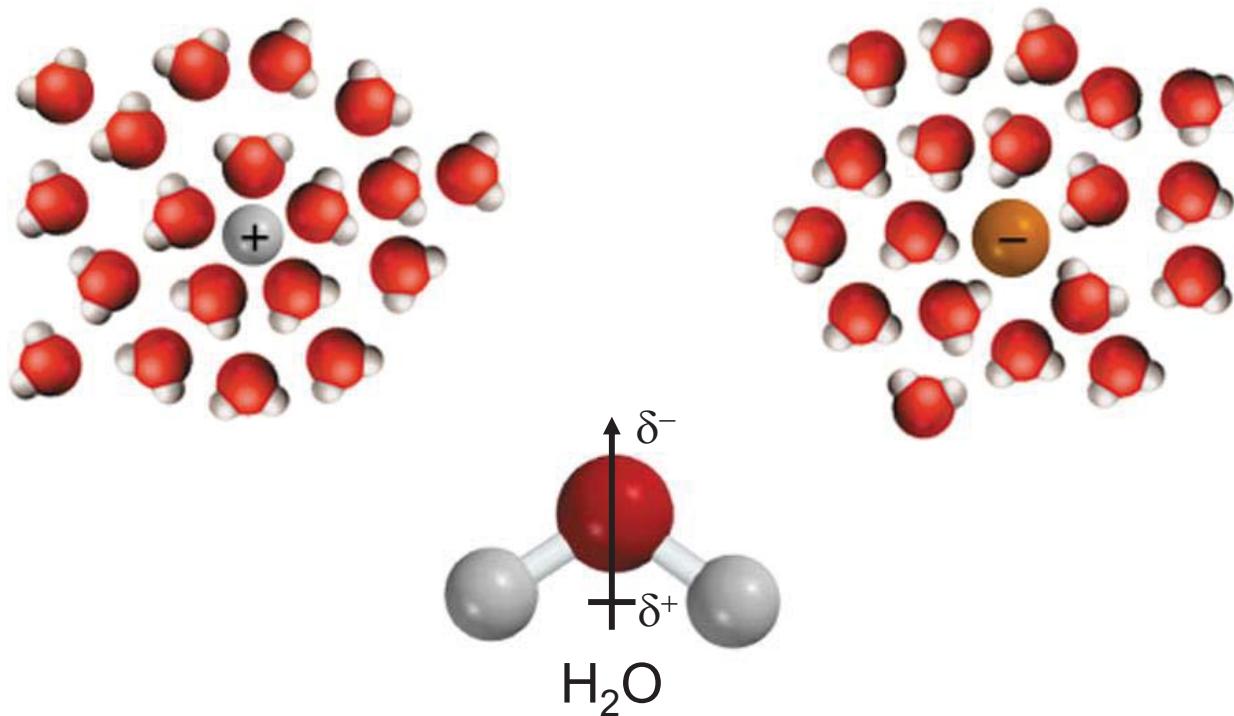
អេឡិចត្រូលិត្យខ្លាំងបំបែកជាអុយុងកិច្ចកម្ម (កិច្ចជាង 10%)



4.1

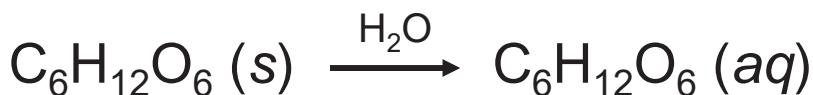
អ្នកជាការចម្លងអតិសនីក្នុងពឡិតុលិត្យដោយមួយលេកតុលទឹកបើយបាន

តម្រូវបង្ហាយមានលំដាប់លំដាយ ។



មននេខ្សែចត្តិលតមនចម្លងអត្ថសន

cations (+) and anions (-) in solution



អេនីចត្តិលិតាលាំង	អេនីចត្តិលិតាហ្មាយ	មិនអេនីចត្តិលិតាហ្មាយ
HCl	CH_3COOH	$(\text{NH}_2)_2\text{CO}$
HNO_3	HF	CH_3OH
HClO_4	HNO_2	$\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$
NaOH	H_2O	$\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$

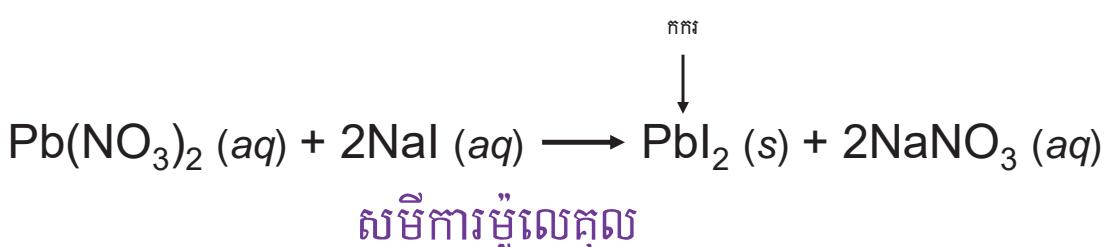
សមាសធានុអីយ៉ាង

ប្រគិកម្បងដើរកកករ

កករជាអង្គភាពុធនិងមិនរបាយដែលអាចផ្លាកចោលពីសូលុយស្ថិកបាន។



PbI_2



សមិការអីយ៉ាង



សមិការអីយ៉ាងសម្រេច

Na^+ និង NO_3^- ជាអីយ៉ាងទស្សនិក (**spectator**)

ការសរស់សមិការអីយីអីនសម្រល

- សរស់សមិការអីយីអីនលេគុលលំនីង
- សរស់សមិការអីយីអីនបង្ហាញពីអនុវត្តតម្លៃតាមខ្លះ
- កំណត់ការពិនិត្យកម្រិតរលាយ
- លប់បាលអីយីអីនសម្រាប់ស្ថាបនកម្មិតនៃសមិការអីយីអីន



សរស់សមិការសម្រលសម្រាប់ប្រតិកម្មនៃប្រាក់នីត្រាត
ជាមួយស្មូមរក្សា



វិធានកម្រិតរលាយសម្រាប់សមាសធាតុអីយីអីនក្នុងទីកនោះ 25°C

សមាសធាតុរលាឯ	ការលើកលែង
សមាសធាតុដែលផ្តល់អីយីអីនលេហ៍រាង លកាច្នៃងនិង NH_4^+ NO_3^- , HCO_3^- , ClO_3^-	
Cl^- , Br^- , I^-	Halides of Ag^+ , Hg_2^{2+} , Pb^{2+}
SO_4^{2-}	Sulfates of Ag^+ , Ca^{2+} , Sr^{2+} , Ba^{2+} , Hg^{2+} , Pb^{2+}
សមាសធាតុមិនរលាឯ	ការលើកលែង
CO_3^{2-} , PO_4^{3-} , CrO_4^{2-} , S^{2-}	សមាសធាតុដែលផ្តល់អីយីអីនលេហ៍រាង លកាច្នៃងនិង NH_4^+
OH^-	សមាសធាតុដែលផ្តល់អីយីអីនលេហ៍ អាលុកាច្នៃងនិង Ba^{2+}

Solubility of Chemical Substances

Elements: mostly **insoluble** solids, liquids & gases.

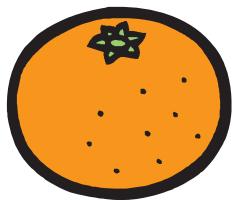
Covalent Compounds: mostly **insoluble** gases, except O & N containing organic (C) liquids (polar: acids, bases, alcohols, etc.)

Ionic Compounds:

Ionic Compounds: many are soluble.

SOLUBILITY RULES: for Ionic Compounds (Salts)

1. All salts of alkali metals (IA) are **soluble**.
2. All NH_4^+ salts are **soluble**.
3. All salts containing the anions: NO_3^- , ClO_3^- , ClO_4^- , $(\text{C}_2\text{H}_3\text{O}_2^-)$ are **soluble**.
4. All Cl^- , Br^- , and I^- are **soluble** except for Hg_2^{2+} , Ag^+ , and Pb^{2+} salts.
5. All SO_4^{2-} are **soluble** except for Pb^{2+} , Ba^{2+} , and Sr^{2+} .
6. All O^{2-} are **insoluble** except for IA metals Ca^{2+} , Ba^{2+} , and Sr^{2+} salts.
{Soluble metal oxides form hydroxides: $\text{CaO} \xrightarrow{\text{H}_2\text{O}} \text{Ca}^{2+} + 2\text{OH}^-$ }
7. All OH^- are **insoluble** except for IA metals, NH_4^+ & slightly soluble Ca^{2+} Ba^{2+} & Sr^{2+}
8. All salts containing the anions: CO_3^{2-} , PO_4^{3-} , AsO_4^{3-} , S^{2-} and SO_3^{2-} are **insoluble** except fro IA metals and NH_4^+ salts.
9. For **salts** containing the anions **not mentioned above** (e.g., CrO_4^{2-} , $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$, P^{3-} , $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$ etc.) assume that they are **insoluble** except for IA metals and NH_4^+ salts, unless, otherwise informed.



អាសីត

$\text{C}_3\text{H}_5\text{O}(\text{COOH})_3$
citric acid

រសជាតិដ្ឋាន

ទីកន្លែងរសជាតិដ្ឋាន

ផ្លូវក្រុចនាងដ្ឋានកសិតិសិទ្ធិ

ប្រតិកម្មជាមួយលោក: បំភាយខ្សែនអុប្បន្ន

ប្រតិកម្មជាមួយកាបុណ្យនិងបីកាបុណ្យបំភាយកាបុនីអុកសិតិ

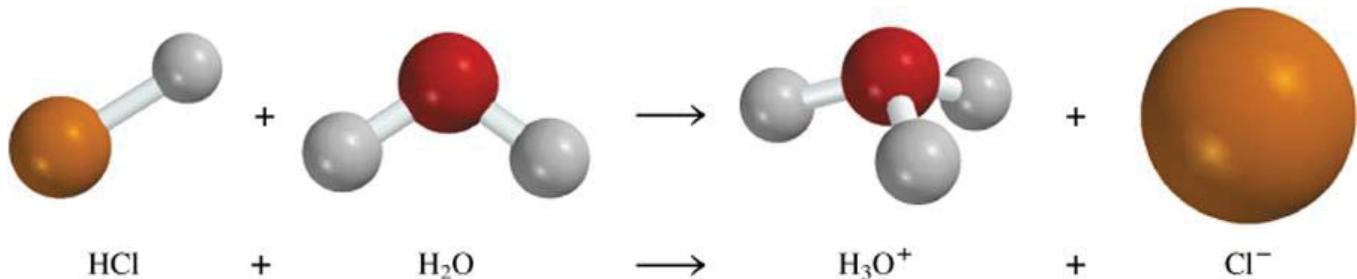
បាស

រសជាតិចត់

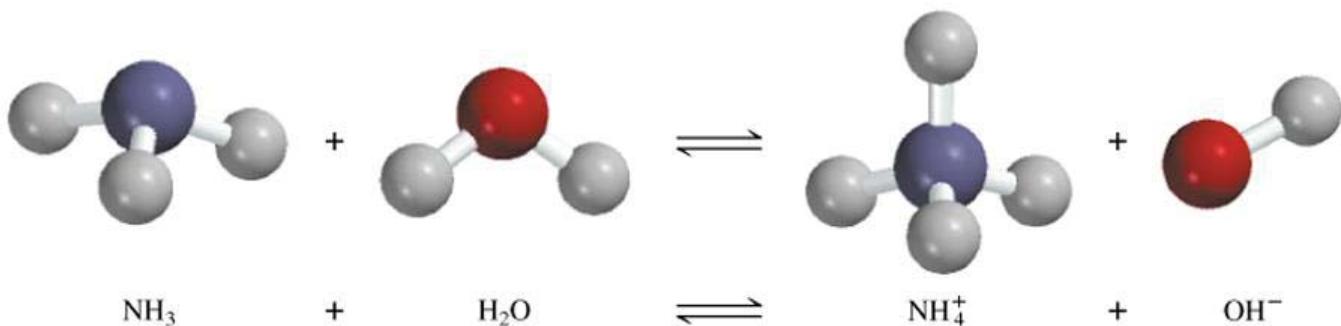
ប៊ែរអិលសាបូភាគចំនួនជាបាស



អាសីតិ៍ Arrhenius ជាសារចាត់ដែលផលិត H^+ (H_3O^+) ក្នុងទឹក

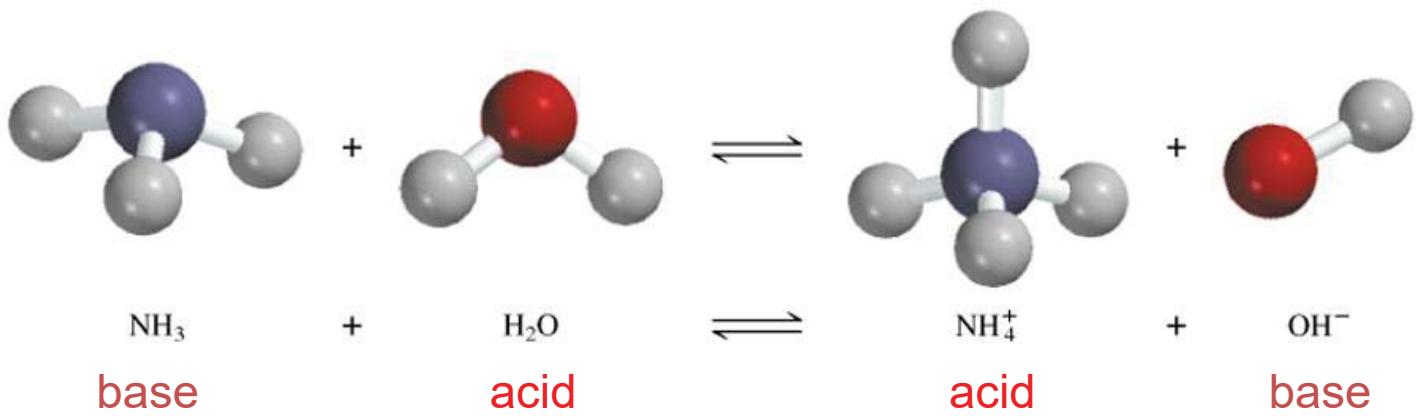


បាស Arrhenius ដែលផ្តល់ជលិត OH^- ក្នុងទីកន្លែង



កាស្តីតែ Brønsted គិតជាមួយនឹងប្រព័ន្ធ

ទាស Brønsted គិតជាមួយការប្លាប់ប្រុង



អាសីតមួយប្រឈរ



អេឡិចត្រូនិកខ្មៅ, អាសីតខ្មៅ



អេឡិចត្រូនិកខ្មៅ, អាសីតខ្មៅ



អេឡិចត្រូនិកខ្មៅ, អាសីតខ្មៅ

អេឡិចត្រូនិកខ្មៅ, អាសីតខ្មៅ

អាសីតឱ្យប្រឈរ



អេឡិចត្រូនិកខ្មៅ, អាសីតខ្មៅ



អេឡិចត្រូនិកខ្មៅ, អាសីតខ្មៅ

អាសីតទ្រឹមប្រឈរ



អេឡិចត្រូនិកខ្មៅ, អាសីតខ្មៅ

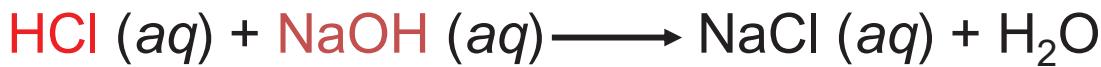


អេឡិចត្រូនិកខ្មៅ, អាសីតខ្មៅ



អេឡិចត្រូនិកខ្មៅ, អាសីតខ្មៅ

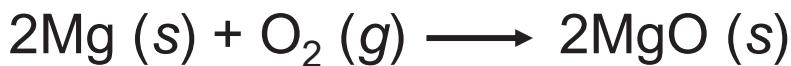
ប្រតិកម្មបន្ទាប





ប្រតិកម្មអុកសិធម៌ផដុកម្ម

(ប្រតិកម្មបន្ថែរអេឡិចត្រូន)



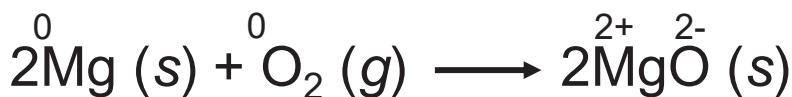
ប្រតិកម្មបន្ថែរអេឡិចត្រូន

- ប្រតិកម្មបន្ថែរអេឡិចត្រូនជាប្រតិកម្មអុកសិធម៌ផដុកម្ម ឬប្រតិកម្មផដុក
- ប្រើក្នុងការបង្កើតចោរនូអគិសនី
- ផ្តល់អុខវិធាតិមីនេះហេរអេឡិចត្រូគិមិ

ELECTROCHEMISTRY

ជំណើរការគិមិជាប្រតិកម្មមុកសុធម៌ផលិតកម្មដែល៖

មុខពាលបានបញ្ហាដោយប្រតិកម្មកើតឡើងនិងបានបែលផជាមគិសនឹង
ប្រចាំមុខពាលអគិសនី។



ពាក់កណ្តាលប្រតិកម្មផលិតកម្ម

- មុកសុធម៌—បាត់ឈរឡើងត្រួលដោយប្រភេទគិមិ; ជំណើនចំនួនមុកសុធម៌; មុកសុធម៌សែនកែន
- ផលិតកម្ម—ចំណោះឈរឡើងត្រួលដោយប្រភេទគិមិ; ចំនួនមុកសុធម៌; មុកសុធម៌សែនចំណោះឈរ
- ភ្នាក់ងារមុកសុធម៌—អ្នកទទួលឈរឡើងត្រួលដោយប្រភេទគិមិ; ប្រភេទដែលរាយផលិតកម្ម
- ភ្នាក់ងារផលិតកម្ម—អ្នកទិន្នន័យឡើងត្រួលដោយប្រភេទគិមិ; ប្រភេទដែលរាយមុកសុធម៌

- ធនកម្ម (ចំណោមអនុវត្តត្រាង) មិនអាចកើតមានបើគ្នានអូកសីតកម្មដល់អនុវត្តត្រាង។
 - អកមិនអាចមានអកសីតកម្មពីរប្បុងដុកម្មពីរការងារផ្លូវការ។

LEO the lion says GER!

education
lectrons
ain
ose
oxidation
lectrons



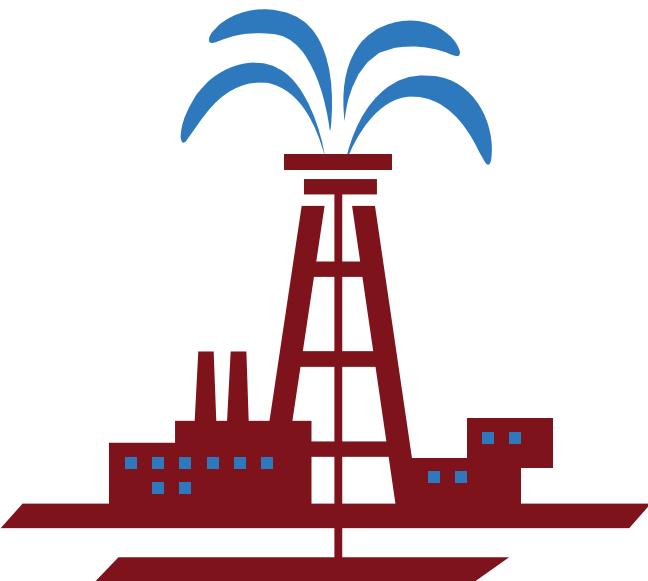


GER!

វិធីផ្សាយនេះ] ការដើរប្រើបង្ហាញ (Another way to remember)

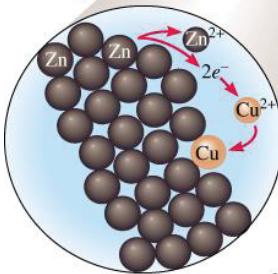
- # • OIL RIG

s a i n
s o s e
e d u c t i o n
x i d a t i o n

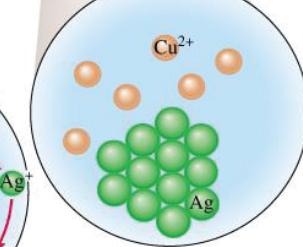
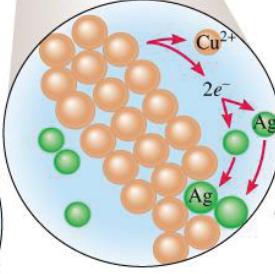
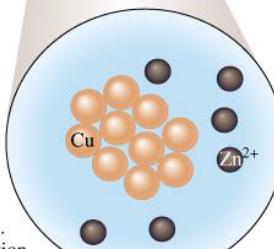




The Zn bar is in aqueous solution of CuSO_4



Cu^{2+} ions are converted to Cu atoms.
Zn atoms enter the solution.



When a piece of copper wire is placed in an aqueous AgNO_3 solution Cu atoms enter the solution as Cu^{2+} ions,



សរស់សង្គែនប្រតិកម្មជាមួយប្រាក់និត្រាតទិន្នន័យ៖ប្រាក់
អ្នក្រាក់នៅរដ្ឋធម្មអុកសុតកម្មក្នុងប្រកម្មនេះ?



ចំណួនអុកសុតកម្ម

បន្ទាក់អាតុមមានការិកដែលគុល (បុសមាសធាតុអូយូអី)
អន្តិចត្រួតបានធ្វើទាំងស្រុង។

1. ធាតុស៊ី (ភាពមិនចូលរួម) មានចំណួនអុកសុតកម្មសិន្យ = 0

2. អូយូអីដែលអាតុមមានចំណួនអុកសុតកម្មសិន្យ = 2
បន្ទាក់ការលើអូយូអី = 0

$$\text{Li}^+, \text{Li} = +1; \text{Fe}^{3+}, \text{Fe} = +3; \text{O}^{2-}, \text{O} = -2$$

3. ធានាអីដ្ឋានស៊ីមានចំណួនអុកសុតកម្មសិន្យ = -2 ក្នុង H_2O_2
និង O_2^{2-} គិតសិន្យ = -1

4. ចំណួនអុកសុតកម្មរបស់អូយូស៊ី = +1 លើកលែងកាលណា
វាតាមសម្រាប់ធានាអីដ្ឋានស៊ីមានចំណួនអុកសុតកម្មសិន្យ = -1
ក្រឡើទៅដែលចំណួនអុកសុតកម្មរបស់វាតិ = -1

5. លោហ៍ក្រុម I A គិត = +1 លោហ៍ក្រុម II A គិត = +2 និងតម្លៃយករឿង = -1.

6. ផលបូកចំណួនអុកសុតកម្មនៃអាតុមទាំងឡាយការិកដែល
គុលប្រអូយូអីគិតសិន្យ = 2 និងបន្ទាក់ការលើអូយូអីនៅទៅ។



រកចំណួនអុកសុតកម្មធាតុ
ទាំងឡាយការិកដែល HCO_3^- ?

$$\text{O} = -2 \quad \text{H} = +1 \\ 3 \times (-2) + 1 + ? = -1$$

$$\text{C} = +4$$



វកចំនួនអុកសិតកកម្មនេះ
ធាតុដូចចំណែះ ?

IF_7

$F = -1$

$$7 \times (-1) + ? = 0$$

$I = +7$



$\text{Na} = +1 \quad \text{O} = -2$

$\text{O} = -2 \quad \text{K} = +1$

$3 \times (-2) + 1 + ? = 0$

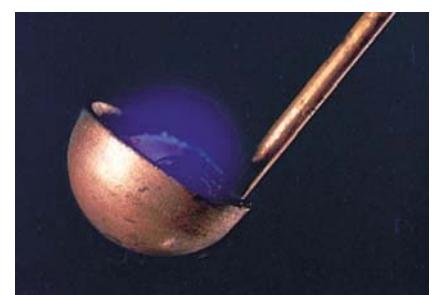
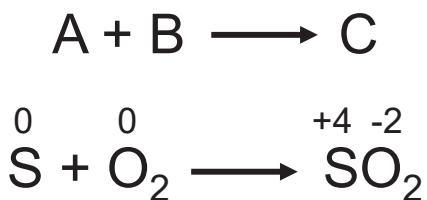
$7 \times (-2) + 2 \times (+1) + 2 \times (?) = 0$

$I = +5$

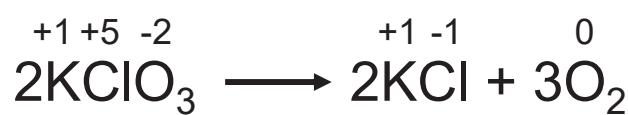
$\text{Cr} = +6$

ប្រភេទប្រតិកម្មអុកសិតដៃដុកម្ម

ប្រតិកម្មបន្សំ

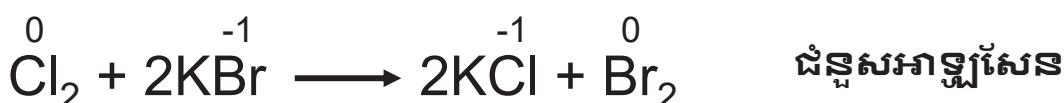
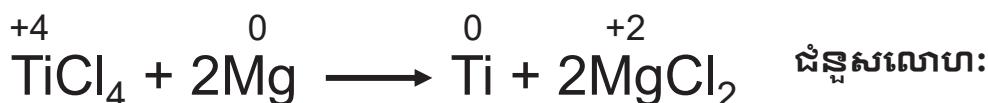


ប្រតិកម្មបំបែក

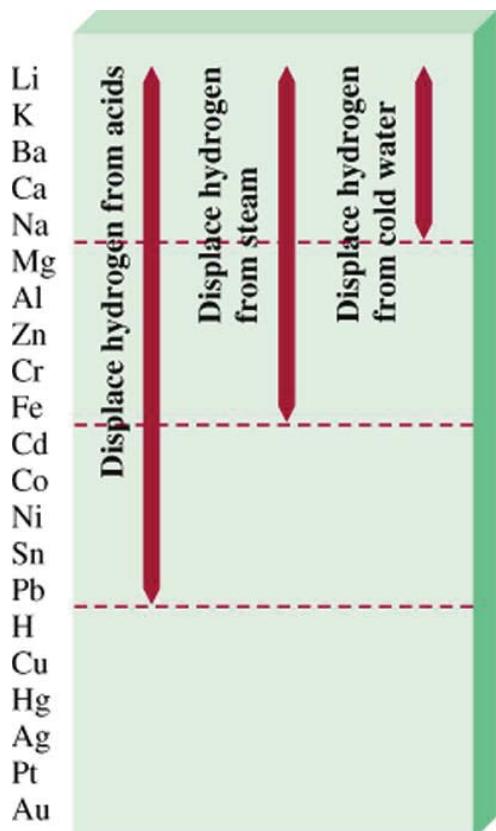


ប្រភេទប្រតិកម្មអុកសុដ្ឋលេងកម្ម

ប្រតិកម្មជំនួស



លេរិសកម្មភាពនៃលោហ៍(The Activity Series for Metals)



ប្រតិកម្មជំនួស



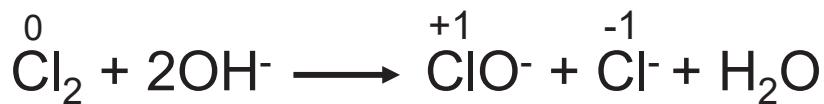
M ជាលោហ៍

BC ជាមាសុគ្គុកិក B និង H₂



ប្រភេទប្រតិកម្មអុកសុផ្តុកម្ម ប្រភេទប្រតិកម្មឱ្យស្ថាតកម្ម

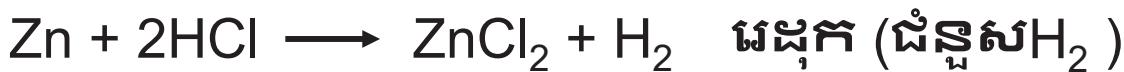
ធាតុរាងអុកសុតកម្មនិងផដុកម្មបន្ទាប់



Chlorine Chemistry



ចំណាត់ថ្នាក់ប្រតិកម្មផ្តល់ទៅ



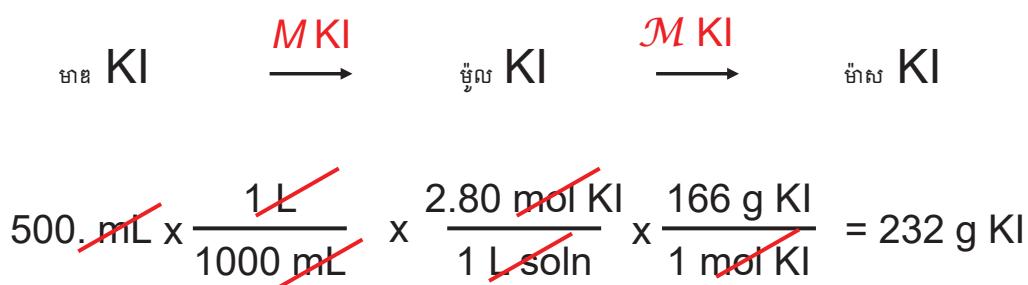
ស្រីត្រូមប្រើស្ថុលុយស្សែន

កំហាប់ស្ថុលុយស្សែនជារគ្រាលបរិមាណអង្គធាតុលាយក្នុងបរិមាណអង្គធាតុរាយប្រើស្ថុលុយស្សែនបានទៅ។

$$M = \frac{\text{ចំនួនអង្គធាតុលាយ}}{\text{មាត្រូវការសាលិត}}$$

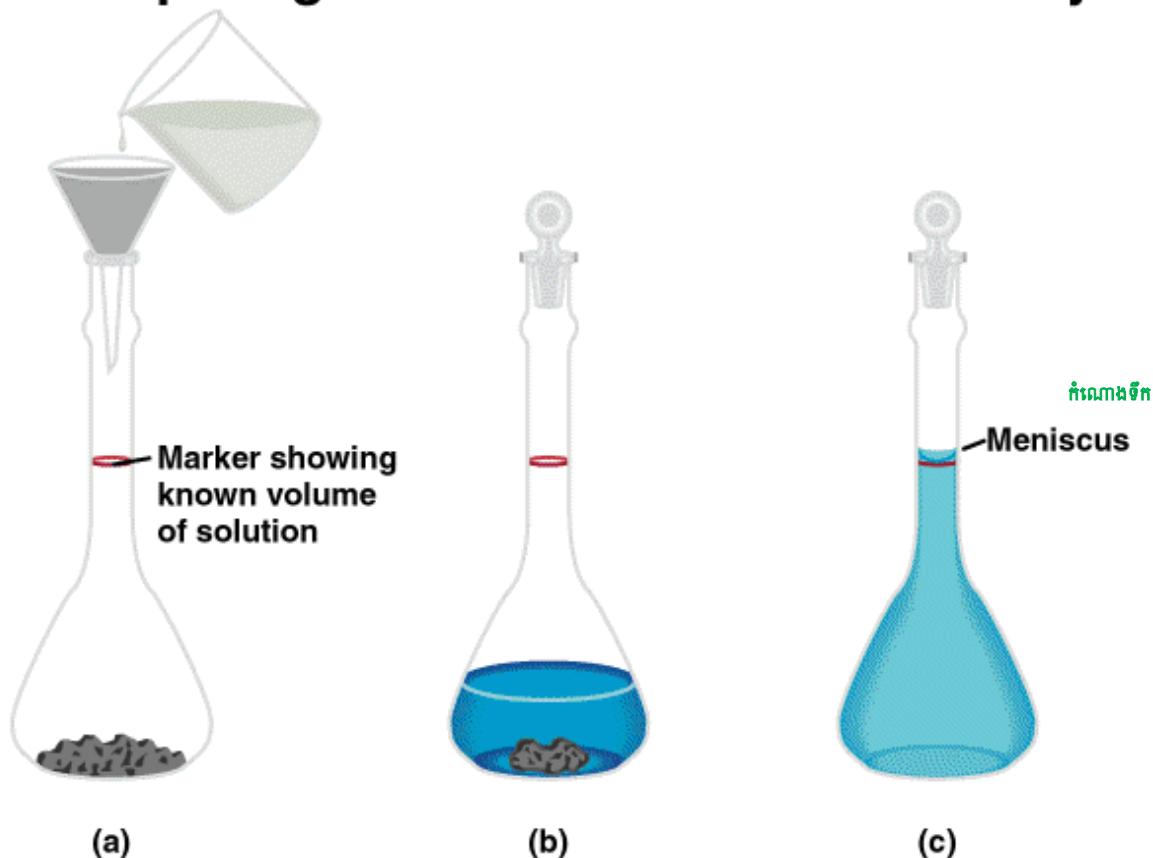


គណនាម៉ាស KI ត្រូវការដើម្បីទទួលិតស្ថុលុយស្សែន 500mL ដែលមានកំហាប់ 2.80 M ?



ការធ្វើបច្ចំស្ថុលុយស្សែនកំហាប់ម៉ោងវិតបានស្ថាល់

Preparing a Solution of Known Molarity



ការព្រែរ៖ ជាដំណើរការសម្រាប់ការរៀបចំសូលុយស្សែនកំហាប់កាន់តែច្នៃទៅ



ចំនួនមូលបសអង្គធាតុលាយ
មនព្រោះ

=

ចំនួនមូលបសធាតុលាយ
ក្រោយព្រែរ

$$M_i V_i = M_f V_f$$

តើអ្នករៀបចំផ្តុចមេចដើម្បីទទួលបាន 60.0 mL កំហាប់ 0.2 M នៃ HNO_3 ពីសកសូលុយស្សែនកំហាប់ 4.00 M ?

$$M_i V_i = M_f V_f$$

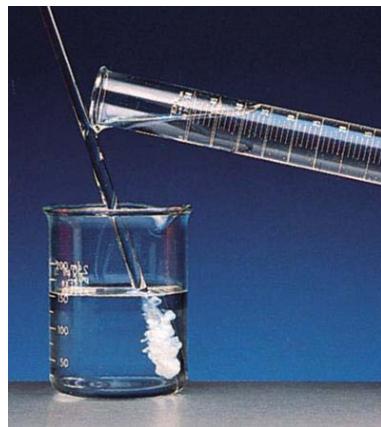
$$M_i = 4.00 \quad M_f = 0.200 \quad V_f = 0.06 \text{ L} \quad V_i = ? \text{ L}$$

$$V_i = \frac{M_f V_f}{M_i} = \frac{0.200 \times 0.06}{4.00} = 0.003 \text{ L} = 3 \text{ mL}$$

3 mL អាសីត + 57 mL ទឹក = 60 mL សូលុយស្សែន

វិភាគការបង្កើតកកក

- រំលាយសារធាតុមិនស្អាល់គុងទីក
- ប្រតិកម្មសារធាតុមិនស្អាល់ដាមួយសារធាតុដែលស្អាល់ទៅកកក
- ព្រះនិងសម្រាកកកក
- ថីងកកក
- ប្រើរូបមន្ទីមិនឱ្យម៉ាសកករដើម្បីកំណត់បរិមាណនៃអីយុងមិនស្អាល់។

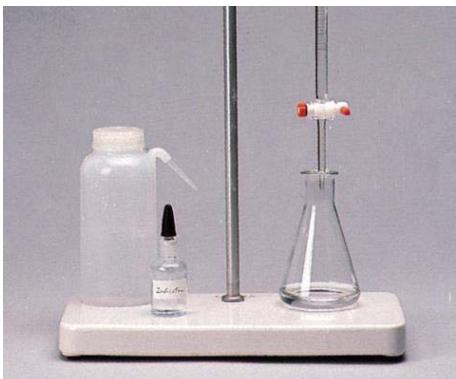


អគ្គាកម្ម

ក្នុងអគ្គាកម្មសូលុយស្សែនមានស្អាល់មានកំហាប់ដាក់លាក់គឺជាន
បន្ទីមបន្ទិចមានកំហាប់ដាក់លាក់គឺជាន
រហូតដល់ប្រតិកម្មគិមីរាងសូលុយស្សែនទាំងពីរស្ម័រ។

ចំណុចសមមូល – ដាចំណុចដែលប្រតិកម្មស្អាល

អនុធាតុចង្ហោលព័ណ៌ – ដាសារធាតុដែលប្រព័ណ៌នៅក្នុង (បុជិត)
ចំណុចសមមូល



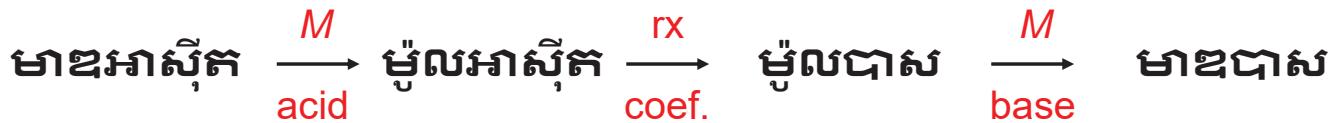
បន្ទីមបានយើតុ
រហូតដល់អាសិត
មិនស្អាល់
រហូតដល់

អនុធាតុចង្ហោល
ព័ណ៌ប្រព័ណ៌



ចូរកមាមនៃសុលុយសុំង NaOH កំហាប់ 1.420 M គិតត្រូវការសម្រាប់
25.00 mL សុលុយសុំង H₂SO₄ កំហាប់ 4.50 M?

សរស់សមិការគិត



$$25.00 \text{ mL} \times \frac{4.50 \text{ mol H}_2\text{SO}_4}{1000 \text{ mL soln}} \times \frac{2 \text{ mol NaOH}}{1 \text{ mol H}_2\text{SO}_4} \times \frac{1000 \text{ ml soln}}{1.420 \text{ mol NaOH}} = 158 \text{ mL}$$

គិតិថទិន្នន័យ

ការធ្វើពេសករគម្រោងការអប់រំមានឈាម

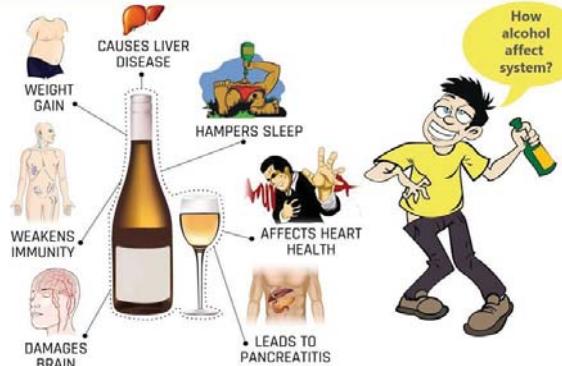
អូកសិតកម្មធម៌តាមឈាមដោយចំណាំស្រួលឱ្យក្រោមឱ្យក្រោមមិនអាសិត



ឧបករណ៍ពេសករគម្រោងការអប់រំ

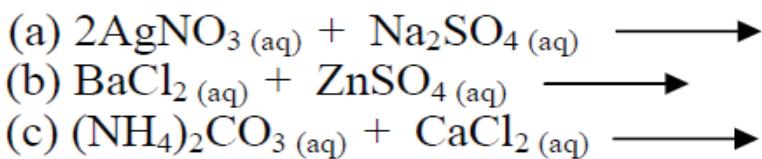


Alcohol Effects

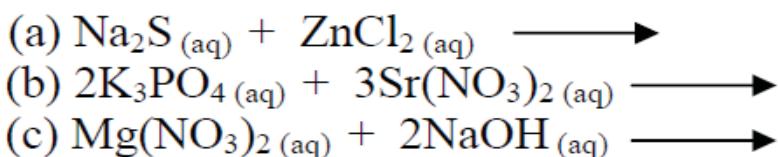


លំហាត់

ចូរសរសេរសមិការអីយីង និងអីយីងសំរួលសំរាប់ប្រពិកម្ពុជានេះត្រូវបានគ្រោះ:



ចូរសរសេរសមិការអីយីង និងអីយីងសំរួលសំរាប់ប្រពិកម្ពុជានេះត្រូវបានគ្រោះ:



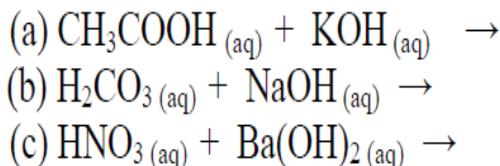
តើដីណើរការខាងក្រោមណាមួយនឹងប្រែបលជាលទ្ធផលប្រពិកម្ពុបង្កើតកករ?

- (a) ការឈាយសូលុយស្សែង NaNO_3 ជាមួយសូលុយស្សែង CuSO_4 ។
(b) ការឈាយសូលុយស្សែង BaCl_2 ជាមួយសូលុយស្សែង K_2SO_4 ។
ចូរសរសេរសមិការអីយីងសំរួលសំរាប់ប្រពិកម្ពុបង្កើតកករ ។

លំហាត់

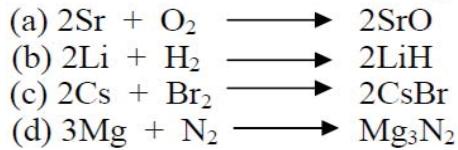
26. ចូរកំណត់អត្ថសញ្ញាណកម្ពុសមាសធាតុខាងក្រោមជាអាសីត វិបាសខ្សោយ វិនាំង: (a) NH_3
(b) H_3PO_4 (c) LiOH (d) HCOOH (អាសីតផិច) (e) H_2SO_4 (f) HF (g) $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ។

30. ចូរថ្លែងសមិការខាងក្រោម និងសរសេរសមិការអីយីង និងអីយីងសំរួលដែលត្រូវក្នុង (ប្រសិនបើ
សម្រេច):



លំហាត់

39. ចំពោះប្រពិកម្មរៀងកសាងដែលបានផ្តល់នោយខាងក្រោម៖ (i) មួយចំណេះតម្លៃប្រពិកម្មនិមួយទៅជាបាក់កណ្តាលប្រពិកម្មរបស់វា (ii) កំណត់អត្ថសញ្ញាណកម្មភាពកំងរាមុក្តីកម្ម (iii)ភាពកំងរាមុក្តីកម្ម :



41. រៀបចំជាប់ប្រភេទគិមិខាងក្រោមទៅតាមការកែវិនឡើងនៃចំនួនអកសុពិកម្មរបស់អាតូម

ស្ថាន់ផ្សេង់ : (a) H_2S (b) S_8 (c) H_2SO_4 (d) S^{2-} (e) HS^- (f) SO_2 (g) SO_3 ។

42. ផ្លូវបន្ទាន់តាមអកសុខាសុំតាមថ្វីន ។ ចូរចងុលបង្ហាញអំពិច្ចននអកសុំតកម្មនៃផ្លូវក្នុង
អាសុំតនិមួយទាំងព្រោះ : (a) H_3PO_3 (b) H_3PO_2 (c) H_3PO_3 (d) H_3PO_4 (e) $H_4P_2O_7$

លំបាត់

45. ច្បាងផលចំនួនអុកសីតកម្មចំពោះអាតូមដែលបានគូសបន្ទាត់ពីក្រោមក្នុងមួយលេកុល និងអូយុង
នឹងមួយទៅនឹងក្រោម : (a) Cs_2O (b) CaI_2 (c) Al_2O_3 (d) H_3AsO_3 (e) TiO_2 (f) MoO_4^2-
(g) PtCl_4^{2-} (h) PtCl_6^{2-} (i) SnF_2 (j) ClF_3 (k) SbF_6^-

46. ច្បាជុល់ចំនួនអុកសុតកម្មនៃអាតូមដែលបានគូសបន្ទាត់ពីក្រោមភ្លើលេគុល និងអិយ៉ាង និមួយៗ
 ខាងក្រោម : (a) Mg_3N_2 (b) CsO_2 (c) CaC_2 (d) \underline{CO}_3^{2-} (e) $\underline{C}_2O_4^{2-}$ (f) $\underline{Zn}O_2^{2-}$
 (g) $Na\cancel{BH}_4$ (h) \cancel{WO}_4^{2-} ។

49. ផ្នែកណើមួលដាក់នៃការគិតអំពីថ្មនអុកសិតកម្មមានអុកសិតខាងក្រោមមួយនឹងមិនមានប្រតិកម្មជាមួយមួយលើគុណអុកសិសនទេ : NO N₂O SO₂ SO₃ P₄O₆ ។ តើវាតិជាអុកសិតណាមួយ? ហេតុអី?

លំហាត់

55. ចូរគណនាម៉ាស់នៃ KI ជាប្រាមដែលត្រូវការដើម្បីទឹក 5,00 \times 10² mL នៃសុលុយស្សែង 2,80 M ។

56. បិរមាណ 5,25 g នៃ NaNO₃ ត្រូវបានរំលាយក្នុងបិរមាណត្រប់ប្រាន់នៃទឹកដើម្បីបង្កើតបានជាសុលុយស្សែងពិតប្រាកដ 1 L ។ តើមួយទឹកនៃសុលុយស្សែងនេះបញ្ហានៅ?

57. តើមាន MgCl₂ បញ្ហានមួយដែលមានវត្ថុមានក្នុង 60,0 mL នៃសុលុយស្សែង MgCl₂ 0,100 M

58. តើមាន KOH បញ្ហានប្រាមដែលមានវត្ថុមានក្នុង 35,0 mL នៃសុលុយស្សែង 5,50 M ។

59. ចូរគណនាមួយទឹកនៃសុលុយស្សែងនិមួយទាន់ខាងក្រោម :

(a) 29,0 g នៃអេតាលូល (C₂H₅OH) ក្នុង 545 mL នៃសុលុយស្សែង ។

(b) 15,4 g នៃសាក់ក្សូស (C₁₂H₂₂O₁₁) ក្នុង 74,0 mL នៃសុលុយស្សែង ។

(c) 9,00 g នៃសុដ្ឋីមក្ស (NaCl) ក្នុង 86,4 mL នៃសុលុយស្សែង ។

លំបាត់

ចូរកណនាមួយទ្វារីនៅសូលុយស្បែងនិមួយទាន់ក្រាម៖

- (a) 6,57 g នៃមេតាតុល (CH₃OH) ក្នុង 1,50 x 10² mL នៃសូលុយស្សែង។
 (b) 10,4 g នៃកាល់ស្សែងមក្ស (CaCl₂) ក្នុង 2,20 x 10² mL នៃសូលុយស្សែង។
 (c) 7,82 g នៃឈាប់តាដ្ឋែន (C₁₀H₈) ក្នុង 85,2 mL នៃសូលុយស្សែងបង់សែន។

62. ច្បរកំណត់ថាគើតផ្ទៅការអង្គធាតុរលាយនិមួយៗនៅក្រោមប៉ុន្មានក្រោមដើម្បីទាំងអេយបាន 2,50 x 10² mL នៃសូលុយស្សែង 0,100 M :

លំហាត់

65. ចូរពិភាក្សាអំពីរបៀវបទឡើ 1L នៃសុលុយស្សែង HCl 0,646 M ដែលបាប់ដើមពីសុលុយស្សែង HCl 2,00 M ។
66. គេបន្ទែមទីកទោក 25,0 mL នៃសុលុយស្សែង KNO₃ 0,866 M រហូតទាល់ពេមាយនៃសុលុយស្សែងពិតប្រាកដតី 500 mL ។ តើកំហាប់នៃសុលុយស្សែងចុងក្រាយនេះស្មើនឹងបុន្ណាន៖
67. តើអ្នកត្រូវទេឡើ 60,0 mL នៃ HNO₃ 0,200 M ពីសុលុយស្សែងស្តុកនៃ HNO₃ 4,00 M យ៉ាងដូចមេដែល?
68. អ្នកមាន 505 mL នៃសុលុយស្សែង HCl 0,125 M ហើយអ្នកចង់ព្រារវារោនោយបានកំហាប់ពិតប្រាកដ 0,100 M ។ តើអ្នកត្រូវដោមទីកបុន្ណាន៖
69. តែលាយ 35,2 mL នៃសុលុយស្សែង KMnO₄ 1,66 M ជាមួយ 16,7 mL នៃសុលុយស្សែង KMnO₄ 0,892 M ។ ចូរគណនាកំហាប់នៃសុលុយស្សែងចុងក្រាយ ។

លំហាត់

73. ប្រសិនបើគេបន្ទែម 30,0 mL នៃ CaCl₂ 0,150 M ទៅក្នុង 15,0 mL នៃ AgNO₃ 0,100M តើមាសជាប្រាមនៃកករ AgCl ស្មើនឹងបុន្ណាន៖
74. ភាគសំណាក 0,6760 g នៃសមាសធាតុមិនស្អាល់ដែលមានផ្តុកអូយូងបាប្បូម (Ba²⁺) ត្រូវបានគេរាយក្នុងទីក និងរាយមានអំពើជាមួយ Na₂SO₄ លើស ។ ប្រសិនបើមាសនៃកករបាប្បូមសូលជាត (BaSO₄) ដែលត្រូវបានដើរឡើងតី 0,4105 g តើភាគរយជាមាសនៃ Ba ក្នុងសមាសធាតុដើមដែលមិនស្អាល់កំហាប់នោះស្មើនឹងបុន្ណាន៖
75. តើគេត្រូវការ NaCl បុន្ណានប្រាមដើម្បីបានដើរឡើងតីកករជាមួយអូយូង Ag⁺ រោយបានប្រើបំផុតពី 2,50 x 10² mL នៃសុលុយស្សែង AgNO₃ 0,0113 M? ចូរសរសេរសមិការអូយូងសំរូល សំរាប់ប្រពិកម្មនេះ ។

លំហាត់

79. ចូរគណនាមាមធ្លាត mL នៃសុលុយស្សែង NaOH 1,420 M ដែលត្រូវការចំណាត់ដើម្បីអត្រា
សុលុយស្សែងនិមួយទាន់ការងារ :

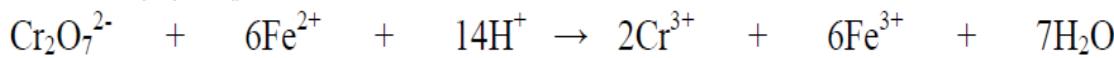
- (a) 25,00 mL នៃសុលុយស្សែង HCl 2,430 M
- (b) 25,00 mL នៃសុលុយស្សែង H₂SO₄ 4,500 M
- (c) 25,00 mL នៃសុលុយស្សែង H₃PO₄ 1,500 M

80. តើគេត្រូវការមាមសុលុយស្សែង HCl 0,50 M ប៉ុន្តែដើម្បីបន្ថាបសុលុយស្សែងនិមួយទាន់
ការងារមែនមានស្តីពី :

- (a) 10,0 mL នៃសុលុយស្សែង NaOH 0,30 M
- (b) 10,0 mL នៃសុលុយស្សែង Ba(OH)₂ 0,20 M

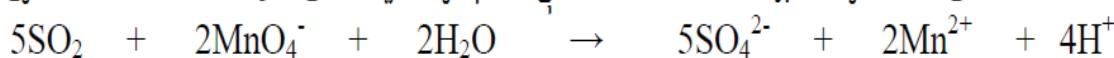
លំហាត់

83. ដែក (II) អាចរងអុកសិតកម្មដោយសុលុយស្សែង K₂Cr₂O₇ តួនអង្គផ្ទានអាសិតដែលដឹក
ទៅលើសមិការអុយុងសំរូលទាន់ការងារ :



ប្រសិនបើវាត្រូវប្រើអស់ 26,0 mL នៃសុលុយស្សែង K₂Cr₂O₇ 0,0250M ដើម្បីធ្វើអត្រា 25,0 mL
នៃសុលុយស្សែងដែលមានផ្ទុក Fe²⁺ តើកំហាប់ម្នៀលរបស់ Fe²⁺ ស្ថិតិនឹងប៉ុន្តែ ?

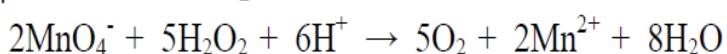
84. វត្ថុមាន SO₂ តួនបិរិយាកាសថ្មីតែដោយការធ្វើអត្រាដាមួយសុលុយស្សែងទៅមែនការណាតែងដាច់ខាងក្រោមទាន់ការងារ :



ចូរគណនាបិរិយាណដាក្រាមនៃ SO₂ តួនភាពសំណាក់នៃបិរិយាកាសប្រសិនបើ 7,37 mL
នៃសុលុយស្សែង KMnO₄ 0,00800 M ត្រូវការចំណាត់សំរាប់អត្រាកម្មស្តីពី។

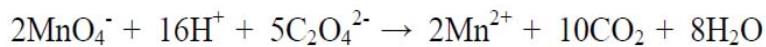
លំហាត់

86. កំហាប់នៃសុលុយសូងអិច្ឆិដែនទៅអូកសុធតីអាមេរិកថានកកំណត់យោងនាយស្សូលដោយ
អត្រាកម្មជាមួយសុលុយសូងបុំតាសូមពេលម៉ែងការណ៍ដែលបានធ្វើស្តីដឹងកម្ពស់ក្នុងមផ្ទាន
អាសិធតិតាមសមិការខាងក្រោម :



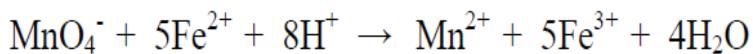
ប្រសិនបើគេត្រូវការម៉ោង 36,44 mL នៃសុលុយសូង KMnO_4 0,01652 M ដើម្បីធ្វើអូកសុធតីកម្ម
សុលុយ 25,00 mL នៃសុលុយសូង H_2O_2 ចូរគណនាអីឡាវីតេនៃសុលុយសូង H_2O_2 ។

88. អាសិធតិអូកសាលិច ($\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$) មានវិត្តុមានក្នុងរក្សាទាតិ និងបន្លំនៅជាប៊ីន ។ ប្រសិនបើគេត្រូវការ
24,0 mL នៃសុលុយសូង KMnO_4 0,0100 M ដើម្បីធ្វើអត្រាបាមួយ 1,00 g នៃ $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$
ទៅដល់ចំនួចសមមូល តើភាគរយជាមួសនៃ $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$ ក្នុងភាគសំណាក់ស្ថិតិងបុន្តាន? សមិការ
អិយ័ងសំរូលគឺ



លំហាត់

89. គេធ្វើអត្រាបិរិយាយ 25,0 mL នៃសុលុយសូងមួយដែលមានផ្ទុកទាំងអិយ័ង Fe^{2+} និង Fe^{3+}
បាមួយ 23,0 mL នៃ KMnO_4 0,0200 M (ក្នុងអាសិធតិសុលុយដឹរិចរាន) ។ ជាលទ្ធផល Fe^{2+}
ទាំងអស់បានរេងអូកសុធតីកម្មទៅជាអិយ័ង Fe^{3+} ។ បន្ទាប់មកសុលុយសូងត្រូវបានដាក់អោយមាន
ប្រព័ន្ធគ្មជាមួយលោហេ: Zn ដើម្បីបំលែងអិយ័ង Fe^{3+} ទាំងអស់ទៅជាអិយ័ង Fe^{2+} ។ ទិបញ្ញប់
សុលុយសូងនេះមានផ្ទុកទាំងអិយ័ង Fe^{2+} ត្រូវការ 40,0 mL នៃសុលុយសូង KMnO_4 ដែល
សំរាប់អូកសុធតីកម្មទៅជាអិយ័ង Fe^{3+} ។ ចូរគណនាកំហាប់មួយដែលវិនិច្ឆ័យ Fe^{2+} និង Fe^{3+} ក្នុងសុលុយសូង
ដើម។ សមិការអិយ័ងសំរូលគឺ



- លំហោត
90. កាល់ស្សែមអុកសាញ្យាត (CaC_2O_4) មិនរាយក្សុងទីកន្លែង ។ ចំពោះហេតុផលនេះវាត្រូវការ
គេប្រើប្រាស់ដើម្បីកំណត់បរិមាណនៃអីយីង Ca^{2+} ក្នុងវត្ថុវារដូចជាមាយ ។ កាល់ស្សែមអុកសាញ្យាត
ដែលបានបែកចែកចាប់ពីយោមត្រូវរាយក្សុងអាសុធត និងធ្វើអត្រាដាមួយសូលុយស្សែង KMnO_4 ដែល
បានធ្វើស្អែកដោយក្នុងបង្កាញក្នុងលំហាត់ ។ ក្នុងការធ្វើតែសូមួយគេយើត្រូចកាល់ស្សែមអុកសាញ្យាត
ដែលបែកចែកបានពីភាពសំណាក់មាយ 10,0 mL ត្រូវការ 24,2 mL នៃ KMnO_4 $9,56 \times 10^{-4}$ M
សំរាប់អត្រាកម្មសំណើមាយ ។ ចូរគណនាបរិមាណជាមិតិក្រោម (mg) នៃកាល់ស្សែមក្នុង មិលិលីត្រ (mL)
នៃមាយ ។

មេវេនីមីលំនីងគិតិ Chemical Equilibrium



ផំលើវត្ថិថ្នូរ

- លំនឹងគិតឱ្យកើតមាន កាលណាលេរ្តឹងនៃការបំបាត់អង្គភាពប្រព័ន្ធនិងលេរ្តឹងនៃការផិតផលិចប្រជាល និងកំហាប់ប្រភេទគិតឱ្យទាំងពីរ (ប្រព័ន្ធនិងផលិតផល)ដែរ។
- លំនឹងគិតឱ្យជាលំនាំដីណាមិច។ ឧបារណ៍៖ការដី៖ស្អែក

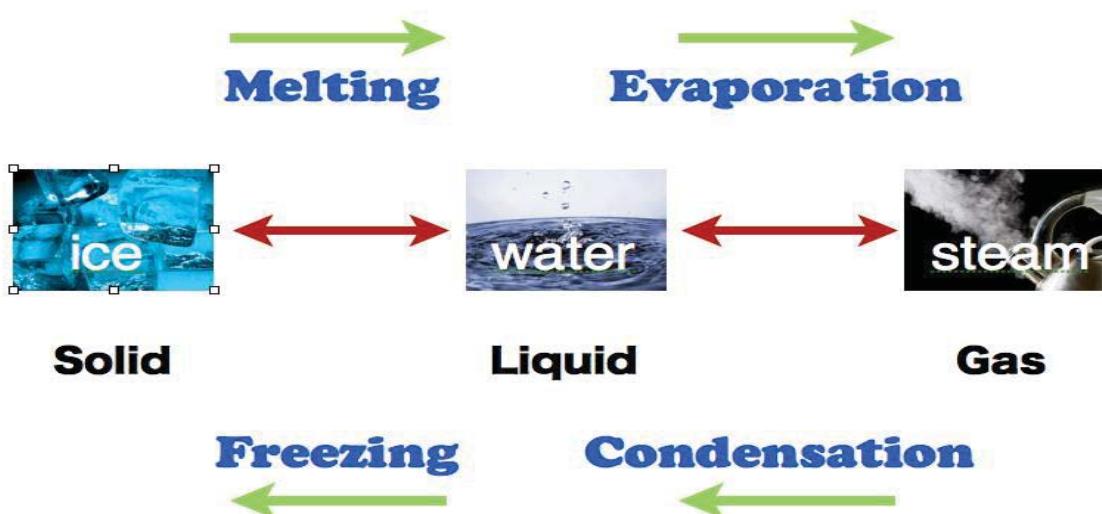


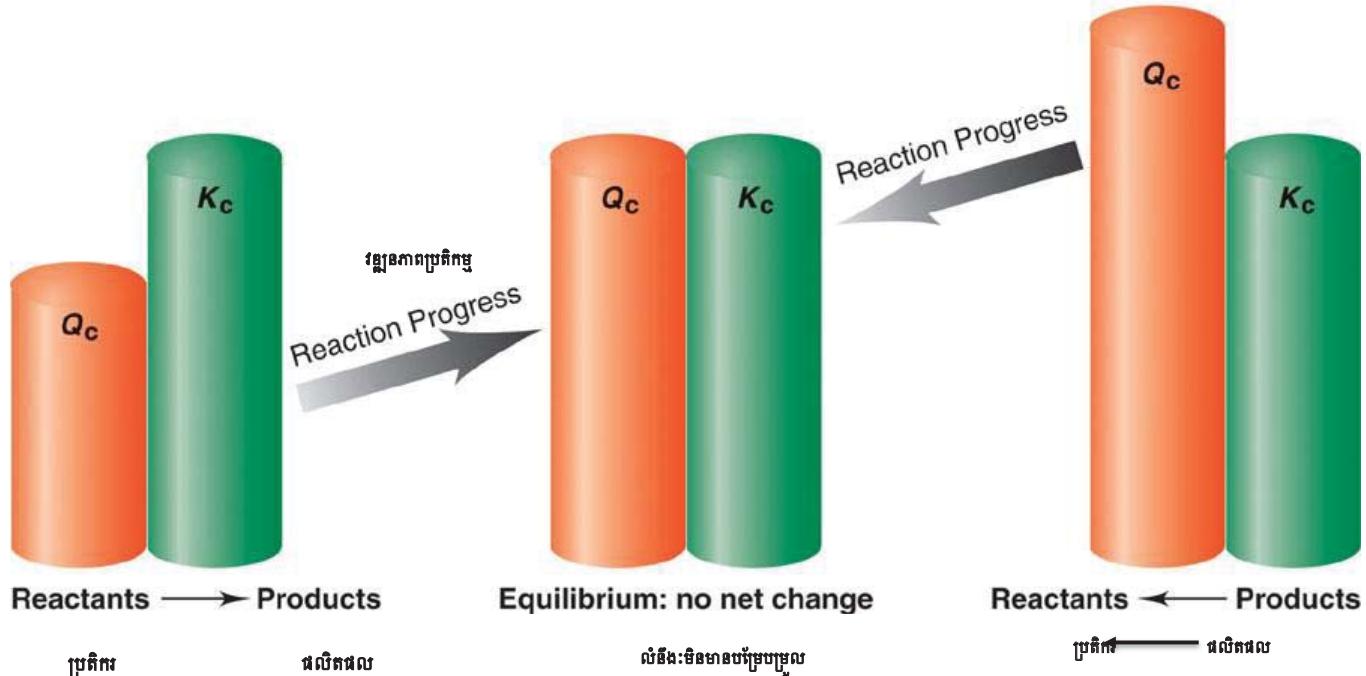
ផំលើឡូរុប

- លំនឹងនៃការបំបាត់គិតឱ្យយែលមានជាសម្រឺនហៅ លំនឹងបានរួចរាល់ជាលូរុប។

ឧបារណ៍៖ ទីក

Changes of State





ដើម្បី $Q < K_{eq}$, កិច្ចការអប់រំ
(អ្នកបានអាចបញ្ចប់បាន)

ដើម្បី $Q > K_{eq}$, កិច្ចការបញ្ចប់
(អ្នកបានអាចបញ្ចប់បាន)

បញ្ជាផិនិត្យ

ពិចារណាកំណែកគ្នានៃ N_2O_4 នៅសីគុណភាពបន្ទប់

ការបំបែកឲ្យជា NO_2 ពីណាត់កាត់:



- នៅអំឡុងពេលដូចគ្នា ពីណាយប៉ុប្បូល និងយើងមាន

ល្អាយនៃ N_2O_4 និង NO_2 .

- លើនឹងគិតឱ្យជាដំណឹងដែលលាស្សីនៃប្រព័ន្ធកម្មអ្នកបានកិច្ច

លាស្សីនៃប្រព័ន្ធកម្មអ្នកបានកិច្ច

- នៅចំណុចនេះ កំហាប់នៃប្រព័ន្ធ គិតឱ្យជាដំងអស់ប៉ែរ

បញ្ហាតីនៃលំនឹង

- នៅពេលដែលសារតាតកំដៈរាជាភាសាបែងចែក:



- នៅពេលនេះ NO_2 បានកើតឡើងត្រូវប់ត្រាន់ រាជាភាសាប្រតិកម្ម

នៅជាសណ្ឌាន N_2O_4 :



- នៅលំនឹង N_2O_4 ប្រតិកម្មថា តាមលទ្ធភាពនៅជាសណ្ឌាន NO_2 ឬ NO_2 ប្រតិកម្មដើម្បីប្រើសណ្ឌានថាដោយ



- សញ្ញាបញ្ជាផីរដាប់ប្រាប់ពីដំណើរការតីមានលក្ខណៈជាមីនាទិច



បញ្ហាតីនៃលំនឹង

វឌ្ឍនភាពនៃប្រតិកម្ម:

- [A] មិនបានបញ្ចូនដោយចំណាំ
- [B] កើនឡើងពីស្ថាន្យរបុគ្គលិកដល់ដែរ
- នៅពេល [A] និង [B] នៅ តីលំនឹងបានសម្រេច (ឈរការណែនាំលំនឹង)។



បញ្ជាតិនៃលំនីង

- គ្រាន់បញ្ហា ការចាប់ផ្តើមបំបែកនឹងប្រព័ន្ធនឹងដែលបានបង្កើតឡើង កំហាប់សមាមាត្រដូចគ្នានឹងយកដល់លំនីង។

ប្រព័ន្ធអ្នករៀបចំ



កន្លែករាយនៃលំនីងគឺ:

$$K_c = \frac{[\mathbf{P}]^p [\mathbf{Q}]^q}{[\mathbf{A}]^a [\mathbf{B}]^b}$$

បញ្ជាតិនៃលំនីង

- K_c គឺជំនួយករណីកំហាប់មួយនឹងប្រព័ន្ធនឹងដែលបានបង្កើតឡើង។
- ជាទូទៅ យើងចាប់បើលំនីង
- មួយកត់សមាល័យមានបំនីងគឺជាដែលបែងករវាងដែលបានបង្កើតឡើង។

ច្បាស់រៀស់រកនៅក្នុងផែនីងសម្រាប់ប្រព័ន្ធគ្នូង:

បញ្ជាផិនៃលំនីង



បញ្ជាផិនៃលំនីង

លំនីងសម្រាប់សម្ងាត់ (សារធាតុខស្តី)

- ឬ K_P គឺជាលំនីងសម្រាប់ប្រព័ន្ធដែលបានការិកដោយលក្ខណៈ

ខស្តី។ យើងអាចសរសេរវាំ

$$K_P = \frac{(P_{\text{P}})^p (P_{\text{Q}})^q}{(P_{\text{A}})^a (P_{\text{B}})^b}$$

K_P គឺជាលំនីងសម្ងាត់សម្ងាត់ដោយរៀងរាល់ការសំរូបរិយាយ។

ចំណោះថ្លែងលំនីង

ថ្លែងលំនីង **K** គឺជាគារដាក់បន្ថែមរាយដែលបិទជាលិនិងបិរពិករ

- ផ្សេងៗ ព័ត៌មាន **K** ការពេតដែលមានបិទជាលិនិងបិរពិករ ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង។
- ប្រាសមកវិញ ដើម្បីព័ត៌មាន **K** ការពេតត្រូវ នៅមានប្រពិករកកៅតប្រើប្រាស់ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង។
- ដើម្បី $K >> 1$ នៅមានប្រពិករកទៅមានលិនិងបិទជាលិនិងបិរពិករ និងលំនីងចំណោះទៅលាងស្តាំ។
- ដើម្បី $K << 1$ នៅមានប្រពិករកទៅមានប្រពិករក និងលំនីងចំណោះទៅលាងដ្ឋាន។

បញ្ជាផិនៃលំនីង

ចំណោះថ្លែងលំនីង

លំនីងអាមិកជីតទៅទិសដោយរាយ

ឧបារណ៍



$$K_c = \frac{[\text{NO}_2]^2}{[\text{N}_2\text{O}_4]} = 0.212$$

ចំណាំនៃលំនីង
 $2\text{NO}_2(g) \rightleftharpoons \text{N}_2\text{O}_4(g)$

$$K_c = \frac{[\text{N}_2\text{O}_4]}{[\text{NO}_2]^2} = \frac{1}{0.212} = 4.72$$

- ផែរលំនីងសម្រាប់ប្រពិកម្មកង់ទិន្នន័យដែលបានបង្ហាញឡើងនៅប្រពិកម្មកង់ទិន្នន័យគ្នា។

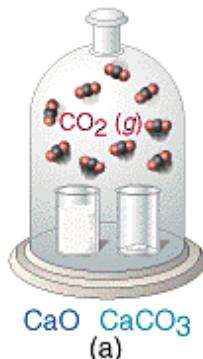
បញ្ជាផីលំនីង

លំនីងមិនស្មើសាថ់(Heterogeneous Equilibria)

- កាលណារក្រប់ប្រពិករនិងជលិតជលស្តិតកង់ជាសង្គមុច្ញា (ជាសំគាល់យូរ) នៅក្នុងជាសង្គមុច្ញា។
 - បើប្រពិកររួមជលិតជលមួយមួយគ្រឿនមានជាសុខស្តីសាថ់ នៅក្នុងជាសង្គមុច្ញា។
- តាមរយៈការពិសោធន៍ា បរិមាណនៃ CO_2 គឺមិនទៀតជាសាស្ត្រយោប់បរិមាណនៃ CaO និង CaCO_3 ។ ហេតុអ្និំ?



បញ្ជាតិនៃលំនឹង លំនឹងអាមេរិកសាមុទ្ធសាស្ត្រ



ផ្សេងៗនៃលំនឹង

លំនឹងអាមេរិកសាមុទ្ធសាស្ត្រ

- ទាំងអង់សុំពេញម៉ាសម្បូលបតីជាអេង់ទៅកំបាប់របស់អង្គិតរឿង និងរាស្សែតីថ្មីទៅការប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុងសិក្សាលំសិតក្នុងមេដ្ឋានអាក់ទីវិទ្យាល័យ។
 - យើងមែនបានកំបាប់នៅអង្គិតរឿងសុំដូចក្នុងកញ្ចប់មេដ្ឋាន។
- បីមួយ CO_2 ដែលកើតឡើងនឹងមិនអារ្យប៉ូលីប៉ូលីទេ បីមួយនៅទៅត្រូវការ CaO និង CaCO_3 ។



S=solid= ការរឹង

Liquid= | = ការរក

gas= s= ការឈស្តុំ

ការគណនាផែរលំនីង

ជំហានសម្រាប់រោងស្រាយបញ្ហា

- សរស់រកនេរកម្មលំនីងសម្រាប់សមីការលំនីង
- សរស់រកការ ICE (I:Initial=ចាប់ផ្តើម,C:Change=បង្កើត,E=Equilibria=លំនីង)
 - បំពេញបិទាណាពានចិត្ត
 - ប្រើឈ្មោះត្រូវមិន(ធមធ្យិប៊ូល)នៅលើប័ម្របម្រុលលើផ្ទាក់បាន
 - កាត់បន្ថូយកំហាប់លំនីងនៃគ្រប់ប្រភេទគីមិ
 - ជាទូទៅ កំហាប់ដើមឡើងបិទាណាបតីសុវត្ថិភាព(មិនគ្រប់ករណីទាំងអស់ទេ)

ការអនុវត្តលើផែរលំនីង

ថ្វាព្យាករណ៍ពីទិសដោនៃប្រតិកម្ម

យើងតាង **Q** ជាដល់ប្រតិកម្ម សម្រាប់ប្រតិកម្មនៅលក្ខណៈមិនទាន់លំនីង។



ដែល $[A]$, $[B]$, $[P]$, និង $[Q]$ ជាកំហាប់មួយទៅគ្រប់ពេល។

- $Q = K$ គឺនៅពេលលំនីង

$$Q = \frac{[P]^p [Q]^q}{[A]^a [B]^b}$$

ការអនុវត្តលើផែនលំនីង

ការព្យាករណ៍ពីទិន្នន័យនៃប្រព័ន្ធកម្ម

- បើ $Q > K$ គឺប្រព័ន្ធកម្មប្រាសព្រឹកក៏តែឡើងដើម្បីណានិភាគអល់លំនីង(ឡាដូង)
- បើ $Q < K$ គឺប្រព័ន្ធកម្មប្រាសព្រឹកក៏តែឡើងដើម្បីណានិភាគអល់លំនីង(ឡាស្តា)

Example Problem: Calculate Concentration

សំណើតែៗការបែងកែនៃ HI នៅសីតុណ្ឌភាពទាហ្វេបានសិក្សាតាមយោះការចាក់បញ្ចូល 2.50 ម៉ែលនៃ HI ឡាក្នុងការអនុវត្តណ៍ 10.32 L ។ ត្រូវគណនា



គណនាកំណត់ HI : $2.5 \text{ mol}/10.32 \text{ L} = 0.242 \text{ M}$

	2 HI	\rightleftharpoons	H_2	+	I_2	$K_{eq} = \frac{[\text{H}_2][\text{I}_2]}{[\text{HI}]^2}$
I:	0.242 M		0		0	
C:	-2x		+x		+x	
E:	0.242-2x		x		x	

$$K_{eq} = \frac{x[x]}{[0.242 - 2x]^2} = \frac{x^2}{[0.242 - 2x]^2} = 1.26 \times 10^{-3}$$

នង់ប្រាស់សមីការ

$$\frac{x^2}{[0.242 - 2x]^2} = 1.26 \times 10^{-3}$$

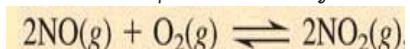
$$\begin{aligned} x^2 &= 1.26 \times 10^{-3} [0.242 - 2x]^2 \\ &= 1.26 \times 10^{-3} [0.0586 - 0.968x + 4x^2] \\ &= 7.38 \times 10^{-5} - 1.22 \times 10^{-3} x + 5.04 \times 10^{-3} x^2 \end{aligned}$$

$$0.995x^2 + 1.22 \times 10^{-3} x - 7.38 \times 10^{-5} = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = 0.00802 \text{M} = [\text{H}_2]$$

Example Problem: Calculate K_{eq}

កិច្ចការ: អ្នកស្តីតកម្មភាពបិមាណាសននៃការបញ្ចូនអ្នកស្តីត:



ត្រូវធានសិក្សាដោយ 184°C ដាយយសម្ភារដើម្បី NO តិច 1 atm និងអ្នកស្តីផន (O₂) នៅ 1 atm ។ នៅពេលយកិច្ចសម្ភារ O₂ តិច 0.506 atm ។ គណនាកំណត់ K_p ?



Initial:

Change:

Equilibrium:

Approximating

If K_{eq} is really small the reaction will not proceed to the right very far, meaning the equilibrium concentrations will be nearly the same as the initial concentrations of your reactants.

$0.20 - x$ is just about 0.20 if x is really dinky.

If the difference between K_{eq} and initial concentrations is around 3 orders of magnitude or more, go for it. Otherwise, you have to use the quadratic.

Example

FOLLOW-UP PROBLEM 17.9 In a study of halogen bond strengths, 0.50 mol of I_2 was heated in a 2.5-L vessel, and the following reaction occurred: $I_2(g) \rightleftharpoons 2I(g)$.
 (a) Calculate $[I_2]$ and $[I]$ at equilibrium at 600 K; $K_c = 2.94 \times 10^{-10}$.
 (b) Calculate $[I_2]$ and $[I]$ at equilibrium at 2000 K; $K_c = 0.209$.

a) កំណត់ដឹង I_2 : $0.50 \text{ mol}/2.5\text{L} = 0.20 \text{ M}$

	I_2	\rightleftharpoons	$2I$
Initial	0.20		0
change	-x		+2x
equil:	0.20-x		2x

$$K_{eq} = \frac{[I]^2}{[I_2]} = 2.94 \times 10^{-10}$$

$$= \frac{(2x)^2}{(0.20-x)} = 2.94 \times 10^{-10}$$

More than 3
orders of mag.
between these
numbers. The
simplification will
work here.

ដោយចែងលើមុន្តុំនៅទៅ: X អាចពន្លាបាននឹង $0.20 - x = x$

$$\frac{(2x)^2}{0.20} = 2.94 \times 10^{-10}$$

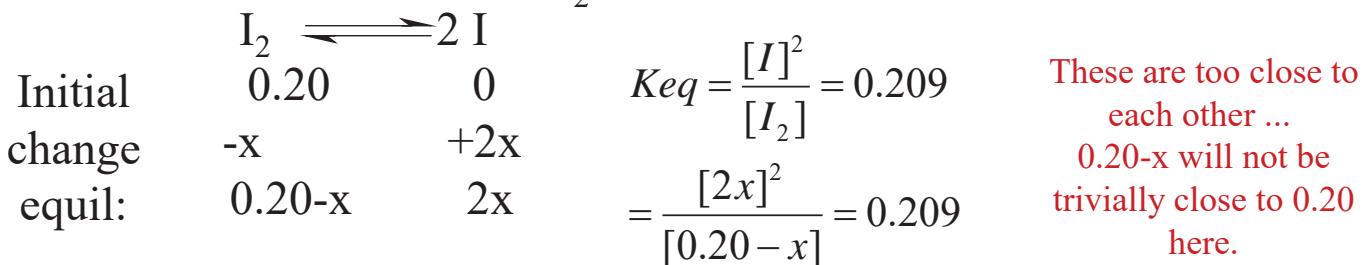
$$x = 3.83 \times 10^{-6} \text{ M}$$

Example

FOLLOW-UP PROBLEM 17.9 In a study of halogen bond strengths, 0.50 mol of I_2 was heated in a 2.5-L vessel, and the following reaction occurred: $I_2(g) \rightleftharpoons 2I(g)$.

- Calculate $[I_2]$ and $[I]$ at equilibrium at 600 K; $K_c = 2.94 \times 10^{-10}$.
- Calculate $[I_2]$ and $[I]$ at equilibrium at 2000 K; $K_c = 0.209$.

Initial Concentration of I_2 : $0.50 \text{ mol}/2.5\text{L} = 0.20 \text{ M}$



នៅយោងលើនឹងមិនគួចខ្ចាំងនៅក្នុង X មិនអាចចោលបានទេ។
ត្រូវដោះស្រាយតាមសមីការដើម្បីទី២

សាកល្បងដោះស្រាយ

គោលការណ៍ Châtelier

Le Châtelier's Principle

គោលការណ៍ Chatelier: ប្រសិនបើអ្នករំលែកលើនឹងវិនិច្ឆ័យប្រឡាតាមដីនឹងការរំលែក។

ច្បាចងតាំម៉ោះគោលការណ៍នេះសំណើនូវការនៅក្នុងប្រព័ន្ធស្ថាបន្ទាយលទ្ធផលដែលបណ្តាលមកពីការផ្តល់បញ្ជី

លក្ខណណីនៃប្រព័ន្ធមួយនៅលើនឹងតីមិះ។ នេះអនុញ្ញាតឱ្យអ្នករំលែកសាកល្បងដើម្បីប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដូចជាប្រព័ន្ធប្រតិកម្មតីមិះនៅ

ក្នុងឯកសារតិន្នន័យស្ថាបន្ទាយដើម្បីទូលាងនិតិវិកនិងសំណង់បាន។

គោលការណ៍ Châtelier

បញ្ជូនបញ្ហាលកំហែចំប្រើប្រាស់ជាពលរដ្ឋ

- ការបន្តូមប្រើប្រាស់ជាពលរដ្ឋលិតផលលើកិលលុំនីងផ្ទាល់ខ្លួន។
- ការយកចេញប្រើប្រាស់ជាពលរដ្ឋលិតផលលើកិលលុំនីងផ្ទាល់ខ្លួន។

ដើម្បីបង្កើតបិទាណាងលិតផលឱ្យមានលុំនីងយើងត្រូវការបង្កើត

ប្រភាជនីប្រើប្រាស់បិទាណាងកន្លែងលិតផលចេញ (Châtelier)។

ឧស្សាហកម្មជាលិតអាម៉ែញកំ



គោលការណ៍ Châtelier

បញ្ជូនបញ្ហាលកំហែចំប្រើប្រាស់ជាពលរដ្ឋ

ពិចារណាអំពីដំណឹងការរបស់ Haber



ដើម្បី H_2 បានបន្តូមទៅពេលដែលប្រពន្ធលុំនីង នៅពេលត្រូវតែដើរការបន្តូម H_2 (by Le Châtelier)។

គឺជាប្រពន្ធផ្លូវតែបីប្រាស់ H_2 និងបន្ថែមជាលិតផលរហូតដល់លុំនីងត្រូវបានបង្កើតឡើង។

- ផ្នែកចំណេះ: $[\text{H}_2]$ និង $[\text{N}_2]$ និងចំយុទ្ធម៌បំណុល $[\text{NH}_3]$ បានកែតឡើង។

គោលការណ៍ Châtelier

ប៊ូមិថ្មីលក់ហាប់ប្រកិតរបុជលិខិត

អាប្រឹក និងអីអ្សេរសនិមិនចូលប្រពិកម្មគឺត្រូវបានកែងក្រៀងដើម្បីរួចរាល់មួយនិងខស់នូវ N_2 និង H_2 ។

បរិមាណណាប់និងនៃអាម៉ូព្យាក់ត្រូវបានធ្វើឱ្យប្រសើរពីរបាយដលិតផល (NH_3) ត្រូវបានអកចេញជាបន្ទូលបន្ទាប់ហើយប្រពិករ (N_2 និង H_2) កំពុង

ត្រូវបានបែន្ទូលជាបន្ទូលបន្ទាប់។

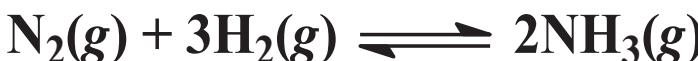
ក្នុងពលមាយ និងសម្រាប់

នៅពេលមាមានចែងចាំ សម្ងាត់កែនឡើង។ គោលការណ៍របស់

Le Châtelier ប្រសិនបើសម្ងាត់ត្រូវបានកែនឡើងប្រព័ន្ធផ្លូវត្រូវបានរំកិលដើម្បីទូលាប់និងការកែនឡើងនេះ។

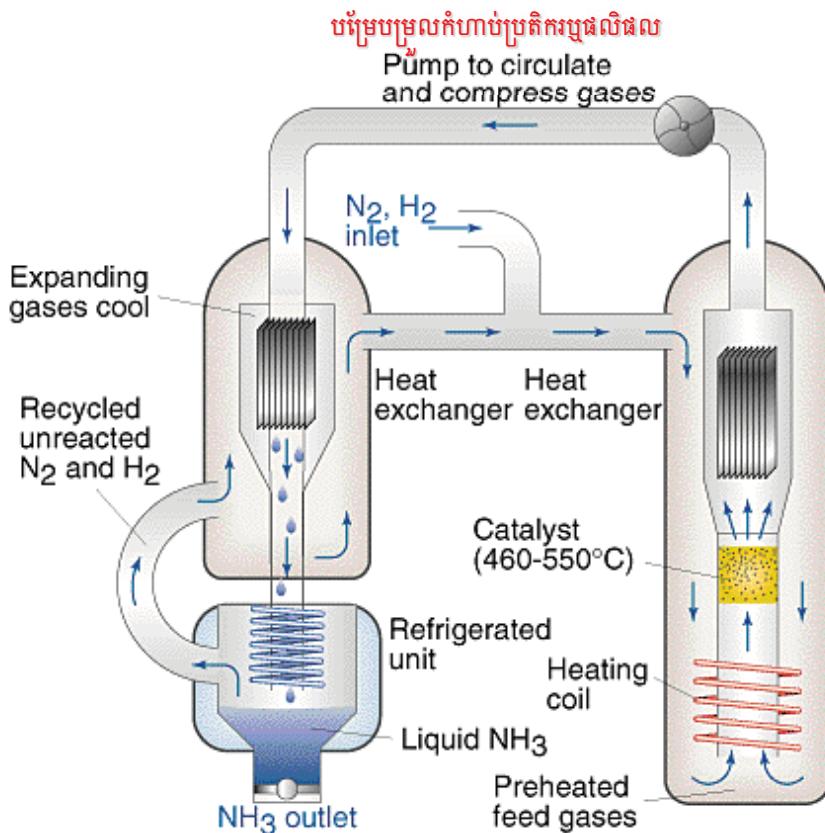
គោលការណ៍ Châtelier

ពិចារណាតីនិងលិតកម្មអាម៉ូព្យាក់



បើសម្ងាត់កែន បរិមាណនៃគូមានអាម៉ូព្យាក់នៅលើនិងកែនឡើង។ បើសិក្សាអាណភាពចែងចាំ បរិមាណអាម៉ូព្យាក់នៅលើនិងកែនឡើង។

ເຄລກຄະດີ Châtelier



ເຄາລກຮັດ Châtelier

សាស្ត្រិតលម្អាង និងសម្រាប់

ប្រព័ន្ធភ្លោះទាន់រំកិលដើម្បីយកខស្តីនចេញនឹងបន្ទូលយសមាត្រ។ការកែវិនិច្ឆ័យសមាគមប្រសិទ្ធភីនិងទិសដៅដែលបានចំណុចបន្ទូលស្តីនគិចត្រូវ។

ເຮົາກັບປະປົງປະມູນຍື່ນແຫ່ງລະບຸວິທະຍາດ

ពិចារណា



គោលការណ៍ Châtelier

វឌ្ឍធភាមាយ និងសម្ងាត់

ការកើនឡើងសម្ងាត់ (ដោយការបន្ថូយបរិមាណ) អនុញ្ញាត៖ សម្ងាត់ការបង្កើត N_2O_4 ត្រានុពលិក។

សម្ងាត់កើនឡើងត្រូវប្រព័ន្ធឌីមីនុយោគ លើការបង្កើតកំហាវចំស្តួន ទាំងពីរបានកើនឡើង។

ប្រព័ន្ធដាកស់ទីដើម្បីកាត់បន្ថូយចំនួនម៉ឺនាទីនៃទីស្តួន (ឧតាហរណ៍ប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធដាកស់ទីមុខត្រូវបានគេពេញចិត្ត) ។

លើកើនឡើងត្រូវបានបង្កើតឡើងដែលកួរទៅល្អាយនេះ ស្រាលជាងមុនប្រាជៈមាន N_2O_4 ត្រានុពលិក។

គោលការណ៍ Châtelier

វឌ្ឍធភាមាយបញ្ជូនសិក្សា

ផែរលើកើនឡើងត្រូវបានបង្កើតឡើងដែលកួរទៅល្អាយនេះ ស្រាលជាងមុនប្រាជៈមាន N_2O_4 ត្រានុពលិក។

ចំពោះប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធដែលកួរទៅល្អាយនេះ ស្រាលជាងមុនប្រាជៈមាន $\Delta H > 0$ ឬការកែវត្រូវបានបង្កើតឡើង។

ចំពោះប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធដែលកួរទៅល្អាយនេះ ស្រាលជាងមុនប្រាជៈមាន $\Delta H < 0$ ឬការកែវត្រូវបានបង្កើតឡើង។

ការបន្ថែមកំដៅ (ខ.ការកែវត្រូវបានបង្កើតឡើង) អនុញ្ញាត៖

- ឯ. $\Delta H > 0$, ការបន្ថែមកែវត្រូវបានបង្កើតឡើង។
- ឯ. $\Delta H < 0$, ការបន្ថែមកែវត្រូវបានបង្កើតឡើង។

+ សង្គមសមិការសំខាន់

$$k = \frac{[C]^c [D]^d}{[A]^a [B]^b} \quad (2) \quad \text{ច្បាប់អំពើនៃម៉ាស } \quad \text{សមិការទូទៅនៃចែងលំនីង}$$

$$K_p = K_c (0,0821T)^{\Delta n} \quad (3) \quad \text{ទំនាក់ទំនងរាយ } K_p \text{ និង } K_c$$

$$K_c = K_c' K_c'' \quad (4) \quad \text{ចែងលំនីងសរុបនៃប្រពិកម្មគឺជាដែលគុណនៃចែងលំនីងរបស់
ប្រពិកម្មនីមួយៗ } \quad \text{។}$$

ការសង្គមចូវការពិត និងបញ្ហាតិជោងៗ

- លំនីងឱ្យមានធមិចរវាងជាសង្គមឱ្យមានត្រួតពីជាន់លំនីងរូប ។ លំនីងតិច គឺជាលំនាប្រាស់មកវិញ ដែលក្នុងនោះ យោងបានប្រពិកម្មប្រើប្រាស់ឡើង យោងបានប្រពិកម្មប្រាស់មកវិញសិត្ត ហើយកំហាប់អង្គធាតុប្រពិករ និងកំហាប់ផលិតផលគឺតុមានការប្រប្បលទ្ធផាគមពេលវេលាទេ ។
- សមិការពិមិទ្ធទៅ $aA + bB \rightleftharpoons cC + dD$ ដែលកំហាប់អង្គធាតុប្រពិករ និងកំហាប់ផលិតផលនៅពេលមានលំនីង (ពិតជាអ្នកសិក្សា ឬសិក្សាលេ) អាចគណនាតាមសមិការចែងលំនីង [សមិការ (2)] ។
- ចែងលំនីងអនុស្សែន K_p ត្រូវបាន សំដើរដោយទំនាក់ទំនងរាយលំនីងសំពាលដោយផ្តើក (ពិតជាក្រុម) ។

4. ដើម្បីការប្រព័ន្ធដែលមិនគឺជាប្រព័ន្ធអង់គ្លេសតុប្រតិករ និងជាប្រព័ន្ធឌំណោះស្រាយក្នុងជាសត្វមួយ គោរពថាទៅលើខ្លួនអង្គភាពតុប្រតិករ និងជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមីតុប្រតិករ ក្នុងជាសត្វមួយទេ គោរពថាទៅលើខ្លួនអង្គភាពតុប្រតិករ កំហាប់ទៅអង្គភាពតុប្រតិករ អង្គភាពការវិស័យ និងអង្គភាពកុំណាយ គឺមិនចំណេះដឹងតាមការបង្កើតបញ្ជីការចំណេះដឹងទៅប្រព័ន្ធមួយទេ ។
 5. ប្រសិទ្ធភាពប្រព័ន្ធមួយ គឺជាលទ្ធផលទៅផលបុរាណសំប្តិកមួយពី ប្រព័ន្ធបញ្ហាលក្តាត់ នៅពេលវិនិយោគ ប្រព័ន្ធមួយបុរាណប្រព័ន្ធបាយ គឺត្រូវបានកំណត់ដោយលទ្ធផលសំបុរាណចំណេះដឹងទៅប្រព័ន្ធនេះ និងប្រព័ន្ធមួយទេ ។
 6. តំណែនចំណេះដឹង K គឺភាសាអង់គ្លេសដែលបានប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធបញ្ហាលក្តាត់ ហើយចំណេះដឹងទៅប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធបញ្ហាលក្តាត់ និងជាចំណែកសំបុរាណចំណេះដឹងទៅប្រព័ន្ធបញ្ហាលក្តាត់ ។
 7. ចំណេះដឹង គឺជាដែលធ្វើបានចំណេះដឹងរបស់ប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធបញ្ហាលក្តាត់ និងចំណេះដឹងរបស់ប្រព័ន្ធបញ្ហាលក្តាត់ ។
 8. ផលចំណេះដឹង Q គឺមានទំនើបដូចត្រូវនិងចំណេះដឹង បុន្ថែវាប្រើសំរាប់ប្រព័ន្ធបញ្ហាលក្តាត់ ផលមិនចាត់យោនដល់ទីលំនី ។ ហើយ $Q > K$ ប្រព័ន្ធបញ្ហាលក្តាត់មានទិន្នន័យ ដែលជាប្រព័ន្ធបញ្ហាលក្តាត់ និងប្រព័ន្ធបញ្ហាលក្តាត់ ។ ហើយ $Q < K$ ប្រព័ន្ធបញ្ហាលក្តាត់មានទិន្នន័យ ដែលជាប្រព័ន្ធបញ្ហាលក្តាត់ និងប្រព័ន្ធបញ្ហាលក្តាត់ ។

9. គោលការណ៍ទីតាតិលីយេ (Le Chatelier) ដែងចាំបើសិនជាតិពិពណ៌នាប្រាការនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ មួយនៅខាងក្រោមនេះនឹងធ្វើប្រព័ន្ធដូចខាងក្រោមនេះ។
10. មានតំបន់ប្រប្បលសិតុណ្ឌភាពតំបន់មួយទេ ធ្វើឡាយថែរលីនីង ប្រពិកម្មមួយមានតំបន់ប្រប្បល។ ប្រប្បលកំហប់ សំពាន ឬមាន អាចធ្វើឡាយមានប្រប្បលលីនីងកំហប់នៅអ្នកធានាតុប្រតិករ និងផលិតផល។ ការប្រើប្រាស់ការណានីករ ដូចតាមទីនេះដល់លីនីងប្រពិកម្ម បុំន្តែមិនមានកំពិពណ៌ន ដល់លីនីងកំហប់បន្ថែមអ្នកធានាតុប្រតិករ និងផលិតផលទេ។

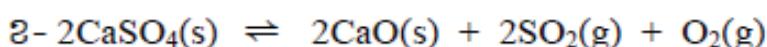
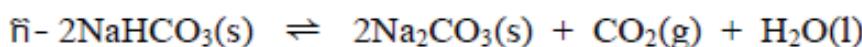
កិច្ចការ

5 - ចូរអាយុទិន្នន័យលីនីងអូម្បូទំសន និងលីនីងអេតូវំសន។

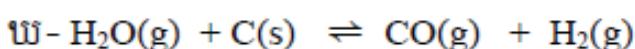
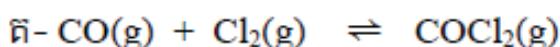
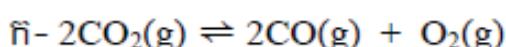
ចូរអាយុទិន្នន័យលីនីងទាំងពីរអាយុទាន 2។

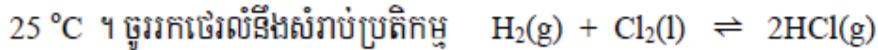
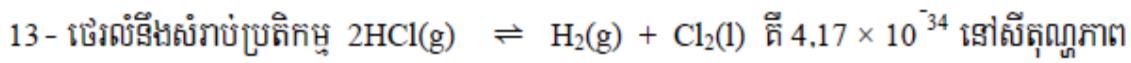
6 - តើនិមិត្តសញ្ញា K_c និង K_p តាមអ្នក?

7 - ចូរសរសរកទ្វាមថែរលីនីង K_p សំរាប់ប្រពិកម្មដូចខាងក្រោម

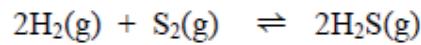
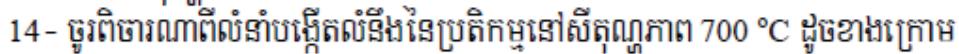


8 - ចូរសរសរកទ្វាមថែរលីនីង K_c និង K_p (បើអាចមាន) សំរាប់លក់ដូចខាងក្រោម



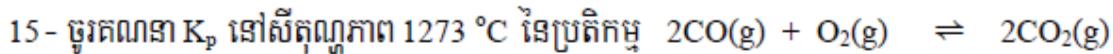


ເຊິ່ງສືບຸດູກາຕຜົນໄຟລ໌

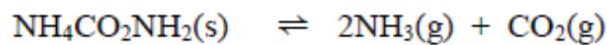


ຕາຍກາກິກາຄະບຸກຕຸ້ນຕຸ້ນ ເຊິ່ງກຸ່າທີ່ກ່ຽວຂ້າງຊັ້ນ H_2 2.50mol ອັ້ນ S_2 $1.35 \times 10^{-5}\text{mol}$

ຮືບສຳກັບ H_2S ມາຮ 12L ຫຼື ຮົດແກກເຜົ່າລໍ່ຮືບສຳກັບ K_c ຫຼື

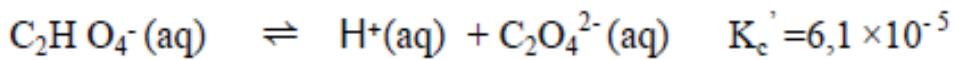
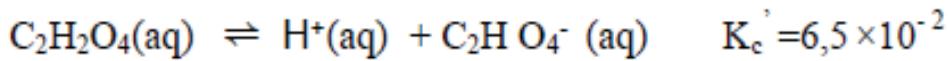
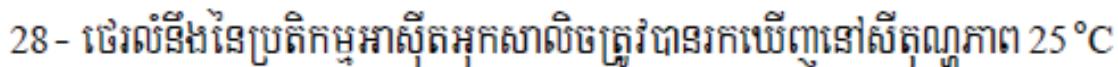


ເຕັມ K_c ເຊິ່ງສືບຸດູກາຕແທນຕີ 2.24×10^{22} ຫຼື

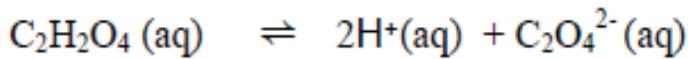


ເພີ້ມເວັບເສີມມາຮັດເມຸນຕາຕຸ້ນບັນຫຼາກເບີ້ນເບີ້ນຕຸ້ນຕຸ້ນ ເຊິ່ງສືບຸດູກາຕ 40°C ສຳຕັເຊັ້ນ

ສົງບ (NH_3 ໃຫີ CO_2) ຕີ 0.363 atm ຫຼື ຜູ້ຮົດແກກເຜົ່າລໍ່ຮືບ K_p ຫຼື



ຕົກສາເຜົ່າລໍ່ຮືບສຳກັບປະຕິກຸມຂາຍເກາະເຊິ່ງສືບຸດູກາຕເປົ່າ



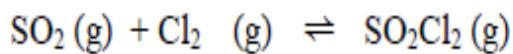
38 - ប្រពិកម្មសំយោគអាម៉ូព្រំក់ $N_2(g) + 3H_2(g) \rightleftharpoons 2NH_3(g)$ ថ្វែលនីងនៃប្រពិកម្ម

$K_c = 1,2$ នៅសិតិ 375 °C ។ ចាប់ដើមជាមួយនឹងកំហៈប៊ែម $[H_2]_0 = 0,76M$,

$[N_2]_0 = 0,60M$ និង $[NH_3]_0 = 0,48M$ ដើម្បីកំហៈអស្តិនិភាគមួយកែន្លើ និងមួយ

ណាច់បែងចុះពេលណូរាយ ល្អាចែលចិត្តនីង?

51 - ពិចារណាលំនាំនៃប្រព័ន្ធប្រពិកម្មដែលមាន SO_2 , Cl_2 និង SO_2Cl_2



ទស្សន៍ទាយពិនិត្យដោយប្រពិកម្មចាត់ពិនិត្យដោយប្រពិកម្មត្រូវបានផ្តល់បញ្ជី

- a) អស្តិនិភាគមួយកែន្លើបានបំពុំមទោក្ខុងប្រពិកម្ម
- b) SO_2Cl_2 ត្រូវបានផ្តល់បញ្ជីប្រពិកម្ម
- c) SO_2 ត្រូវបានផ្តល់បញ្ជីប្រព័ន្ធ ។ សិតិ គឺថែ ។

គិចិនីភាគ ភាគ២

Analytical Chemistry Part 2

ເຕີ້ມື້ເຫຼົາຜັກຕີ່ມີກາຕ?

ជាផ្លូវការប្រចាំខែនៅទីនេះដើម្បីការរំពឹក ការធ្វើអគ្គសញ្ញាណកម្ម នៃសារធាតុកង់ភាពសំណាក់។

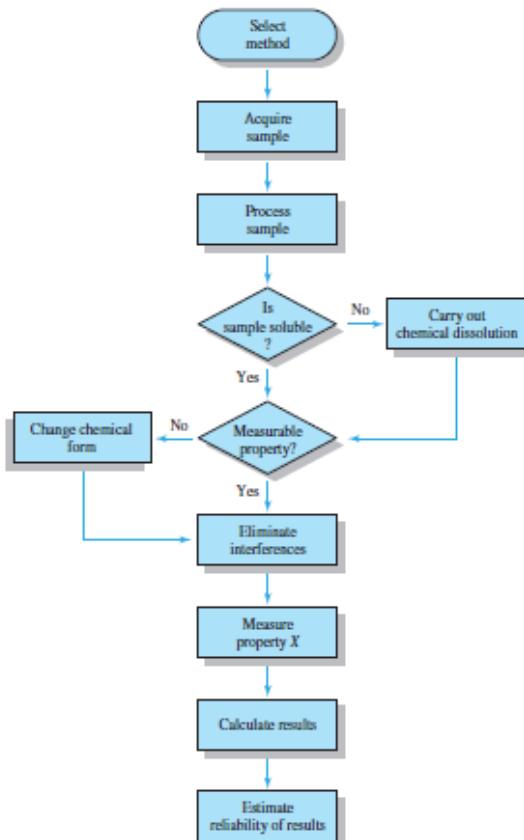
ការវិភាគថែរកជ្តាំ

វិភាគគុណភាព: ចង់ដឹងថា តើមានធាតុបង្ករីនីខ្លួនទេ? ក្នុងភាគសំណាក់។

វិភាគបរិមាណ៖ ចង់ដឹងថា តើជាតុបង្វិះមួយទៅមានបរិមាណបច្ចុន្តោះ។



Figure 1-1 The relationship between analytical chemistry, other branches of chemistry, and the other sciences. The central location of analytical chemistry in the diagram signifies its importance and the breadth of its interactions with many other disciplines.



ខ្សោតសំខាន់ៗនិមួយមានប្រើកន្លឹម

TABLE 4-1

SI Base Units

Physical Quantity	Name of Unit	Abbreviation
Mass	kilogram	kg
Length	meter	m
Time	second	s
Temperature	kelvin	K
Amount of substance	mole	mol
Electric current	ampere	A
Luminous intensity	candela	cd

ខ្សោតផ្សេងៗទូទៅ

TABLE 4-2

Prefixes for Units

Prefix	Abbreviation	Multiplier
yotta-	Y	10^{24}
zetta-	Z	10^{21}
exa-	E	10^{18}
peta-	P	10^{15}
tera-	T	10^{12}
giga-	G	10^9
mega-	M	10^6
kilo-	k	10^3
hecto-	h	10^2
deca-	da	10^1
deci-	d	10^{-1}
centi-	c	10^{-2}
milli-	m	10^{-3}
micro-	μ	10^{-6}
nano-	n	10^{-9}
pico-	p	10^{-12}
femto-	f	10^{-15}
atto-	a	10^{-18}
zepto-	z	10^{-21}
yocto-	y	10^{-24}

— ppm — volume solution

Mass and volume units must match.

(g & mL) or (Kg & L)

AND

For very low concentrations:

$$\frac{\text{ng}}{\text{L}} = \text{ppt}$$

parts per trillion

Expression	Abbreviation	w/w	w/v	v/v
Parts per hundred	pph (%)	g/100g	g/100mL	mL/100mL
Parts per thousand	ppt (%)	g/kg	g/L	mL/L
		mg/g	mg/mL	μL/mL
		μg/mg	μg/μL	nL/μL
		ng/μg	ng/nL	pL/nL
		pg/ng	pg/pL	
Parts per million	ppm	mg/kg	mg/L	μL/L
		μg/g	μg/mL	nL/mL
		ng/mg	ng/μL	pL/μL
		pg/μg	pg/nL	
Parts per billion	ppb	μg/kg	μg/L	nL/L
		ng/g	ng/mL	pL/ml
		pg/mg	pg/μL	
Parts per trillion	pptr*	ng/kg	ng/L	pL/L
		pg/g	pg/mL	

*pptr is used instead of ppt to avoid confusion.

Concentration scales (cont.)

Weight / weight (w/w) basis

$$\% \text{ (w/w)} = \left(\frac{\text{mass solute(g)}}{\text{mass sample(g)}} \right) 10^2 \rightarrow \text{percent}$$

$$\text{ppt (w/w)} = \left(\frac{\text{mass solute(g)}}{\text{mass sample(g)}} \right) 10^3 \rightarrow \text{ppt} = \text{parts per thousand}$$

$$\text{ppm (w/w)} = \left(\frac{\text{mass solute(g)}}{\text{mass sample(g)}} \right) 10^6 \rightarrow \text{ppt} = \text{parts per million}$$

$$\text{ppb (w/w)} = \left(\frac{\text{mass solute(g)}}{\text{mass sample(g)}} \right) 10^9 \rightarrow \text{ppt} = \text{parts per billion}$$

$$\text{ppt (w/w)} = \left(\frac{\text{mass solute(g)}}{\text{mass sample(g)}} \right) 10^{12} \rightarrow \text{ppt} = \text{parts per trillion}$$

This scale is useful for solids or solutions.

MEASURING CONCENTRATION *

molarity = moles / liters

SOLUTION
VOLUME

molality = moles / kg

SOLVENT
MASS

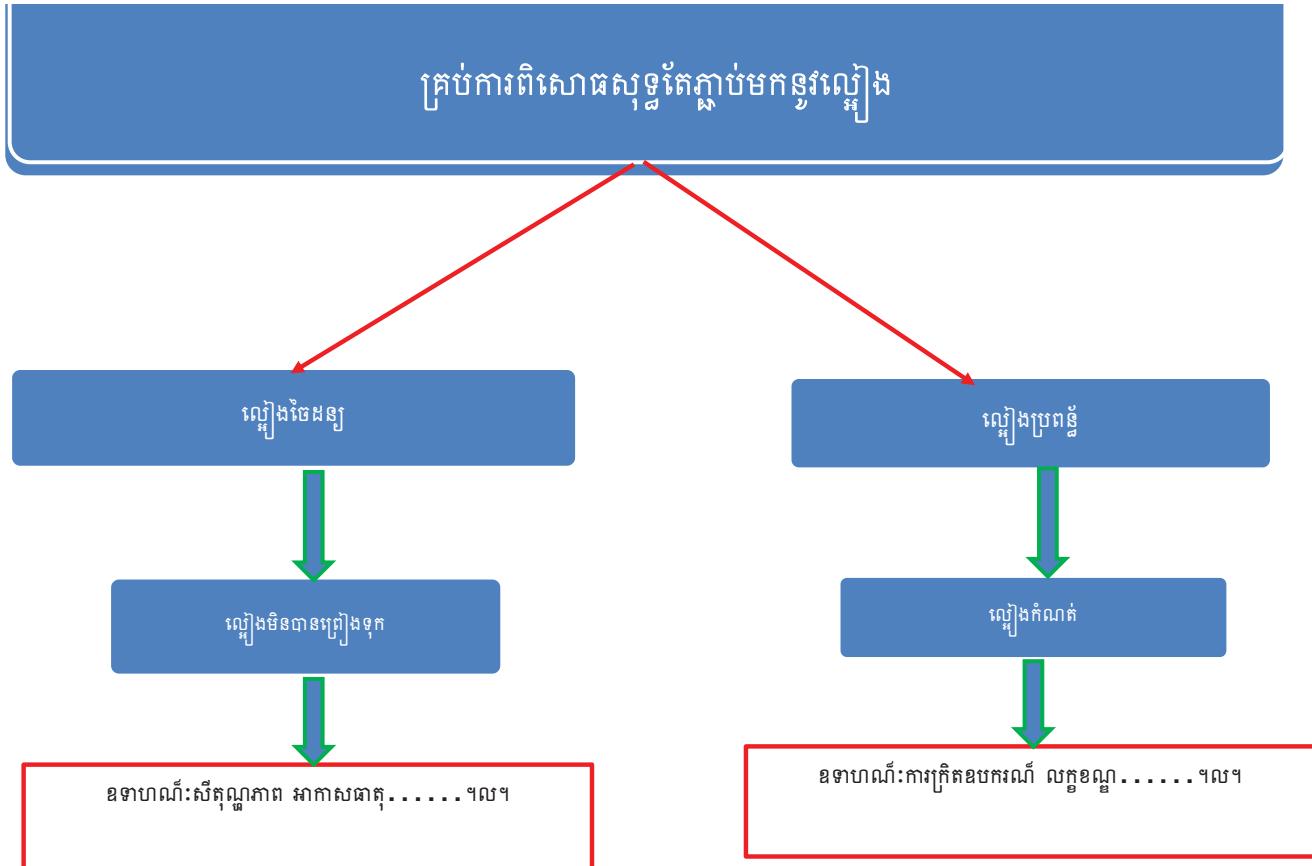
mole fraction = moles / total moles

% solution = (grams / total grams) x 100 %

normality = equivalents / liters

កម្រិតលោក្នុងក្នុងវិភាគគិតិមិ

Errors in Chemical
Analyses



ពិសោធន៍៖ កំណត់បរិមាណដែលក្នុងភាពសំណាក (គិតជា ppm)

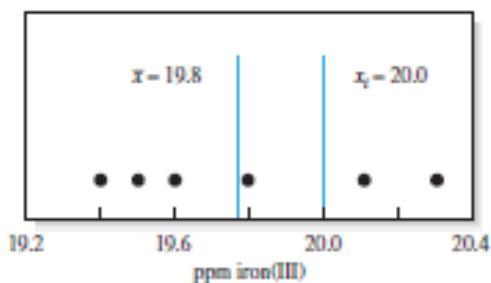


Figure 5-1 Results from six replicate determinations of iron in aqueous samples of a standard solution containing 20.0 ppm iron(III). The mean value of 19.78 has been rounded to 19.8 ppm (see Example 5-1).

$$1. \text{ មធ្យម } \bar{x} = \frac{\sum x_i}{N} \quad (5-1)$$

$$\text{mean} = \bar{x} = \frac{19.4 + 19.5 + 19.6 + 19.8 + 20.1 + 20.3}{6} = 19.78 \approx 19.8 \text{ ppm Fe}$$

ផែល X_i គឺមួយនៃការវាស់និមួយៗ, N ចំនួននៃការវាស់, Σ ជលប្រក

EXAMPLE 5-1

Calculate the mean and median for the data shown in Figure 5-1.

Solution

$$\text{mean} = \bar{x} = \frac{19.4 + 19.5 + 19.6 + 19.8 + 20.1 + 20.3}{6} = 19.78 \approx 19.8 \text{ ppm Fe}$$

Because the set contains an even number of measurements, the median is the average of the central pair:

$$\text{median} = \frac{19.6 + 19.8}{2} = 19.7 \text{ ppm Fe}$$

មេរោគនេះគឺជាមធ្យប់នៃតម្លៃកណ្តាលដែលបានផ្តល់បានពីក្នុងខាងក្រោម។

$$19.4 + 19.5 + 19.6 + 19.8 + 20.1 + 20.3$$

$$\text{median} = \frac{19.6 + 19.8}{2} = 19.7 \text{ ppm Fe}$$

ការធាក់ការកំណត់(Precision):គឺជាការធានធម្មតាដែលបានដែលបានបានពីមួយច្បាស់។

មានពាក្យ(Terms)បីបានមួយប៉ុណ្ណោះគឺឈណ៍ទាំងមួយ (set) ទិន្នន័យចម្លាង (replicate data) គឺជាប៉ាកស្ថិតឯង វាយក់ និងមេគុណលំដាប់។

ដើម្បី

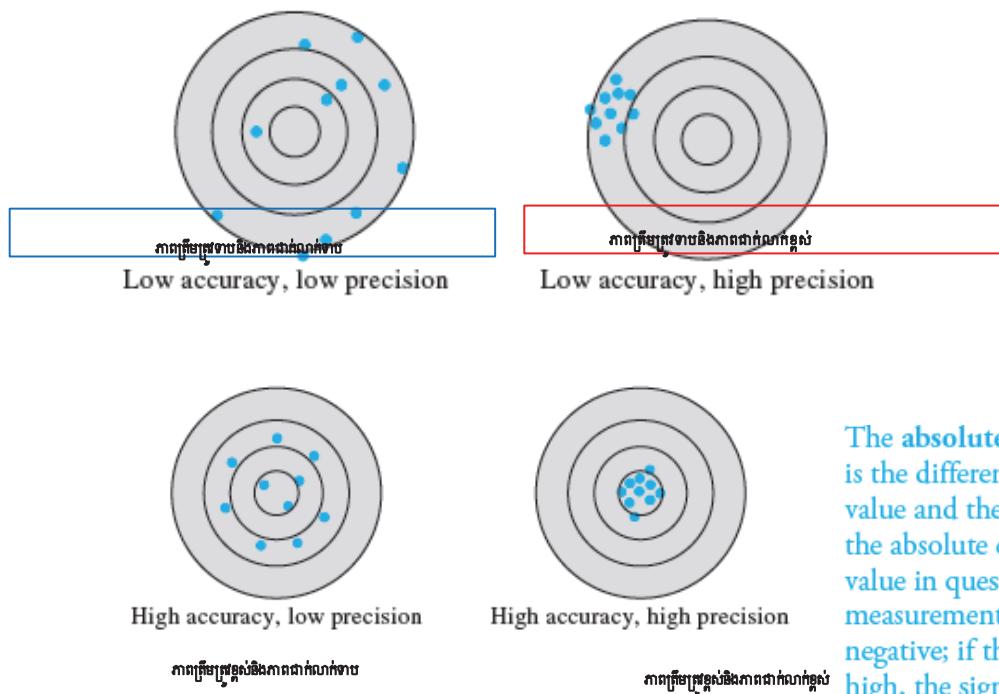
$$d_i = |x_i - \bar{x}| \quad (5-2)$$

ការព្រឹមព្រស(Accuracy):បង្ហាញពីការធានធម្មតាដែលការរាយទៅនឹងកម្រិតពិត្យតម្លៃទិន្នន័យក្នុងបង្ហាញពីកម្រិតណូវឈ្មោះ។

លក្ខណៈអំពី(Absolute Error):តាមដោយ E ក្នុងការរាយទៅនឹងបរិមាណកម្រិតសម្រាប់ការ

$$E = x_i - x_t \quad (5-3)$$

ដើម្បី x_t ជាកម្រិតពិត្យតម្លៃទិន្នន័យក្នុងបង្ហាញ។



The **absolute error** of a measurement is the difference between the measured value and the true value. The sign of the absolute error tells you whether the value in question is high or low. If the measurement result is low, the sign is negative; if the measurement result is high, the sign is positive.

លក្ខិនល្អូច (Relative Error)

លក្ខិនល្អូច E_r គឺមានសារៈសំខាន់ថប្រើបានជាដាក់ស្ថិតិសាច់ទាត់ការរួមលក្ខិនល្អូចដូចជាពាណិជ្ជកម្ម៖

$$E_r = \frac{x_i - x_t}{x_t} \times 100\% \quad (5-4)$$

ខ្លួនិត្តនាយក (ppt (Parts per thousand))

ឧបាទេរក់៖ លក្ខិនល្អូចបានប្រើបានជាដាក់ស្ថិតិសាច់ទាត់ការរួម Figure 5-1 តើ:

$$E_r = \frac{19.8 - 20.0}{20.0} \times 100\% = -1\%, \text{ or } -10 \text{ ppt}$$

ប្រភពទេស្តីងកងទិន្នន័យពិសោធន៍

Types of Errors in Experimental Data

Random, or indeterminate, errors
affect measurement precision.

Systematic, or determinate, errors
affect the accuracy of results.

5B-1 Sources of Systematic Errors

There are three types of systematic errors:

- **Instrumental errors** are caused by nonideal instrument behavior, by faulty calibrations, or by use under inappropriate conditions.
- **Method errors** arise from nonideal chemical or physical behavior of analytical systems.
- **Personal errors** result from the carelessness, inattention, or personal limitations of the experimenter.

លំនាកស្អែមសំណាក (Sample Standard Deviation) តាមដោយ “S”

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}{N - 1}} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N d_i^2}{N - 1}}$$

ផែនបនិមាណ $(x_i - \bar{x})$ តាំងអង្វែងម៉ូលំនាក d_i នៃកម្លែង X_i ពីមធ្យម \bar{x}

$(N - 1)$ ជាឌលនឹងដីក្រុងតាមដោយ (number degrees of freedom)

An Alternative Expression for Sample Standard Deviation

To find s with a calculator that does not have a standard deviation key, the following rearrangement is easier to use than directly applying Equation 6-4:

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N x_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^N x_i\right)^2}{N}}{N-1}} \quad (6-5)$$

វឌ្ឍន៍ (S^2), Variance: ជាភីនិមួយៗរបស់មាត្រាអំពីរបស់ម៉ឺនុយបមុន្តែ៖

$$s^2 = \frac{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}{N-1} = \frac{\sum_{i=1}^N (d_i)^2}{N-1}$$

EXAMPLE 6-1

The following results were obtained in the replicate determination of the lead content of a blood sample: 0.752, 0.756, 0.752, 0.751, and 0.760 ppm Pb. Find the mean and the standard deviation of this set of data.

Solution

To apply Equation 6-5, we calculate $\sum x_i^2$ and $(\sum x_i)^2/N$.

Sample	x_i	x_i^2
1	0.752	0.565504
2	0.756	0.571536
3	0.752	0.565504
4	0.751	0.564001
5	0.760	0.577600
	$\sum x_i = 3.771$	$\sum x_i^2 = 2.844145$

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{N} = \frac{3.771}{5} = 0.7542 \approx 0.754 \text{ ppm Pb}$$

$$\frac{(\sum x_i)^2}{N} = \frac{(3.771)^2}{5} = \frac{14.220441}{5} = 2.8440882$$

Substituting into Equation 6-5 leads to

$$s = \sqrt{\frac{2.844145 - 2.8440882}{5 - 1}} = \sqrt{\frac{0.0000568}{4}} = 0.00377 \approx 0.004 \text{ ppm Pb}$$

លំនាកស់ផាឃូប (RSD) និងមេគុណលំនាក (CV):

Relative Standard Deviation (RSD) and Coefficient of Variation (CV)

$$RSD = s_r = \frac{s}{\bar{x}}$$

$$CV = RSD \text{ in percent} = \frac{s}{\bar{x}} \times 100\%$$

The result is often expressed in parts per thousand (ppt) or in percent by multiplying this ratio by 1000 ppt or by 100%. For example,

$$RSD \text{ in ppt} = \frac{s}{\bar{x}} \times 1000 \text{ ppt}$$

Relative standard deviations often give a clearer picture of data quality than do absolute standard deviations. As an example, suppose that a copper determination has a standard deviation of 2 mg. If the sample has a mean value of 50 mg of copper, the CV for this sample is 4% ($\frac{2}{50} \times 100\%$). For a sample containing only 10 mg, the CV is 20%.

ធម្មុ ង្ហោ (Spread or Range (w))

ធម្មុ ង្ហោ W គឺជាករ្យាអេងទៀត ដែលជួនកាលបានប្រើសម្រាប់ពណ៌តាតីភាពជាក់លាក់នៃលទ្ធផលប្រាប់(replicate)។ ធម្មុ ង្ហោ គឺជាការ

ឯសគ្មានភាពចំណែកបំផុត និងភាពចំណែកបំផុតនៃលទ្ធផល។ ស្មើចេខេះ ធម្មុ ស្មើចេខេះ (5-1) តី (20.3-19.4)=0.9ppm, Fe ។

លំងាកស្ថិតិម្មុ (RSD) និងគុណលំងាក (CV)

Relative Standard Deviation (RSD) and Coefficient of Variation (CV)

$$RSD = s_r = \frac{s}{\bar{x}}$$

$$RSD \text{ in ppt} = \frac{s}{\bar{x}} \times 1000 \text{ ppt}$$

$$CV = RSD \text{ in percent} = \frac{s}{\bar{x}} \times 100\%$$

EXAMPLE 6-1

The following results were obtained in the replicate determination of the lead content of a blood sample: 0.752, 0.756, 0.752, 0.751, and 0.760 ppm Pb. Find the mean and the standard deviation of this set of data.

Solution

To apply Equation 6-5, we calculate $\sum x_i^2$ and $(\sum x_i)^2/N$.

Sample	x_i	x_i^2
1	0.752	0.565504
2	0.756	0.571536
3	0.752	0.565504
4	0.751	0.564001
5	0.760	0.577600
	$\sum x_i = 3.771$	$\sum x_i^2 = 2.844145$

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{N} = \frac{3.771}{5} = 0.7542 \approx 0.754 \text{ ppm Pb}$$

$$\frac{(\sum x_i)^2}{N} = \frac{(3.771)^2}{5} = \frac{14.220441}{5} = 2.8440882$$

EXAMPLE 6-3

For the set of data in Example 6-1, calculate (a) the variance, (b) the relative standard deviation in parts per thousand, (c) the coefficient of variation, and (d) the spread.

Solution

In Example 6-1, we found

$$\bar{x} = 0.754 \text{ ppm Pb} \quad \text{and} \quad s = 0.0038 \text{ ppm Pb}$$

$$(a) s^2 = (0.0038)^2 = 1.4 \times 10^{-5}$$

$$(b) \text{RSD} = \frac{0.0038}{0.754} \times 1000 \text{ ppt} = 5.0 \text{ ppt}$$

$$(c) \text{CV} = \frac{0.0038}{0.754} \times 100\% = 0.50\%$$

$$(d) w = 0.760 - 0.751 = 0.009 \text{ ppm Pb}$$

កម្រិតរៀងតាក់(Confidence Level) តាម CI

$$CI \text{ for } \mu = \bar{x} \pm \frac{z\sigma}{\sqrt{N}} \quad \text{ឬ} \quad \mu = \bar{x} \pm \frac{ts}{\sqrt{N}}$$

t អនុគមន៍ស្ថិតិ ឬអនុគមន៍Student, S លំនាកស្អែងនា...

TABLE 7-3

Values of t for Various Levels of Probability

Degrees of Freedom	80%	90%	95%	99%	99.9%
1	3.08	6.31	12.7	63.7	637
2	1.89	2.92	4.30	9.92	31.6
3	1.64	2.35	3.18	5.84	12.9
4	1.53	2.13	2.78	4.60	8.61
5	1.48	2.02	2.57	4.03	6.87
6	1.44	1.94	2.45	3.71	5.96
7	1.42	1.90	2.36	3.50	5.41
8	1.40	1.86	2.31	3.36	5.04
9	1.38	1.83	2.26	3.25	4.78
10	1.37	1.81	2.23	3.17	4.59
15	1.34	1.75	2.13	2.95	4.07
20	1.32	1.73	2.09	2.84	3.85
40	1.30	1.68	2.02	2.70	3.55
60	1.30	1.67	2.00	2.62	3.46
∞	1.28	1.64	1.96	2.58	3.29

កិច្ចការ

១ - សម្រួលខាងក្រោមទទួលបានពីការវិភាគអាស្តីរិន្តុងគ្រប់អាស្តីរិន្តុ

ការកំណត់	រាជរួមអាស្តីរិន្តុងរ៉ាម៉ាស៊(w/w)
1	91.30
2	91.25
3	91.20
4	91.31
5	91.26

ផ្តល់ព័ត៌មាន:

- a- មធ្យែម (Mean)
- b- ថែនុចកណ្តាល (Median)
- c- ពារិក ឬការពារិក (Spread)
- d- លំនាកស្អែង (Standard Deviation)
- e- មែគុណលំងាត់ (Coefficient of Variance)
- f- ផ្តល់ព័ត៌មានថម្លៃរៀងជាក់នៅ 95%

កិច្ចការ

៣- ស្រាត chardonnay នៅ California បានវិភាគរករាយដឹងទូទាត់មានកម្មាល់កុលដូចតទៅ:

Determination	% Alcohol v/v
1	9.21%
2	9.15%
3	9.16%
4	9.18%

ផ្ទាល់រាយនេះ:

- a) មធ្យោមនៃលួយធម្មតានីយ
- b) មេដ្ឋាននៃលួយធម្មតានីយ
- c) លំហាកស្សីជាតិ
- d) ភាពធ្វើជាកំណត់នៅ 90% ក្រមិតជាសម្ងាត់

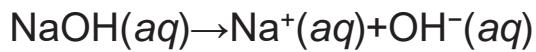
លំនីងសាស្ត្រ បាននិងអគ្គកម្ម (Acid-base Equilibrium and Titrations)

1. និមួយនឹង:

តាម Ahrenius : ក្នុងឆ្នាំ 1887 ដោយអង់វ៉ាសាស្ត្រជាតិ Swedish

- គាយស្តីពីសារធាតុដែលរលាយក្នុងទីកន្លែងមិនមែនល្អូយឱ្យដឹងស្តីសែន (H⁺) ។ ឧបាទ. HCl(aq) → H⁺(aq) + Cl⁻(aq)

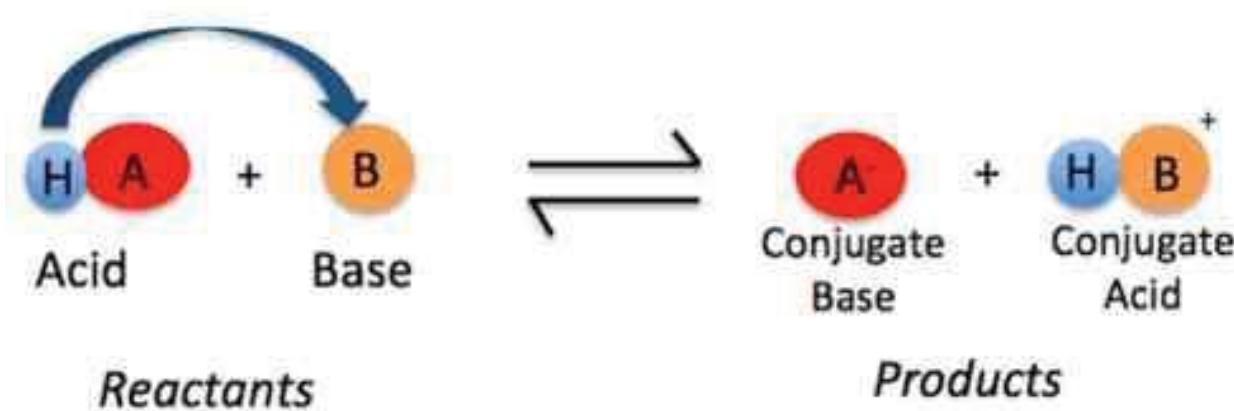
- បានជាសារធាតុដែលរលាយក្នុងទីកន្លែងមិនមែនល្អូយឱ្យដឹងស្តីសែន (OH⁻) ។ ឧបាទ.



តាម Brønsted and Lowry:

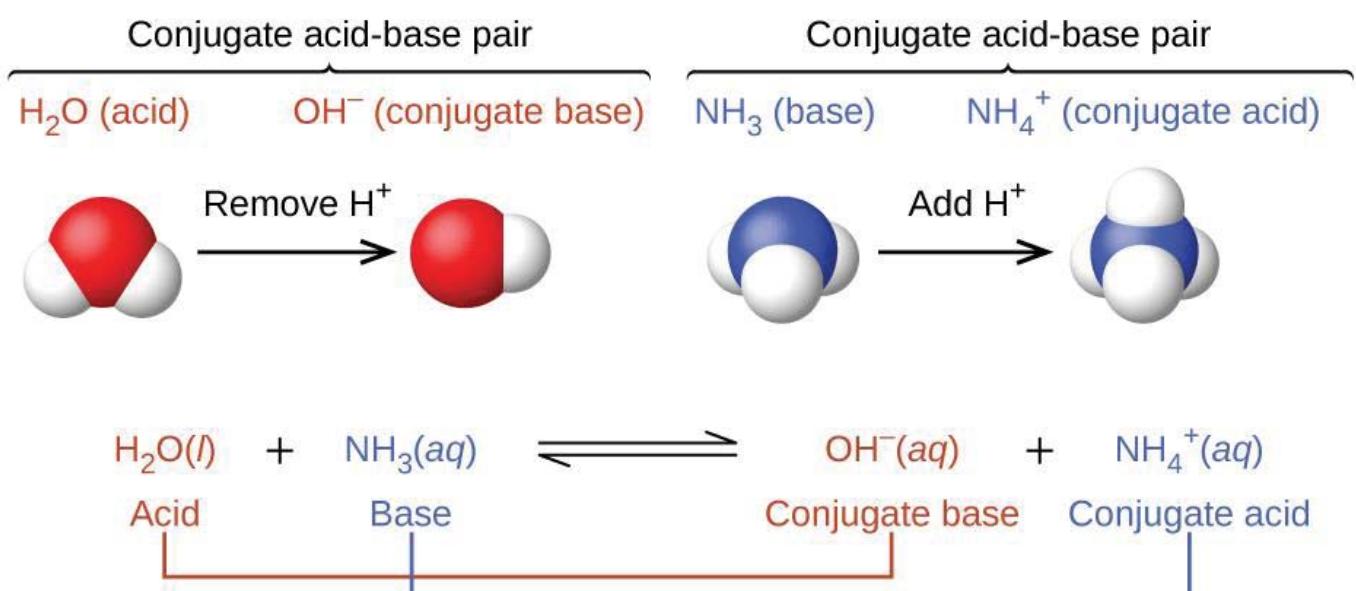
- គាយស្តីពីប្រហែលទីមីទាំងឡាយណានៃលក្ខណៈទិន្នន័យក្នុងទីក្រុង

- បាន: ប្រហែលទីមីទាំងឡាយណានៃលក្ខណៈទិន្នន័យក្នុងទីក្រុង

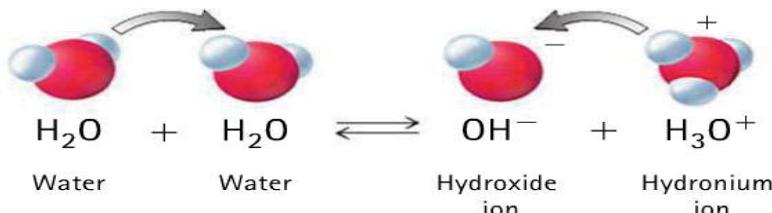


Bronsted-Lowry Acid-Base Reaction

ឧបាទរណ៍ ការងើត នាស Brønsted and Lowry



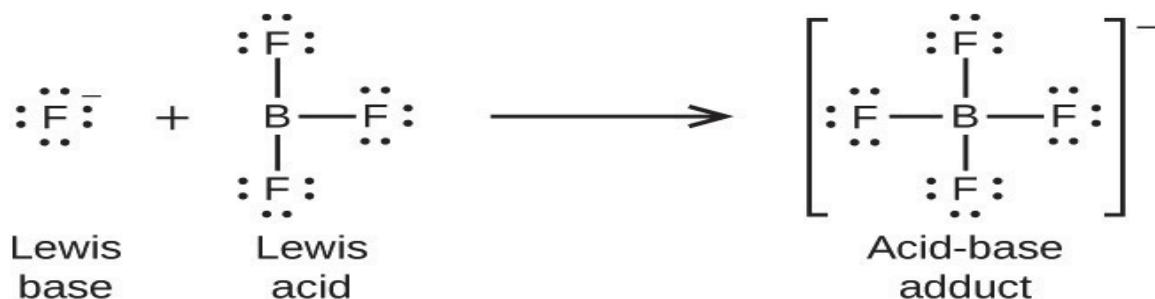
ទីកន្លាសារធាតុអំពីជីត គីឡូដែនីតូសិត-បាស Brønsted-Lowry



សាសិត-បាស LEWIS:

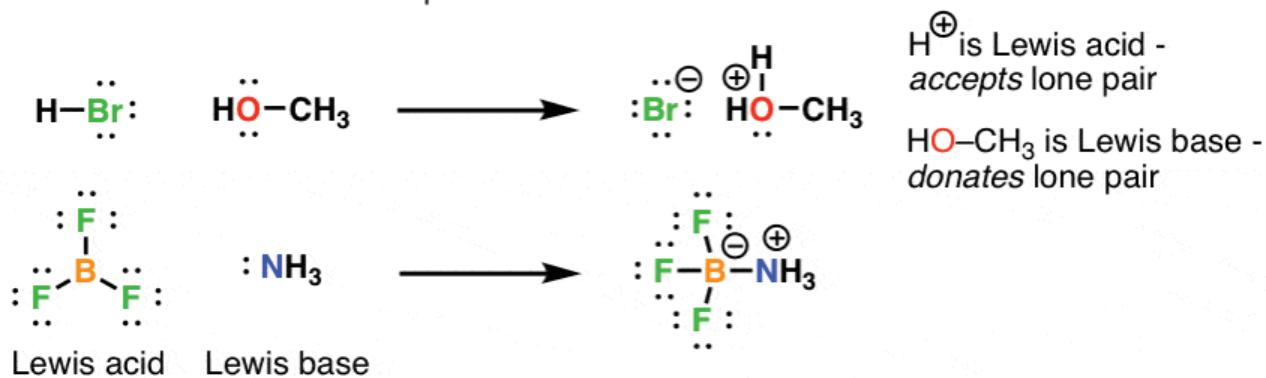
- អាសិត:ជាមួកទូលេស (acceptor) ទូទាត់អំពិលប្រគល់

- បាស:ជាមួកចូល (donor) ទូទាត់អំពិលប្រគល់ Examples of Lewis Bases: OH⁻, F⁻, H₂O, ROH, NH₃, SO₄²⁻, H⁻, CO, PR₃, C₆H₆.



Lewis acids and bases

- Lewis acids - accept lone pair
- Lewis bases - donate lone pair



- More general definition of acidity/basicity
- All Brønsted acids/bases are also Lewis acids/bases

ភាសុំតម្លៃង និងបាសម្លៃង (Strong acids and bases)

ភាសុំតម្លៃង: ជាពាសុំតម្លៃងទ្វាយដែលបំបែកស្អែក (~100%) ជាអីយ៉ាងក្នុង

សុណុយស្មោះ។

បាសម្លៃង: ជាបាសម្លៃងទ្វាយដែលបំបែកស្អែក (~100%) ជាអីយ៉ាងក្នុង

ក្រុណុយស្មោះ។

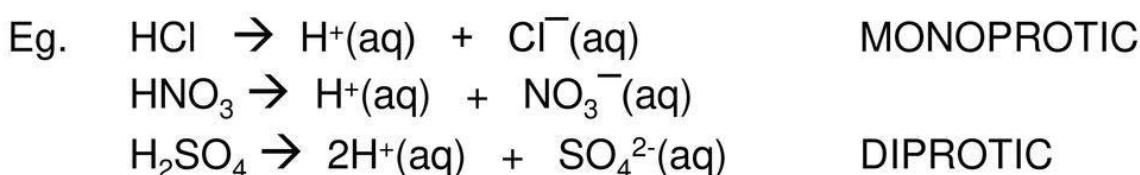
ឧទាហរណ៍:

Strong Acids	Strong Bases
HCl	LiOH
HBr	NaOH
HI	KOH
HNO ₃	Ca(OH) ₂
H ₂ SO ₄	Sr(OH) ₂
HClO ₄	Ba(OH) ₂

ការបំបែកនៃភាសុំ បាសម្លៃង

Strong acids/bases

Strong acids **completely dissociate** (split up) into ions in aqueous solution



Strong bases **completely dissociate** into ions in aqueous solution



→ Note the arrow indicates **COMPLETE DISSOCIATION**

ភាសីតាម្វាយ និងបានម្វាយ(Weak acids and bases)

ភាសីតាម្វាយ:ជាហានុគមន៍ទាំងឡាយដែលបំបែកមិនស្អែក (<10%) ជាអីយ៉ាងក្នុងស្ថិតិយស្សែង។

បានម្វាយ:ជាហានុគមន៍ទាំងឡាយដែលបំបែកមិនស្អែក (<10%) ជាអីយ៉ាង

ក្នុងស្ថិតិយស្សែង។

ឧបាណណ៍: ភាសីតាម្វាយដូចជា: ធម្ភការុតការុកសុធម៌ (R-COOH) និងភាសីតម្លៃយច្ចន់ដូចជា: $\text{H}_2\text{CO}_3, \text{H}_2\text{SO}_3,$

$\text{H}_3\text{PO}_4, \text{H}_2\text{S}...$

Acid-Base Relative Strengths
in Aqueous Solutions at 25 °C

Name of Acid	Acid	Base	K_a
Hydriodic	HI	$\rightarrow \text{H}^+ + \text{I}^-$	>> 1
Hydrobromic	HBr	$\rightarrow \text{H}^+ + \text{Br}^-$	>> 1
Hydrochloric	HCl	$\rightarrow \text{H}^+ + \text{Cl}^-$	>> 1
Nitric	HNO_3	$\rightarrow \text{H}^+ + \text{NO}_3^-$	> 1
Sulfuric	H_2SO_4	$\rightarrow \text{H}^+ + \text{HSO}_4^-$	> 1
Oxalic	$\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{HC}_2\text{O}_4^-$	5.90×10^{-2}
Sulfurous	H_2SO_3	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{HSO}_3^-$	1.54×10^{-2}
Hydrogen Sulfate Ion	HSO_4^-	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{SO}_4^{2-}$	1.20×10^{-2}
Phosphoric	H_3PO_4	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{H}_2\text{PO}_4^-$	7.52×10^{-3}
Nitrous	HNO_2	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{NO}_2^-$	4.6×10^{-4}
Hydrofluoric	HF	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{F}^-$	3.53×10^{-4}
Formic	HCO_2H	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{HCO}_2^-$	1.77×10^{-4}
Benzoic	$\text{C}_6\text{H}_5\text{CO}_2\text{H}$	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{C}_6\text{H}_5\text{CO}_2^-$	6.46×10^{-5}
Acetic	$\text{CH}_3\text{CO}_2\text{H}$	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{CH}_3\text{CO}_2^-$	1.76×10^{-5}
Carbonic	H_2CO_3	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{HCO}_3^-$	4.30×10^{-7}
Hydrogen Sulfite Ion	HSO_3^-	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{SO}_3^{2-}$	1.02×10^{-7}
Dihydrogen Phosphate Ion	H_2PO_4^-	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{HPO}_4^{2-}$	6.23×10^{-8}
Boric	H_3BO_3	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{H}_2\text{BO}_3^-$	7.3×10^{-10}
Ammonium Ion	NH_4^+	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{NH}_4^+$	5.64×10^{-10}
Hydrogen Carbonate Ion	HCO_3^-	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{CO}_3^{2-}$	5.61×10^{-11}
Monohydrogen Phosphate Ion	HPO_4^{2-}	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{PO}_4^{3-}$	2.2×10^{-13}
Water	H_2O	$\rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{OH}^-$	1.0×10^{-14}

For space considerations, all reactions omit water as a reactant.
 $\text{HA} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{A}^-$

FLINN
SCIENTIFIC, INC.

"Your Safer Source for Science Supplies"
 © 2006 Flinn Scientific, Inc. All Rights Reserved.
 AP7042

Weak Acids

- Donate only one H^+
- Do not dissociate at 100%

For a Weak Acid: $HA_{(aq)} \rightleftharpoons H^+_{(aq)} + A^-_{(aq)}$

$$K_a = \frac{[H^+][A^-]}{[HA]}$$

The higher the K_a , the stronger the acid

For a weak acid, $HA \rightleftharpoons H^+ + A^-$

$$\text{At equilibrium } K_a = \frac{[H^+][A^-]}{[HA]}$$

As position of equilibrium is considerably shifted to the left,

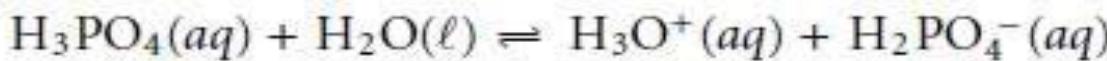
Assume, $[HA]_{\text{initial}} = [HA]_{\text{equilibrium}}$ and $[H^+]_{\text{equilibrium}} = [A^-]_{\text{equilibrium}}$

$$\text{Then, } K_a = \frac{[H^+][H^+]}{[HA]} = \frac{[H^+]^2}{[HA]}$$

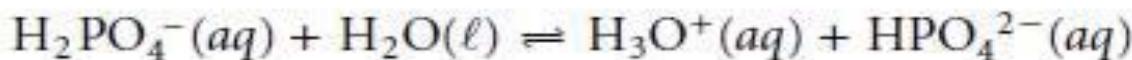
$$[H^+]^2 = [HA]K_a$$

$$[H^+] = \sqrt{[HA]K_a}$$

$$\text{pH} = -\log(\sqrt{[HA]K_a}) \quad \text{where } [HA] = \text{initial concentration of weak acid HA}$$



$$K_{\text{a1}} = \frac{[\text{H}_2\text{PO}_4^-][\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{H}_3\text{PO}_4]} = 7.11 \times 10^{-3}$$

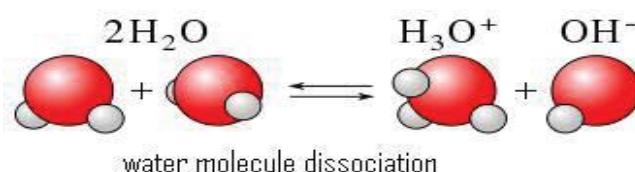


$$K_{a2} = \frac{[\text{HPO}_4^{2-}][\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{H}_2\text{PO}_4^-]} = 6.32 \times 10^{-8}$$

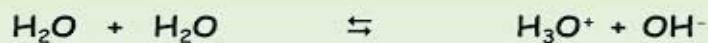
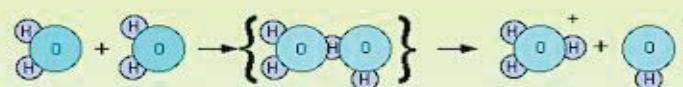


$$K_{a3} = \frac{[\text{PO}_4^{3-}][\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{HPO}_4^{2-}]} = 4.5 \times 10^{-13}$$

អីយ៉ាងកម្លែនទីក



Self-Ionization of Water



At 25°, $[H_3O^+] = [OH^-] = 1 \times 10^{-7}$

K_w is a constant at 25 °C:

$$K_w = [H_3O^+][OH^-]$$

$$K_w = (1 \times 10^{-7})(1 \times 10^{-7}) = 1 \times 10^{-14}$$

APPENDIX G Acid Dissociation Constants

Name	Structure*	Ionic strength (μ) = 0		$\mu = 0.1 \text{ M}^\ddagger$
		pK_a^\dagger	K_a^\dagger	
Acetic acid (ethanoic acid)	$\text{CH}_3\text{CO}_2\text{H}$	4.756	1.75×10^{-5}	4.56
Alanine	$\begin{array}{c} \text{NH}_3^+ \\ \\ \text{CHCH}_3 \\ \\ \text{CO}_2\text{H} \end{array}$	2.344 (CO ₂ H) 9.868 (NH ₃)	4.53 × 10 ⁻³ 1.36 × 10 ⁻¹⁰	2.33 9.71
Aminobenzene (aniline)	$\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_3^+$	4.601	2.51×10^{-5}	4.64
4-Aminobenzenesulfonic acid (sulfanilic acid)	$\text{O}_3\text{S}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{NH}_3^+$	3.232	5.86×10^{-4}	3.01
2-Aminobenzoic acid (anthranilic acid)	$\begin{array}{c} \text{NH}_3^+ \\ \\ \text{C}_6\text{H}_4-\text{CO}_2\text{H} \end{array}$	2.08 (CO ₂ H) 4.96 (NH ₃)	8.3 × 10 ⁻³ 1.10 × 10 ⁻⁵	2.01 4.78
2-Aminoethanethiol (2-mercaptopethylamine)	$\text{HSCH}_2\text{CH}_2\text{NH}_3^+$	—	—	8.21 (SH) 10.73 (NH ₃)
2-Aminoethanol (ethanolamine)	$\text{HOCH}_2\text{CH}_2\text{NH}_3^+$	9.498	3.18×10^{-10}	9.52
2-Aminophenol	$\begin{array}{c} \text{OH} \\ \\ \text{C}_6\text{H}_4-\text{NH}_3^+ \end{array}$	4.70 (NH ₃) (20°) 9.97 (OH) (20°)	2.0×10^{-5} 1.05×10^{-10}	4.74 9.87
Ammonia	NH_4^+	9.245	5.69×10^{-10}	9.26
Arginine	$\begin{array}{c} \text{NH}_3^+ \\ \\ \text{CHCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{NHC}\equiv\text{NH}_2 \\ \\ \text{CO}_2\text{H} \end{array}$	1.823 (CO ₂ H) 8.991 (NH ₃) — (NH ₂)	1.50 × 10 ⁻² 1.02 × 10 ⁻⁹ —	2.03 9.00 (12.1)

Table 10.4
Some dissociation constants in aqueous solution at 298K

	Equilibrium			K_a or K_b	
Acetic acid	CH_3COOH	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{O}^+$	$+ \text{CH}_3\text{COO}^-$	1.8×10^{-5}
Hydrogen cyanide	HCN	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{O}^+$	$+ \text{CN}^-$	4.8×10^{-10}
Hydrogen fluoride	HF	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{O}^+$	$+ \text{F}^-$	6.8×10^{-4}
Nitrous acid	HNO_2	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{O}^+$	$+ \text{NO}_2^-$	4.5×10^{-4}
Monochloro acetic acid	ClCH_2COOH	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{O}^+$	$+ \text{ClCH}_2\text{COO}^-$	1.4×10^{-3}
Phenol	$\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}$	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{O}^+$	$+ \text{C}_6\text{H}_5\text{O}^-$	1.3×10^{-10}
Hydrogen sulfide	H_2S	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{O}^+$	$+ \text{HS}^-$	1.1×10^{-7} (= K_1 for H ₂ S)
Hydrogensulfide ion	HS^-	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{O}^+$	$+ \text{S}^{2-}$	1×10^{-14} (= K_2 for H ₂ S)
Carbonic acid	$\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2^\bullet$	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{O}^+$	$+ \text{HCO}_3^-$	4.2×10^{-7} (= K_1 for H ₂ CO ₃)
Hydrogencarbonate ion	HCO_3^-	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{O}^+$	$+ \text{CO}_3^{2-}$	4.8×10^{-11} (= K_2 for H ₂ CO ₃)
Phosphoric acid	H_3PO_4	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{O}^+$	$+ \text{H}_2\text{PO}_4^-$	7.5×10^{-3} (= K_1 for H ₃ PO ₄)
Dihydrogenphosphate ion	H_2PO_4^-	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{O}^+$	$+ \text{HPO}_4^{2-}$	6.2×10^{-8} (= K_2 for H ₃ PO ₄)
Hydrogenphosphate ion	HPO_4^{2-}	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{O}^+$	$+ \text{PO}_4^{3-}$	1×10^{-12} (= K_3 for H ₃ PO ₄)
Ammonia**	NH_3	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{NH}_4^+$	$+ \text{OH}^-$	1.8×10^{-5}
Methylamine	CH_3NH_2	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{CH}_3\text{NH}_3^+$	$+ \text{OH}^-$	5.0×10^{-4}
Dimethylamine	$(\text{CH}_3)_2\text{NH}$	+	$\text{H}_2\text{O} = (\text{CH}_3)_2\text{NH}_2^+$	$+ \text{OH}^-$	7.4×10^{-4}
Trimethylamine	$(\text{CH}_3)_3\text{N}$	+	$\text{H}_2\text{O} = (\text{CH}_3)_3\text{NH}^+$	$+ \text{OH}^-$	7.4×10^{-3}
Aniline	$\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$	+	$\text{H}_2\text{O} = \text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_3^+$	$+ \text{OH}^-$	4.0×10^{-10}

សិល្បៈយុស្សកំបង (Buffer Solution):ជាសិល្បៈយុស្សកំបងដែលមានភាពស្តីពី

ເຂົ້າຍ ອິນດາສູງສ່ວນບໍ່ກ່າວ ບຸ ປະສະກິຕູ້າ pH ຮະບັບໜີປະມັດຕື່ອັນ ກາລົມາເຕີບຫຼືມະບົງຄາພາບຖືຕື່ບອນໄສແກສົງຕໍ່ກຳນົດມາສ່າງເນັ້ນ (ຕິບັງ) ແລ້ວ

Examples of Buffer Solutions

- Buffers are often prepared by mixing a **weak acid** or a **weak base**, with a **salt** of that acid or base.
 - CH_3COOH and CH_3COO^- (acidic buffer)
(Weak Acid) Salt such as CH_3COONa
 - NH_3 and NH_4^+ (basic buffer)
Salt such as NH_4Cl

Acid or Base	Salt
Acetic acid	Sodium acetate
Phosphoric acid	Potassium phosphate
Oxalic acid	Lithium oxalate
Carbonic acid	Sodium carbonate
Ammonium hydroxide	Ammonium nitrate

How to calculate pH of buffer?

Henderson-Hasselbalch Equation

- For any buffer solution when a valid approximation is applied, its equilibrium expression is:

$$K_a = \frac{[H^+][A^-]}{[HA]}$$

HA is the weak acid
A⁻ is the conjugate base

$$[\text{H}^+] = \frac{K_a [\text{HA}]}{[\text{A}^-]}$$

$$-\log [H^+] = -\log K_a + \log \frac{[A^-]}{[HA]}$$

$$pH = pK_a + \log \frac{[\text{conjugate base}]}{[\text{weak acid}]}$$

From H-H equation, when the concentrations of the weak acid and its conjugate base in a buffer are equal, its $\text{pH} = \text{its } \text{p}K_a$.

The slight change in the pH of the buffer is due to change in the concentrations of the weak acid and its conjugate base when small amounts of either H^+ or OH^- ions are added to the buffer.

Henderson-Hasselbalch Equation

$$HA = H^+ + A^- \quad K_a = \frac{[H^+] [A^-]}{[HA]}$$

An especially convenient form of the equilibrium equation is obtained by re-writing the equilibrium expression using logs -

$$\log_{10} K_a = \log_{10} [H^+] + \log_{10} \frac{[A^-]}{[HA]}$$

$$- pK_a = - pH + \log_{10} \frac{[A^-]}{[HA]}$$

$$pH = pK_a + \log_{10} \frac{[A^-]}{[HA]}$$

Henderson-Hasselbalch
Equation

ទង្វើសុលម្យស្ថិកប៉ុង

pH=4 ត្រូវការ Vol. 164mL of 0.1M acetic acid និង Vol. 36mL of 0.1M sodium acetate ។

pH=6.8 ត្រូវការ vol. 23.65mL of 0.2M NaOH with 50 mL of 0.2M KH₂PO₄ និង ព្យាករទោន 200mL សុលម្យស្ថិកប៉ុង។

pH=10 ត្រូវការ 4.47g Sodium tetraborate(Na₂B₄O₇) និង 183mL និង 0.10M NaOH និង ព្យាករទោន 1L សុលម្យស្ថិកប៉ុង។



បញ្ជីប្រមាស់ស្អុលុយស្បែកចំបូង

ឯកសារនេះគឺជានឹមិត ដើម្បីរួចរាល់ និងស្វែងរកពិភាក្សាដែលត្រូវបានស្វែងរក។

Biological Uses

In biological systems (saliva, stomach, and blood) it is essential that the pH stays ‘constant’ in order for any processes to work properly.
e.g. If the pH of blood varies by 0.5 it can lead to unconsciousness and coma.

Most enzymes work best at particular pH values.

Other Uses Many household and cosmetic products need to control their pH values.

Shampoo Buffer solutions counteract the alkalinity of the soap and prevent irritation

Baby lotion Buffer solutions maintain a pH of about 6 to prevent bacteria multiplying

Others Washing powder, eye drops, fizzy lemonade

ការគណនាប៊ូអីដីសង្ឃឹមឈុយស្សែងអាស្តែត-បាស

ការគណនា របស់ស្សែមឈុយស្សែងអាស្តែតប្រាសទូទៅ

Calculation of pH of strong acids and bases

$$\text{pH} = -\log[\text{H}^+]$$

0.01 M HCl

$$\text{pOH} = -\log[\text{OH}^-]$$

$$\text{pH} + \text{pOH} = 14$$

0.1 M NaOH

Calculate the pH of a Strong Acid Solution

Suppose a 0.05 M HI solution is prepared.
What is the pH of this solution?
(HI is a strong acid.)

After dissolution

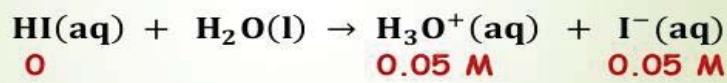


Table 6-1. pH Formula Summary

Remaining Species	Formulas		
Strong Acid	$[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{SA}]$	$\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]$	
Weak Acid	$[\text{H}_3\text{O}^+] = (\text{K}_a \times \text{c}_{wa})^{1/2}$	$\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]$	
Strong Base	$[\text{OH}^-] = [\text{SB}]$	$\text{pOH} = -\log[\text{OH}^-]$	$\text{pH} = 14 - \text{pOH}$
Weak Base	$\text{K}_b = \text{K}_w / \text{K}_a$	$[\text{OH}^-] = (\text{K}_b \times \text{c}_{wb})^{1/2}$	$\text{pOH} = -\log[\text{OH}^-]$ $\text{pH} = 14 - \text{pOH}$
Weak Acid & Weak Base	$\text{pH} = \text{pKa} + \log(\text{mmol base} / \text{mmol acid})$		

ការគណនា របស់សូលុយស្សែងរាល់ពិចារណាសម្រាប់

Weak acids

Weak acids (pK_a is positive) dissolve hardly at all in water:



$$[\text{HA}]_{\text{final}} = [\text{HA}]_{\text{initial}} \text{ and } [\text{A}^-] = [\text{H}_3\text{O}^+]$$

$$K_a = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+] [\text{A}^-]}{[\text{HA}]} = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]^2}{[\text{HA}]}$$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+] = -\log K_a [\text{HA}]$$

Chemical Equations

1) Weak acid **HA dissociation**



$$K_a = \frac{[\text{H}^+] [\text{A}^-]}{[\text{HA}]}$$

2) Conjugate **base reaction** with water



$$K_b = \frac{[\text{HA}][\text{OH}^-]}{[\text{A}^-]}$$

3) Water autoionization



$$K_w = [\text{H}^+] [\text{OH}^-] = 1 \times 10^{-14}$$

pH Weak Acid (II)

3g of benzoic acid ($M_r=122$) are dissolved in 100cm^3 of pure water.

Calculate the pH of the resulting solution.

$$K_a = 6.31 \times 10^{-5} \text{ mol dm}^{-3}$$

For a weak acid, assume $[\text{HA}]_{\text{initial}} = [\text{HA}]$ at equilibrium
and assume $[\text{H}^+] = [\text{A}^-]$ at equilibrium

$$[\text{Benzoic_acid}] = \frac{\frac{3}{122}}{\frac{100}{1000}} = 0.2459$$

$$\text{pH} = -\log(\sqrt{[\text{HA}] \times K_a})$$

$$\text{pH} = 2.405$$

$$K_a = \frac{[\text{A}^-][\text{H}^+]}{[\text{HA}]}$$

$$\text{Weak_Acid} : [\text{H}^+] = [\text{A}^-]$$

$$K_a = \frac{[\text{H}^+]^2}{[\text{HA}]}$$

$$[\text{H}^+]^2 = [\text{HA}] \times K_a$$

$$[\text{H}^+] = \sqrt{[\text{HA}] \times K_a}$$

$$\text{pH} = -\log(\sqrt{[\text{HA}] \times K_a})$$

Table 6-1. pH Formula Summary

Remaining Species	Formulas		
Strong Acid	$[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{SA}]$	$\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]$	
Weak Acid	$[\text{H}_3\text{O}^+] = (K_a \times C_{wa})^{1/2}$	$\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]$	
Strong Base	$[\text{OH}^-] = [\text{SB}]$	$\text{pOH} = -\log[\text{OH}^-]$	$\text{pH} = 14 - \text{pOH}$
Weak Base	$K_b = K_w / K_a$	$[\text{OH}^-] = (K_b \times C_{wb})^{1/2}$	$\text{pOH} = -\log[\text{OH}^-]$ $\text{pH} = 14 - \text{pOH}$
Weak Acid & Weak Base			$\text{pH} = \text{pKa} + \log(\text{mmol base} / \text{mmol acid})$

អ្នកកម្មអាសីត-បាស (Acids- Bases Titrations)

និយមន័យ: អ្នកកម្មជាបច្ចុបទសេវិភាពបែងមាយ ឬដើរដើរការិយាណានៃសរុបតុចិនស្អាត់ (ភាពសំណាក) ដោយប្រើប្រាស់បច្ចាស់ប្រាប់កំណត់ចំណុចសមមូល។
ប្រើអងគារតុចង្វាយព័ណ៌សម្រាប់កំណត់ចំណុចសមមូល។

អ្នកកម្មចំការណា:

- 👉 អ្នកកម្មអាសីត-បាស
- 👉 អ្នកកម្មកស
- 👉 អ្នកកម្មអកសីដ្ឋី-ផអកស
- 👉 អ្នកកម្មកំនិច

សុំដែល ឬ អ្នកកម្មមាន៖ សុំដែលទី១ និងសុំដែលទី២

លក្ខណៈសរុបតុសុំដែលទី១

១/មានកម្រិតសុខ្សែកល់រហូតដល់ **99.99%**

២/ស្ថិតការពីបិយាកាស

៣/ងាយស្រាយកង់ខិក

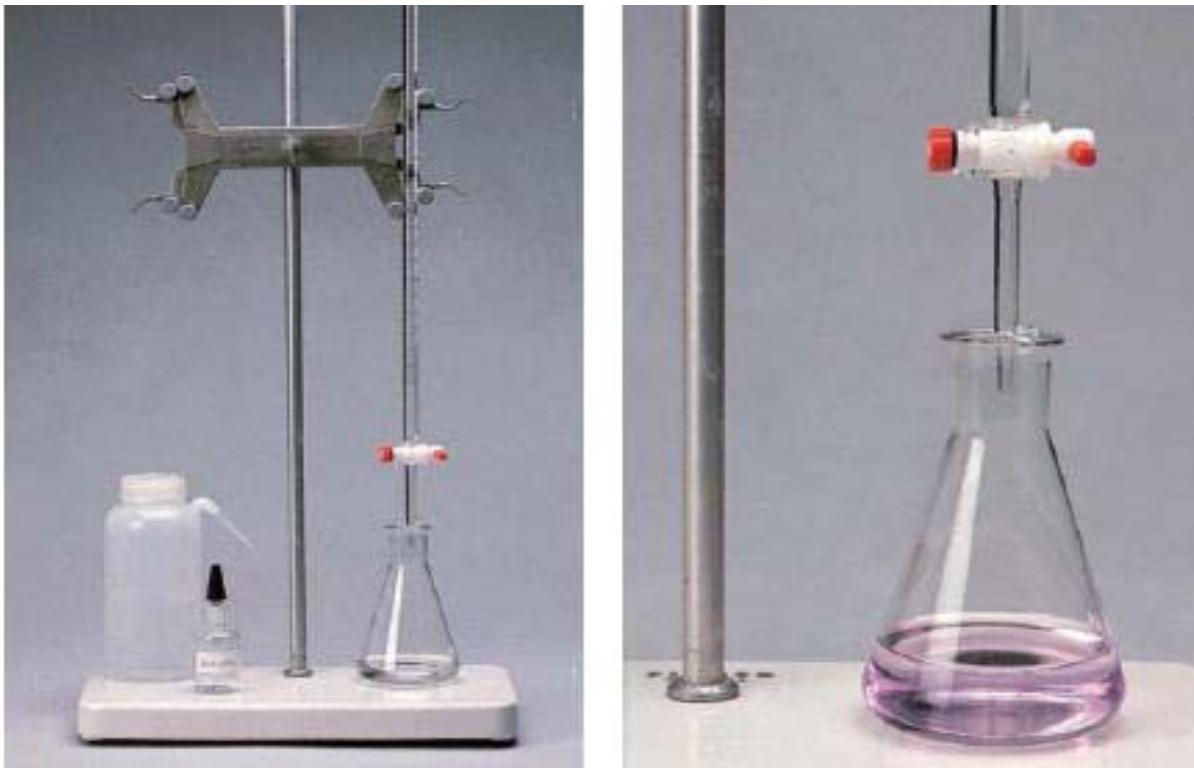
៤/ប្រើប្រាស់កាមួយជាមួយជាតុបញ្ហាល់

៥/ម៉ាសម្បែលដំ (តាមពី **100g/mol** ទីឡើងទៅ

៦/ត្រូវសមរម្យ

ឧ. Na_2CO_3 , $\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$, $\text{KHC}_8\text{H}_4\text{O}_4$ (KHP), KMnO_4

វិបាទកម្ម



អគ្គាពុទុអូល់ណាមិយមហិរញ្ញវត្ថុកម្មភាសិត-បាស

Some Important Acid/Base Indicators

Common Name	Transition Range, pH	pK _a [*]	Color Change [†]	Indicator Type [‡]
Thymol blue	1.2–2.8	1.65§	R – Y	1
	8.0–9.6	8.96§	Y – B	
Methyl yellow	2.9–4.0		R – Y	2
Methyl orange	3.1–4.4	3.46§	R – O	2
Bromocresol green	3.8–5.4	4.66§	Y – B	1
Methyl red	4.2–6.3	5.00§	R – Y	2
Bromocresol purple	5.2–6.8	6.12§	Y – P	1
Bromothymol blue	6.2–7.6	7.10§	Y – B	1
Phenol red	6.8–8.4	7.81§	Y – R	1
Cresol purple	7.6–9.2		Y – P	1
Phenolphthalein	8.3–10.0		C – R	1
Thymolphthalein	9.3–10.5		C – B	1
Alizarin yellow GG	10–12		C – Y	2

*At ionic strength of 0.1.

†B = blue; C = colorless; O = orange; P = purple; R = red; Y = yellow.

‡(1) Acid type: HIn + H₂O ⇌ H₃O⁺ + In⁻; (2) Base type: In + H₂O ⇌ InH⁺ + OH⁻

§For the reaction InH⁺ + H₂O ⇌ H₃O⁺ + In

អត្រាកម្មអាសីត-បាស

អត្រាកម្មអាសីតខ្លោះ ឯងជាមួយបាសខ្លោះ ឯងជាប្រើកម្មសញ្ញា



ភ្លើងអត្រាកម្មនេះបែកបែញជាបីជំនះខ្លួនគ្នា៖

⇒ មុនចំណុចសមមូល ជាសុលុយស្សែងអាសីត ($\text{pH} < 7.00$)

⇒ ~~នៅចំណុចសមមូល ជាសុលុយស្សែងណីត ($\text{pH} = 7.00$)~~

⇒ ក្រោយចំណុចសមមូល ជាសុលុយស្សែងបាស ($\text{pH} > 7.00$)

Generate the hypothetical titration curve for the titration of 50.00 mL 0.0500 M HCl with 0.1000 M NaOH at 25°C.

Changes in pH during the Titration of a Strong Acid with a Strong Base

Volume of NaOH, mL	pH	
	50.00 mL of 0.0500 M HCl with 0.100 M NaOH	50.00 mL of 0.000500 M HCl with 0.00100 M NaOH
0.00	1.30	3.30
10.00	1.60	3.60
20.00	2.15	4.15
24.00	2.87	4.87
24.90	3.87	5.87
25.00	7.00	7.00
25.10	10.12	8.12
26.00	11.12	9.12
30.00	11.80	9.80

ផ្សេងៗស្រាកកម្មភាពផ្តល់ជាមួយបាសខ្លាំង

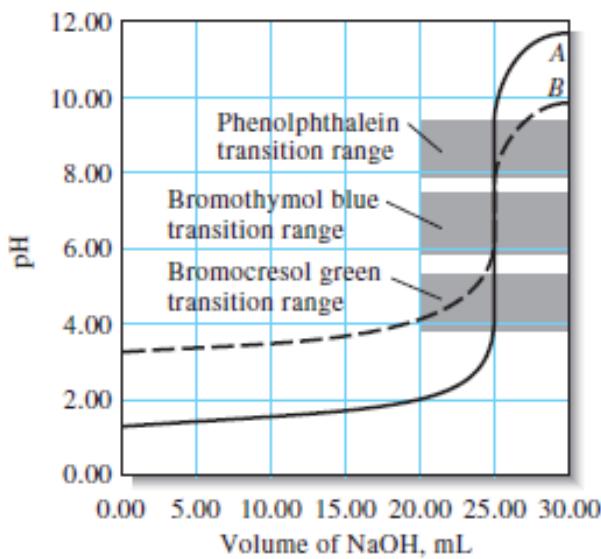
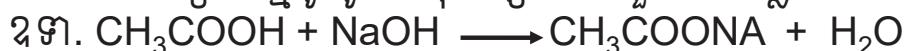


Figure 14-3 Titration curves for HCl with NaOH. Curve A: 50.00 mL of 0.0500 M HCl with 0.1000 M NaOH. Curve B: 50.00 mL of 0.000500 M HCl with 0.00100 M NaOH.

អគ្គកម្មមួលអាសុតខ្សោយជាមួយបាសខ្លាំង



កុងអគ្គកម្មនេះបែកបែញជាបុនដំបន់ខ្ពស់គ្នាំ៖

១/មុនបន្ថែមអគ្គករ (ស្អដែជ) ជាសុលុយស្សុងអាសុតខ្សោយ ($\text{pH} < 7.00$)

២/មុនចំណុចសមមូល ជាសុលុយស្សុងចំបុង (ហ៊ីសមីការ Henderson)

៣/នៅចំនួចសមមូល ជាសុលុយស្សុងបាសខ្សោយ ($8.0 < \text{pH} < 9.0$)

៤/ក្រាយចំណុចសមមូល ជាសុលុយស្សុងបាសខ្លាំង ($\text{pH} > 12$)

Henderson Hasselbalch Equation

$$\text{pH} = \text{pK}_a + \log \frac{[\text{conjugate base}]}{[\text{weak acid}]} \quad (\text{for weak acid})$$

$$\text{pOH} = \text{pK}_b + \log \frac{[\text{conjugate acid}]}{[\text{weak base}]} \quad (\text{for weak base})$$

TABLE 14-3

Changes in pH during the Titration of a Weak Acid with a Strong Base

Volume of NaOH, mL	pH	
	50.00 mL of 0.1000 M HOAc with 0.1000 M NaOH	50.00 mL of 0.001000 M HOAc with 0.001000 M NaOH
0.00	2.88	3.91
10.00	4.15	4.30
25.00	4.76	4.80
40.00	5.36	5.38
49.00	6.45	6.46
49.90	7.46	7.47
50.00	8.73	7.73
50.10	10.00	8.09
51.00	11.00	9.00
60.00	11.96	9.96
70.00	12.22	10.25

ផ្សេងៗអ្នករួម

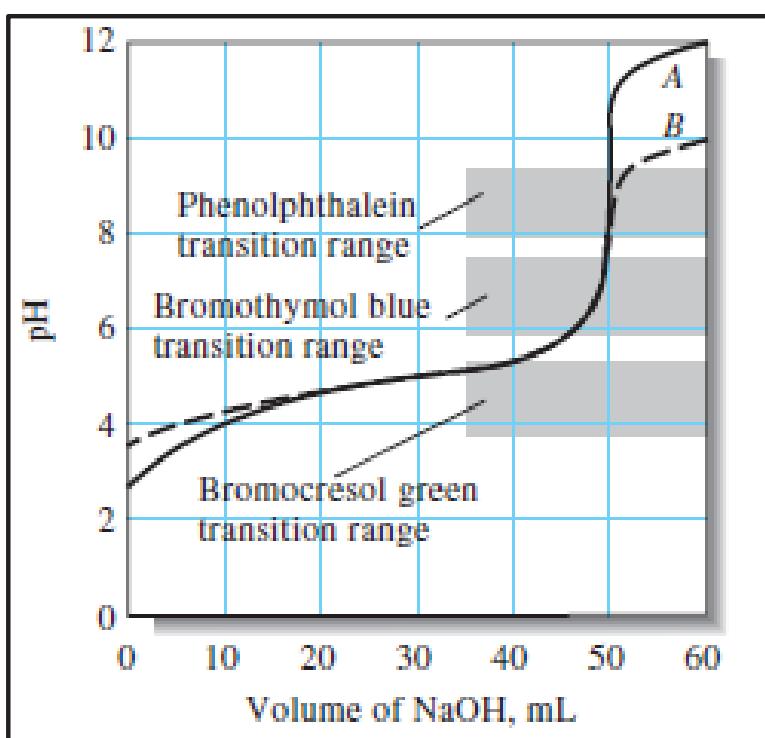
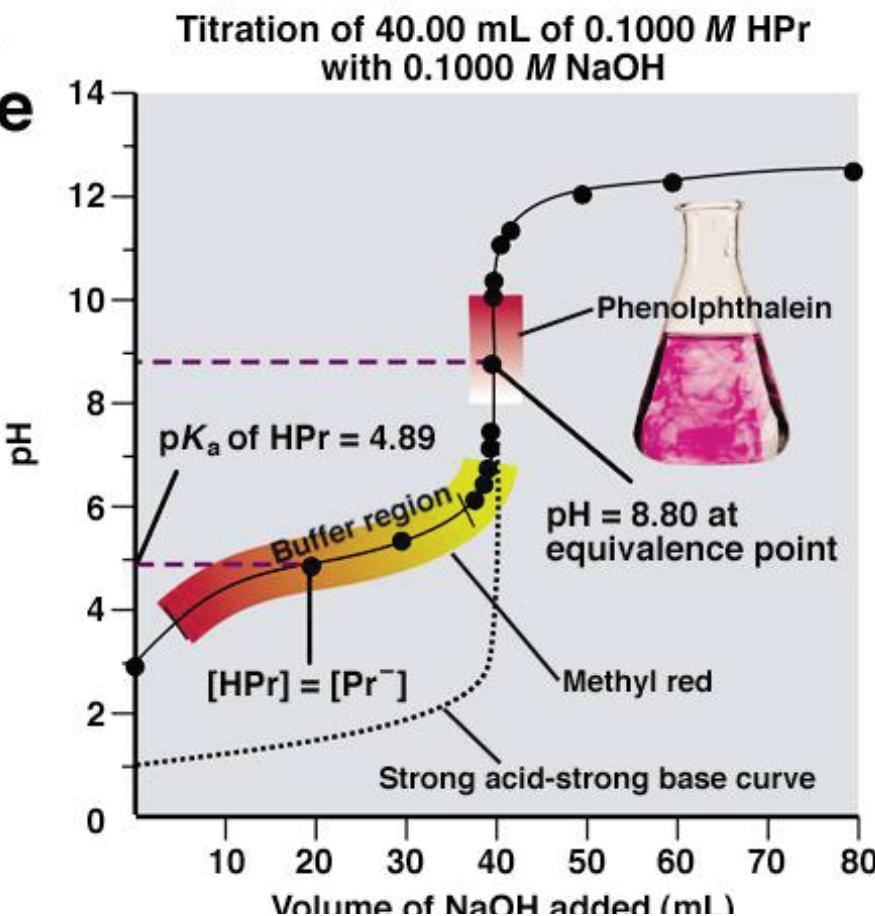


Figure 14-5 Curve for the titration of acetic acid with sodium hydroxide. Curve A: 0.1000 M acid with 0.1000 M base. Curve B: 0.001000 M acid with 0.001000 M base.

Martin S. Silberberg, Chemistry: The Molecular Nature of Matter and Change, 2nd Edition. Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved.

Weak Acid-Strong Base Titration Curve



ក្រឡាគស្ថុ ថ្វីលានុលេខ ឡើង ឬ ថ្វីលានុលេខ



ក្នុងក្រឡាគស្ថុនេះ ចំណែកថ្វីលានុលេខ ដែលបានរាយគ្នា:

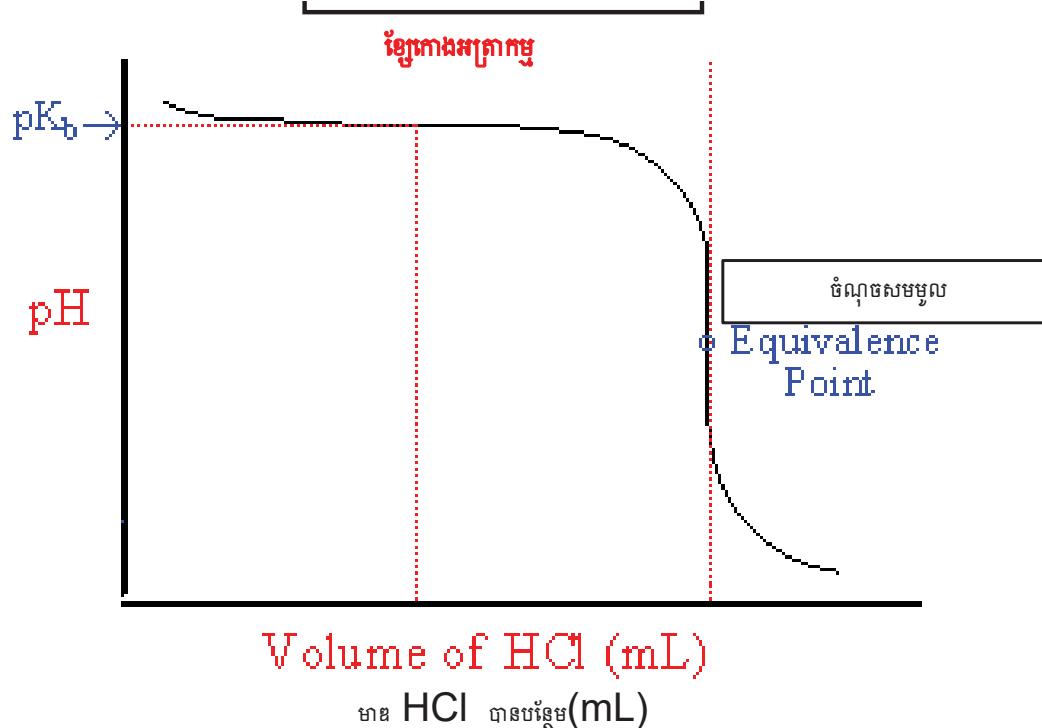
១/ មុនបែន្ទីមស្ថីដោ (HCl) ជាស្អុលុយស្បែអាណាសីឡាយ (NH₃)

២/ មុនចំណុចសម្រួល ជាស្អុលុយស្បែអិចប៉ុង (ប្រើសមិគារ Henderson)

៣/ មិនចំណុចសម្រួល ជាស្អុលុយស្បែអាណាសីឡាយ (NH₄Cl)

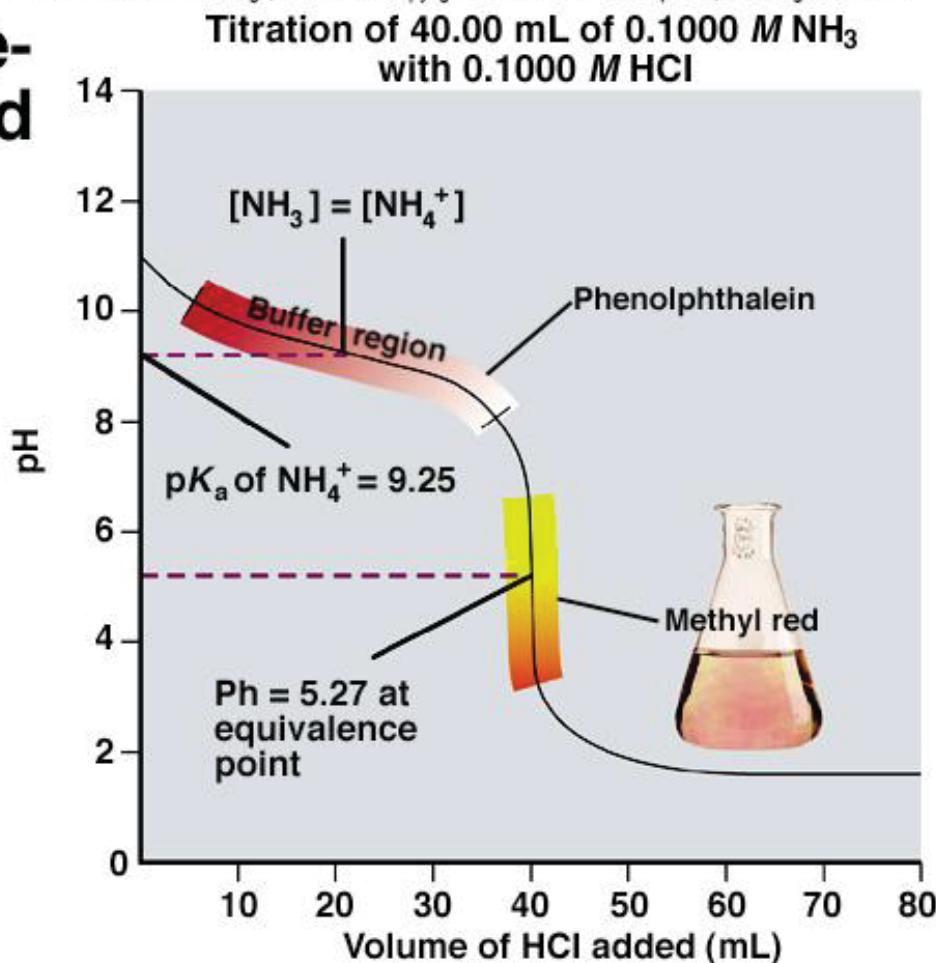
៤/ ឱ្យកាយចំណុចសម្រួល ជាស្អុលុយស្បែអិចខ្លាំង (HCl)

ចំណាំ: ក្នុងក្រឡាគស្ថុនេះ គឺមិនមែនក្រឡាគ (MR) ជាមួយគ្មានទៀត។

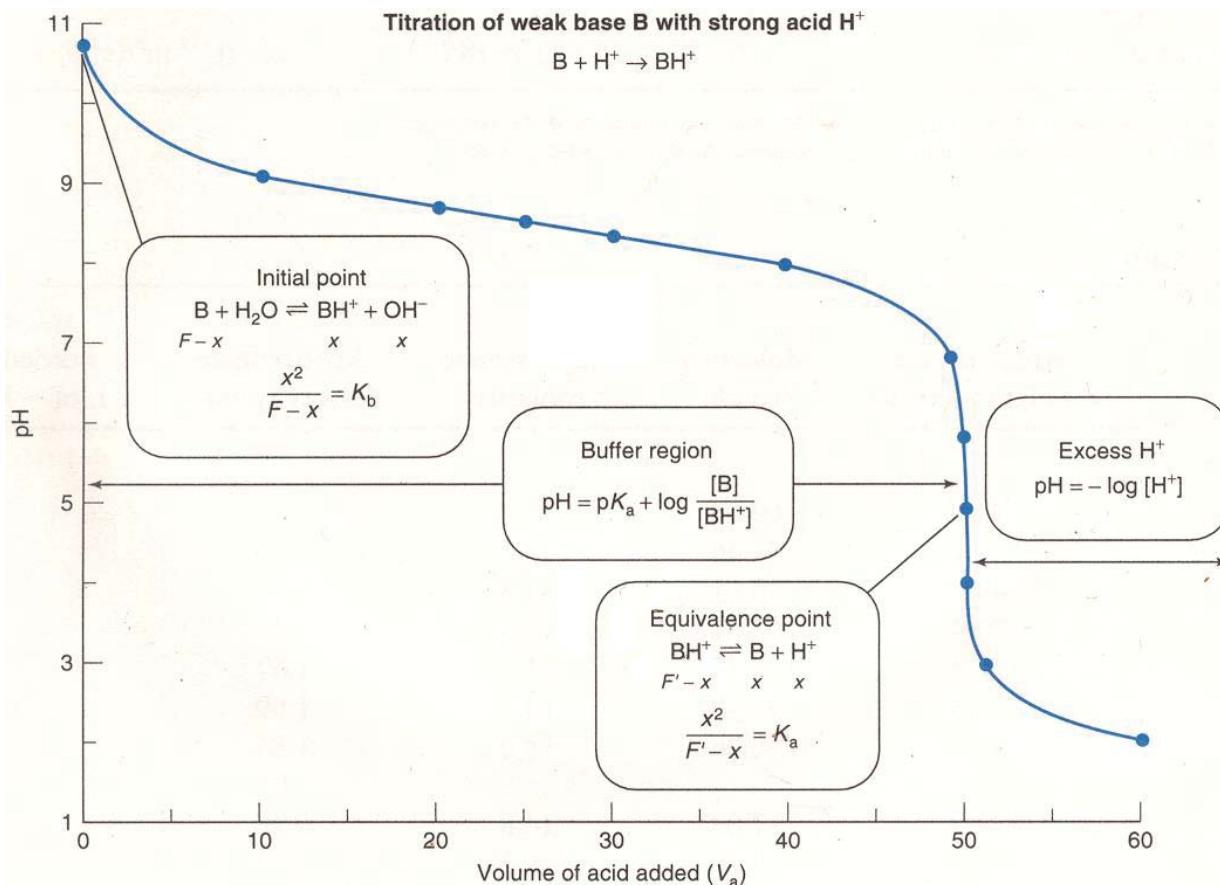


Martin S. Silberberg, Chemistry: The Molecular Nature of Matter and Change, 2nd Edition. Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved.

Weak Base- Strong Acid Titration Curve



TITRATION OF A WEAK BASE WITH A STRONG ACID

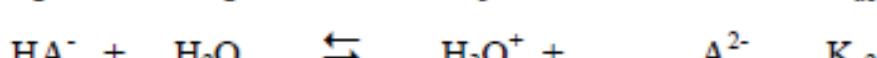
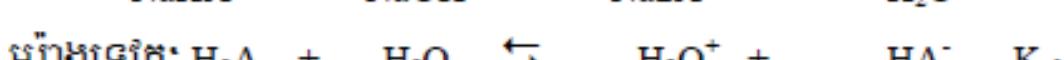
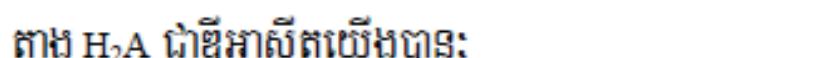


- Where is the equivalence point?

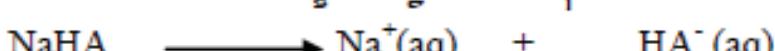
អត្រាកម្មប៊ូនីអាសីតជាមួយបានទាំង

ចូលឱកសុំគោដង (H₂A) មួយចាត់: H₂CO₃, H₂SO₃, H₂C₂O₄, H₂S, H₃PO₄.....

សមីការអត្រាកម្ម:

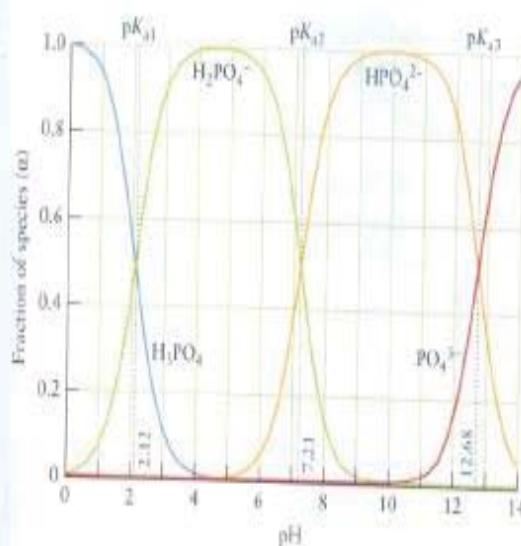
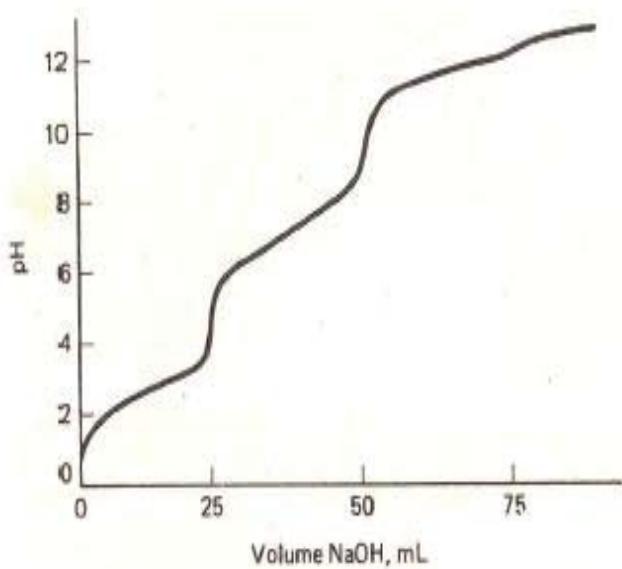


ដោយ NaHA មានលក្ខណកេងកង តើជាអាសុំពីង និងជាបាលសិង (សារធាតុអំពីទេ) ។



តំបន់ (Region)	ភាពឯកចំបង (major constituents)	ការបង្កើតឡាយមនុស្ស (comment)
១- មុនបន្ទះមសុលុយស្វ័យអត្រា	H ₂ A	ជាសុលុយស្វ័យអាសុំតខ្សោយ
២- នៅមុនចំនុចសមមូលទី១	H ₂ A + NaHA	ជាសុលុយស្វ័យតិចប៉ុង (Buffer solution)
៣- នៅចំនុចសមមូលទី ១	NaHA	ជាសារធាតុអំពួលទៅ Amphiprotic Substance
៤- ថ្មីនៅចំនុចសមមូលទី ១ & ២	NaHA + Na ₂ A	ជាសុលុយស្វ័យតិចប៉ុង (Buffer solution)
៥- នៅចំនុចសមមូលទី ២	Na ₂ A	ជាសុលុយស្វ័យតាមខាងលើ
៦- ក្រោយចំនុចសមមូលទី២	Na ₂ A + NaOH	ជាសុលុយស្វ័យតាមខ្លឹះ (NaOH)

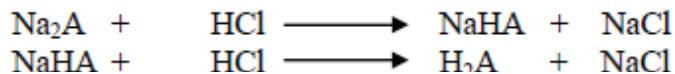
ផ្លូវការងារអភាគម្ន



អ្នកកម្មប៉ូលីបានដាមឃាស្សីត្រាំង

ចូលិះតាមអ្នកកម្ម: Na_2CO_3 , $\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4$, Na_2S , Na_3PO_4 ..

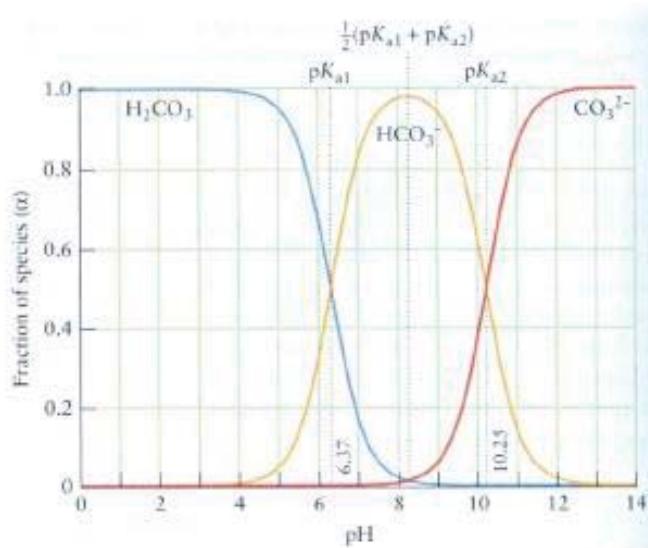
សមីការអ្នកកម្ម



ដំបន់ទាំងអំពីអ្នកកម្ម

តំបន់	ភាពឱ្យចំបង	ការបង្កើតអាយុវត្ថុ
១- មុនបន្ថែមសុលុយស្បែងអត្រា	Na_2A	ជាសុលុយស្បែងបានខ្សោយ
២- នៅមុនចំនួចសមមូលទី១	$\text{Na}_2\text{A} + \text{NaHA}$	ជាសុលុយស្បែងតំបុធទី (Buffer solution)
៣- នៅចំនួចសមមូលទី ១	NaHA	ជាសារធាតុអំពូះទៅ Amphiprotic Substance
៤-ចន្ទាន់ចំនួចសមមូលទី ១& ២	$\text{NaHA} + \text{H}_2\text{A}$	ជាសុលុយស្បែងតំបុធទី
៥- នៅចំនួចសមមូលទី ២	H_2A	ជាសុលុយស្បែងអាសុំតខ្សោយ
៦- ក្រោយចំនួចសមមូលទី២	$\text{H}_2\text{A} + \text{HCl}$	ជាសុលុយស្បែងអាសុំតខ្សោយ (HCl)

ខ្សោយការអ្នកកម្ម



រូបខ្សោយការអ្នកកម្ម 20.00mL នៃ 0.200M Na_2CO_3 ជាមួយ 0.200M HCl ។

កិច្ចការ

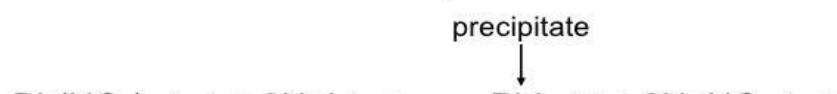
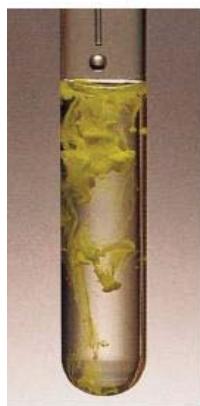
- ១- 25.00mL ភាពសំណាក់ទៅ 0.103M Ba(OH)₂ ត្រូវបានអភ្លាដាមួយ 0.188M HClO₄ ។ ចូរគណនាតំលៃ pH នៃសុណុយសុំងបន្ទាប់ពីការបែន្រែមសុណុយសុំអភ្លា 15.60 ; 27.40 និង 38.10 mL ។
- ២- ផុចត្រា (១) ត្រាន់តែប្រាក់ Ba(OH)₂ ទៅជាត្រា 0.250M ។
- ៣- ភាពសំណាក់ 0.100M HCl តីបានអភ្លាដាមួយ 0.100M NaOH ។ ចូរគណនាតំលៃ pH ផុចត្រោះ:
កាលណាមាមុណុយសុំងអភ្លាបានបែន្រែម 95% ; 100% និង 105% នៃមាននៅចំនួចសមមូល ។
- ៤- សំរាប់អភ្លាប្រឈុ 20.00mL នៃ 0.1026M NaOH ជាមួយ 0.0947M HCl ។ ចូរគណនាតំលៃ pH
 - មុនការបែន្រែមសុណុយសុំងអភ្លា
 - 10.00mL មុនចំនួចសមមូល
 - ទ្វាជំនួចសមមូល
 - 10.00mL ក្រោយចំនួចសមមូល

លំនីងបង្កើតករ និងអភ្លាប្រឈុ

តើពេលណាកករអំពីមាន?

Precipitation Reactions

Precipitate – insoluble solid that separates from solution



molecular equation



ionic equation



net ionic equation

Na⁺ and NO₃⁻ are **spectator** ions

លំនីងក្រមិត្តលាយ



$$K_{sp} = [\text{Ag}^+][\text{Cl}^-]$$

K_{sp} ជាដែនលគុណក្រមិត្តលាយ



$$K_{sp} = [\text{Mg}^{2+}][\text{F}^-]^2$$



$$K_{sp} = [\text{Ag}^+]^2[\text{CO}_3^{2-}]$$



$$K_{sp} = [\text{Ca}^{2+}]^3[\text{PO}_4^{3-}]^2$$

ការសំណាយនៃអង្គភាពរឿងអីហើយកងស្គាល់យស្សន៍ទឹក

$$Q < K_{sp}$$

ស្ថិលុយស្បែងចិត្តផ្ទែត

ត្រានកករ

$$Q = K_{sp}$$

ស្ថិលុយស្បែងផ្ទែត

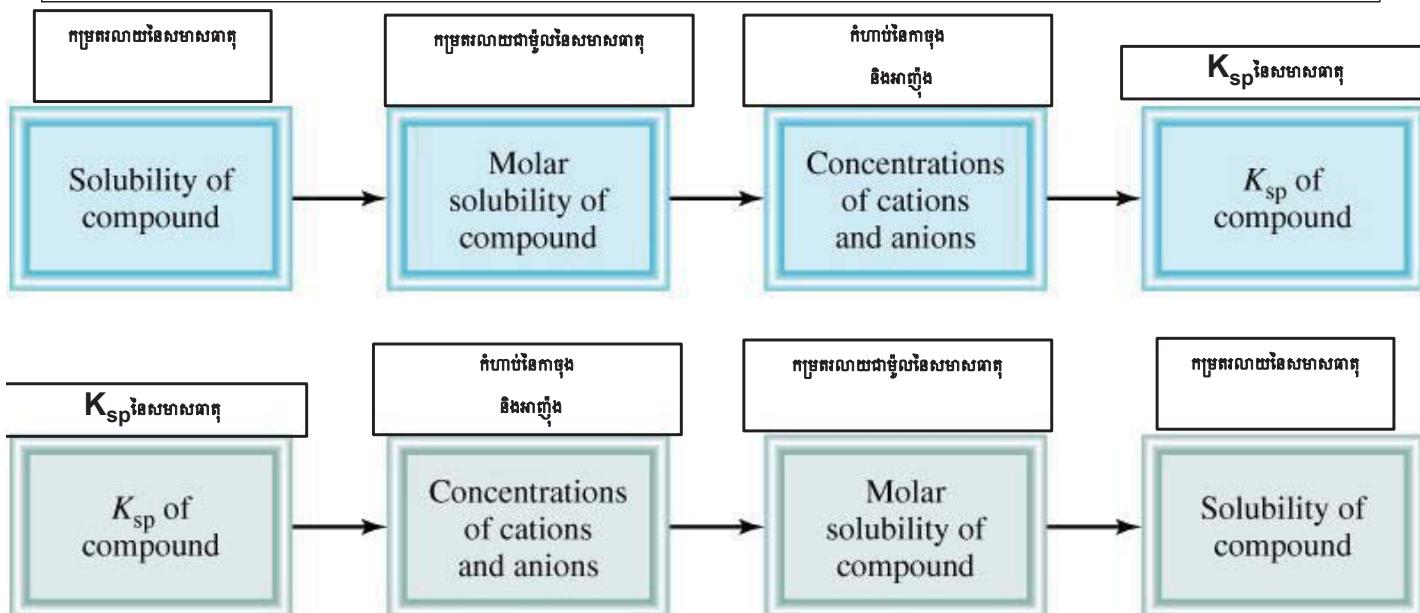
$$Q > K_{sp}$$

ស្ថិលុយស្បែងផ្ទែតក្នុង

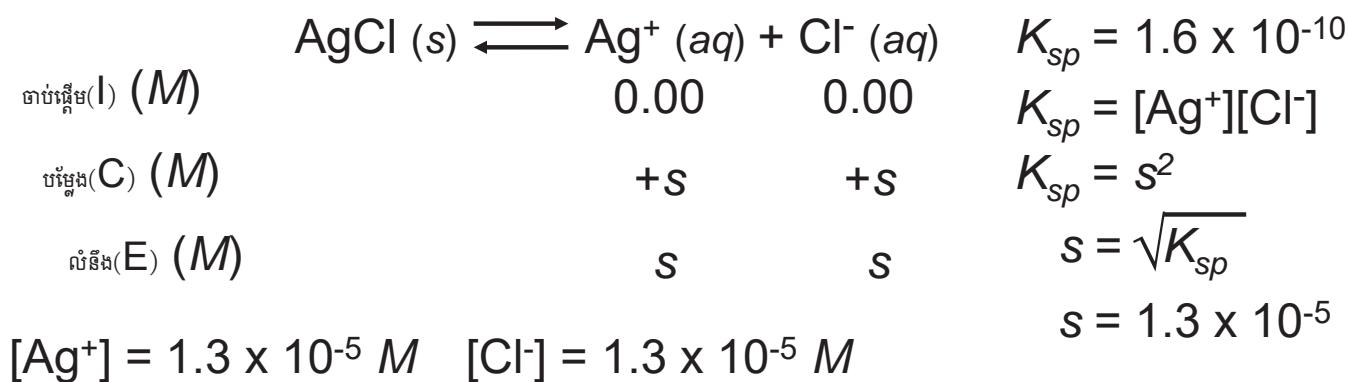
កកវិងកីឡាន

ក្រមិត្តលាយជាមូល (mol/L) គឺជាចំនួនមូលនៃតារុណាលាយបានរលាយក្នុង 1 L នៃសុណុយស្បែងផ្ទែត។

ក្រមិត្តលាយ(g/L) គឺជាចំនួនក្រាមនៃតារុណាលាយបានរលាយក្នុង 1 L នៃសុណុយស្បែងផ្ទែត។



តណ្ហនាកម្មិតរណាយនៃប្រាក់ក្រុមិត g/L ?



$$\text{កម្មិតរណាយនៃ AgCl} = \frac{1.3 \times 10^{-5} \text{ mol AgCl}}{1 \text{ L soln}} \times \frac{143.35 \text{ g AgCl}}{1 \text{ mol AgCl}} = 1.9 \times 10^{-3} \text{ g/L}$$

16.6



If 2.00 mL of 0.200 M NaOH are added to 1.00 L of 0.100 M CaCl_2 , will a precipitate form?

The ions present in solution are Na^+ , OH^- , Ca^{2+} , Cl^- .

Only possible precipitate is $\text{Ca}(\text{OH})_2$ (solubility rules).

Is $Q > K_{sp}$ for $\text{Ca}(\text{OH})_2$?

$$[\text{Ca}^{2+}]_0 = 0.100 M \quad [\text{OH}^-]_0 = 4.0 \times 10^{-4} M$$

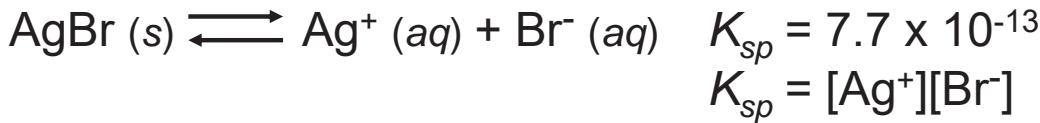
$$Q = [\text{Ca}^{2+}]_0[\text{OH}^-]^2_0 = 0.10 \times (4.0 \times 10^{-4})^2 = 1.6 \times 10^{-8}$$

$$K_{sp} = [\text{Ca}^{2+}][\text{OH}^-]^2 = 8.0 \times 10^{-6}$$

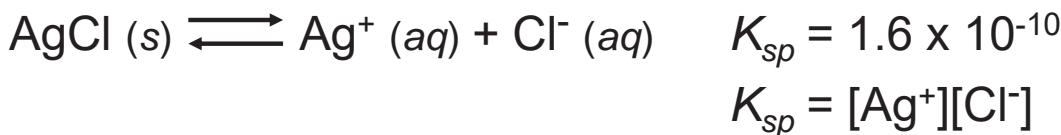
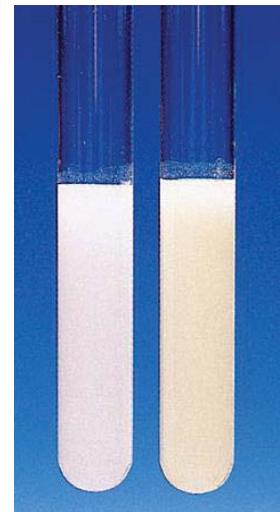
$Q < K_{sp}$ No precipitate will form

16.6

What concentration of Ag is required to precipitate ONLY AgBr in a solution that contains both Br⁻ and Cl⁻ at a concentration of 0.02 M?



$$[\text{Ag}^+] = \frac{K_{\text{sp}}}{[\text{Br}^-]} = \frac{7.7 \times 10^{-13}}{0.020} = 3.9 \times 10^{-11} \text{ M}$$



$$[\text{Ag}^+] = \frac{K_{\text{sp}}}{[\text{Cl}^-]} = \frac{1.6 \times 10^{-10}}{0.020} = 8.0 \times 10^{-9} \text{ M}$$

$$3.9 \times 10^{-11} \text{ M} < [\text{Ag}^+] < 8.0 \times 10^{-9} \text{ M}$$

16.7

The Common Ion Effect and Solubility



The presence of a common ion **decreases** the solubility of the salt.



What is the molar solubility of AgBr in (a) pure water and (b) 0.0010 M NaBr?



$$K_{\text{sp}} = 7.7 \times 10^{-13}$$

$$s^2 = K_{\text{sp}}$$

$$s = 8.8 \times 10^{-7}$$



$$[\text{Br}^-] = 0.0010 \text{ M}$$



$$[\text{Ag}^+] = s$$

$$[\text{Br}^-] = 0.0010 + s \approx 0.0010$$

$$K_{\text{sp}} = 0.0010 \times s$$

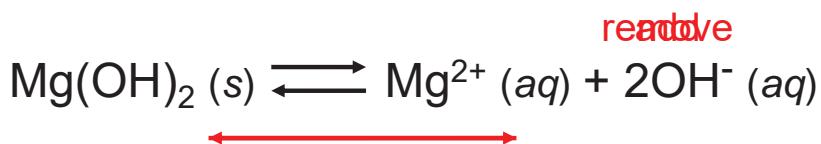
$$s = 7.7 \times 10^{-10}$$

16.8



pH and Solubility

- The presence of a common ion **decreases** the solubility.
 - Insoluble bases dissolve in acidic solutions
 - Insoluble acids dissolve in basic solutions



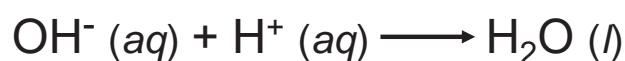
$$K_{sp} = [\text{Mg}^{2+}][\text{OH}^-]^2 = 1.2 \times 10^{-11}$$

At pH less than 10.45

$$K_{sp} = (s)(2s)^2 = 4s^3$$

Lower $[\text{OH}^-]$

$$4s^3 = 1.2 \times 10^{-11}$$



$$s = 1.4 \times 10^{-4} M$$

Increase solubility of Mg(OH)_2

$$[\text{OH}^-] = 2s = 2.8 \times 10^{-4} M$$

At pH greater than 10.45

$$\text{pOH} = 3.55 \quad \text{pH} = 10.45$$

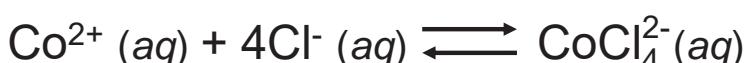
Raise $[\text{OH}^-]$

16.9

Decrease solubility of Mg(OH)_2

Complex Ion Equilibria and Solubility

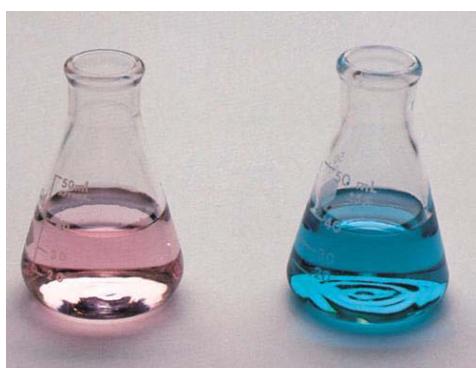
A **complex ion** is an ion containing a central metal cation bonded to one or more molecules or ions.



The **formation constant or stability constant (K_f)** is the equilibrium constant for the complex ion formation.



$$K_f = \frac{[\text{CoCl}_4^{2-}]}{[\text{Co}^{2+}][\text{Cl}^-]^4}$$



$$K_f \uparrow \quad \text{stability of complex} \uparrow$$

TABLE 16.5

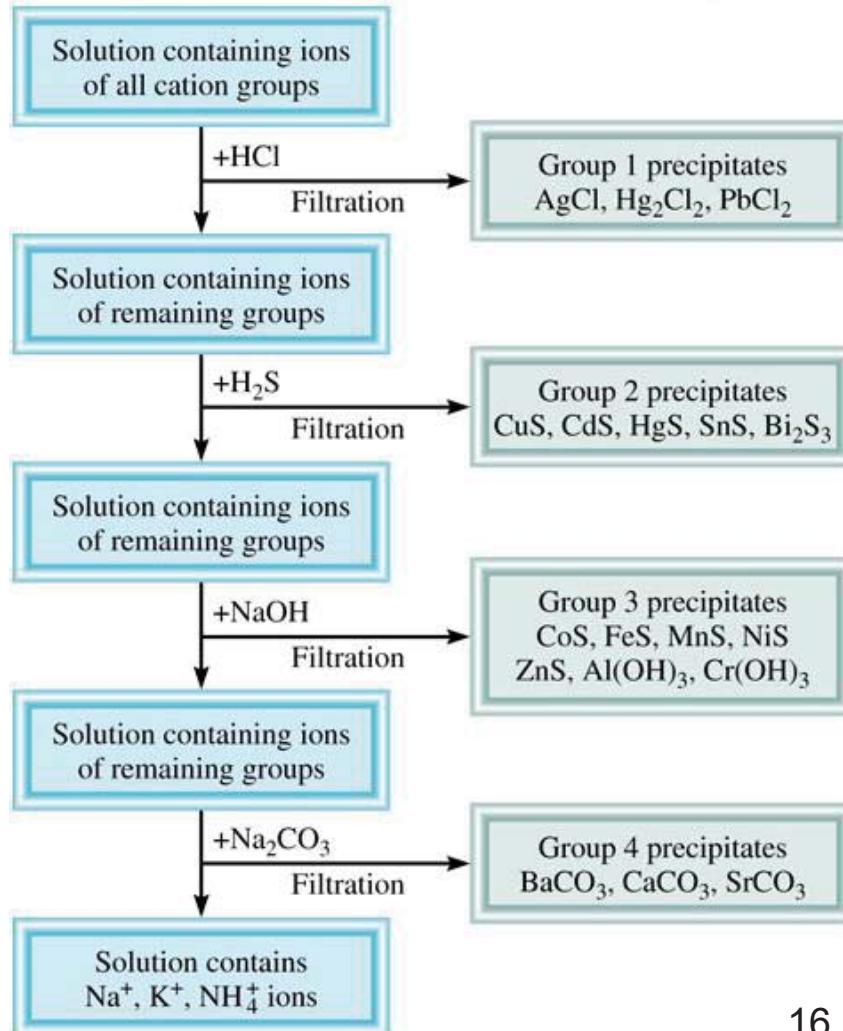
Separation of Cations into Groups According to Their Precipitation Reactions with Various Reagents

Group	Cation	Precipitating Reagents	Insoluble Compound	K_{sp}
1	Ag^+	HCl	AgCl	1.6×10^{-10}
	Hg_2^{2+}		Hg_2Cl_2	3.5×10^{-18}
	Pb^{2+}		PbCl_2	2.4×10^{-4}
2	Bi^{3+}	H_2S in acidic solutions	Bi_2S_3	1.6×10^{-72}
	Cd^{2+}		CdS	8.0×10^{-28}
	Cu^{2+}		CuS	6.0×10^{-37}
	Hg^{2+}		HgS	4.0×10^{-54}
	Sn^{2+}		SnS	1.0×10^{-26}
3	Al^{3+}	H_2S in basic solutions	$\text{Al}(\text{OH})_3$	1.8×10^{-33}
	Co^{2+}		CoS	4.0×10^{-21}
	Cr^{3+}		$\text{Cr}(\text{OH})_3$	3.0×10^{-29}
	Fe^{2+}		FeS	6.0×10^{-19}
	Mn^{2+}		MnS	3.0×10^{-14}
	Ni^{2+}		NiS	1.4×10^{-24}
	Zn^{2+}		ZnS	3.0×10^{-23}
4	Ba^{2+}	Na_2CO_3	BaCO_3	8.1×10^{-9}
	Ca^{2+}		CaCO_3	8.7×10^{-9}
	Sr^{2+}		SrCO_3	1.6×10^{-9}
5	K^+	No precipitating reagent	None	
	Na^+		None	

16.11



Qualitative Analysis of Cations



16.11

លំនៅងអុកសុដ្ឋរដ្ឋុកម្ម និងអត្រាកម្ម

ក្នុងមេរោន៖ អេឡិចត្រូនិក និង ប្រតិកម្មក្នុងសូលុយស្សែងទីក្រុង

រលីកពី ប្រតិកម្មដ្ឋុក និងការបើងសមិទ្ធភាព

LEO \leftrightarrow **GER**

OIL \leftrightarrow **RIG**

Balancing simple redox reactions



Step 1: Pick out similar species from the equation



Step 2: Balance the equations individually for charges and number of atoms



Balancing simple redox reactions



Cu⁰(S) becomes Cu²⁺ (aq) by **loosing 2 electrons**.
So Cu⁰(S) getting oxidized to Cu²⁺(aq) is the **oxidizing half reaction**.



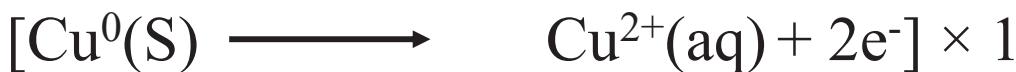
Ag⁺(aq) becomes Ag⁰ (S) by **gaining 1 electron**.
So Ag⁺(aq) getting reduced to Ag (S) is the **reducing half reaction**.

LEO-GER

Balancing simple redox reactions

Final Balancing act:

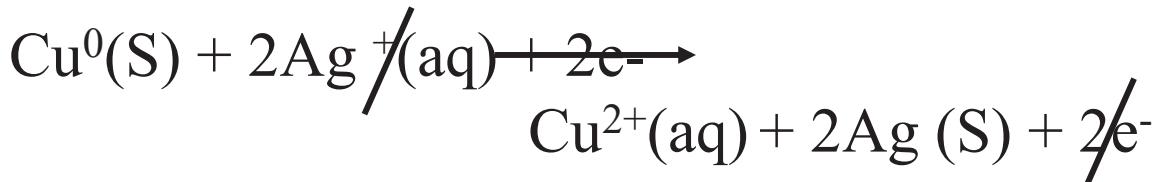
Making the number of electrons equal in both half reactions



So we have,



Balancing simple redox reactions



Number of e⁻s involved in the overall reaction is 2

Balancing complex redox reactions



Oxidizing half:



Reducing half:



Balancing atoms:

Balancing oxygens: $\text{MnO}_4^-(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{Mn}^{+2}(\text{aq}) + 4\text{H}_2\text{O}$

Balancing complex redox reactions

Balancing hydrogens:

Reaction happening in an acidic medium



Oxidation

numbers: $Mn = +7$,

$$O = -2$$

$$Mn = +2$$

Balancing electrons:

The left side of the equation has 5 less electrons than the right side

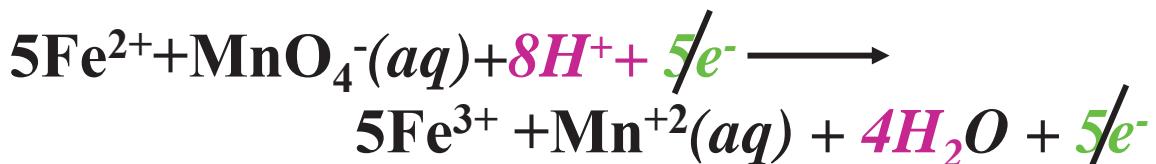


Reducing Half

Balancing complex redox reactions

Final Balancing act:

Making the number of electrons equal in both half reactions



Balancing complex redox reactions



5 Fe²⁺ ions are oxidized by 1 MnO₄⁻ ion to 5 Fe³⁺ ions. Conversely 1 MnO₄⁻ is reduced by 5 Fe²⁺ ions to Mn²⁺.

If we talk in terms of moles:

5 moles of Fe²⁺ ions are oxidized by 1 mole of MnO₄⁻ ions to 5 moles of Fe³⁺ ions. Conversely 1 mole of MnO₄⁻ ions is reduced by 5 moles of Fe²⁺ ions to 1 mole of Mn²⁺ ions.

Conclusion from the balanced chemical equation

For one mole of MnO₄⁻ to completely react With Fe²⁺, you will need 5 moles of Fe²⁺ ions. So if the moles of MnO₄⁻ used up in the reaction is known, then the moles of Fe²⁺ involved in the reaction will be 5 times the moles of MnO₄⁻

Mathematically written:

$$\text{Moles of } \text{Fe}^{2+} = 5 \times [\text{moles of } \text{MnO}_4^-]$$

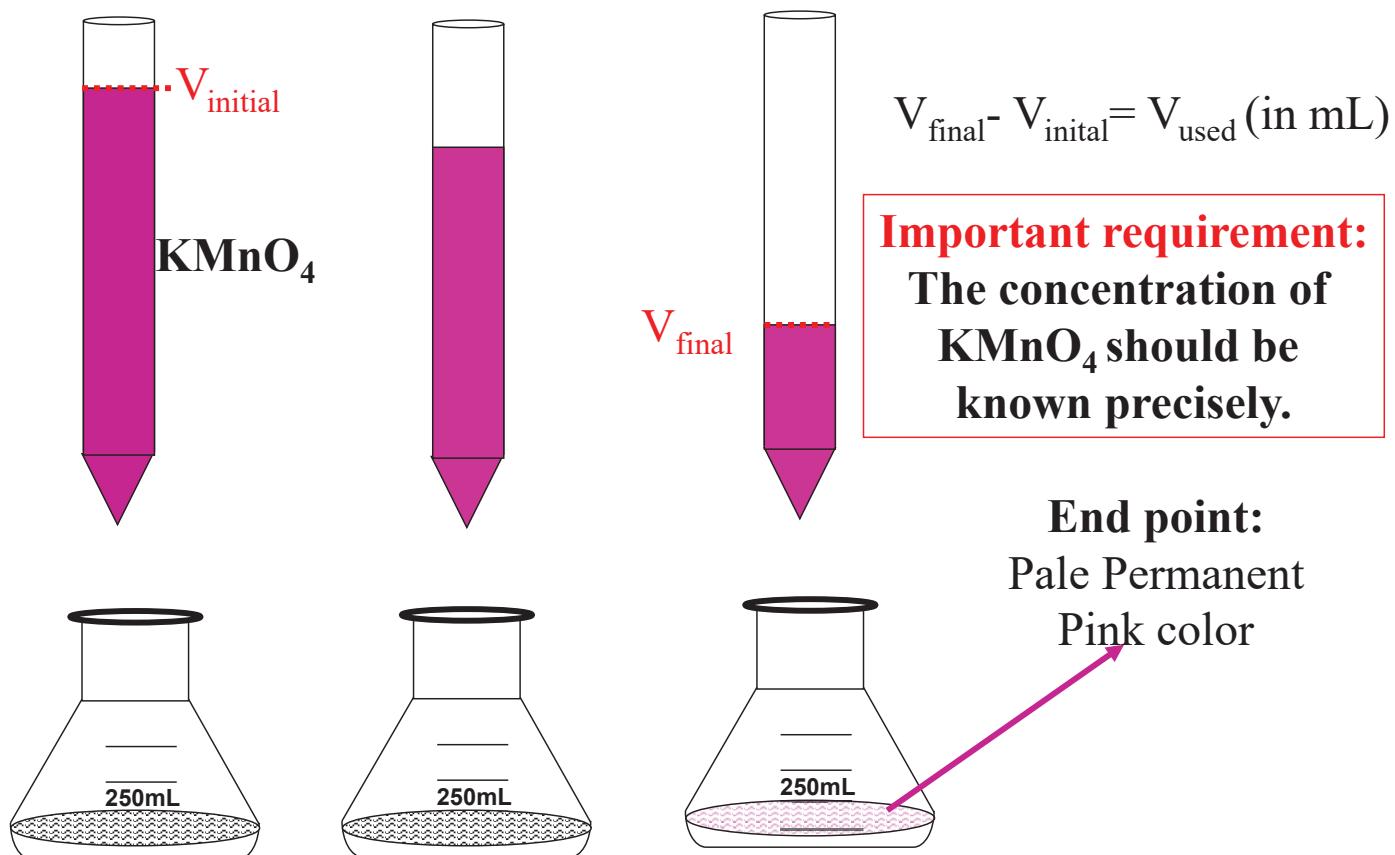
How does this relationship concern our experiment?

Titration of unknown sample of Iron Vs KMnO₄:

The unknown sample of iron contains, iron in Fe²⁺ oxidation state. So we are basically doing a redox titration of Fe²⁺ Vs KMnO₄



$$\text{Moles of } \text{Fe}^{2+} = 5 \times [\text{moles of } \text{MnO}_4^-]$$



$$V_{\text{KMnO}_4 \text{ Used}} \text{ (in L)} = \frac{V_{\text{used}} \text{ (in mL)}}{1} \times \frac{1L}{1000mL}$$

$$\text{Moles of } \text{MnO}_4^- = \text{Molarity of } \text{MnO}_4^- \times V_{\text{KMnO}_4 \text{ Used}} \text{ (in L)}$$

$$\text{Moles of } \text{Fe}^{2+} = 5 \times [\text{moles of } \text{MnO}_4^-]$$

$$\text{Grams of } \text{Fe}^{2+} = \frac{55.85 \text{ g of } \text{Fe}^{2+}}{1 \text{ mole of } \text{Fe}^{2+}} \times \text{moles of } \text{Fe}^{2+}$$

$$\% \text{Fe in sample} = \frac{\text{grams of } \text{Fe}^{2+}}{\text{mass of sample in grams}} \times 100\%$$

Problem with KMnO₄

Unfortunately, the permanganate solution, once prepared, begins to decompose by the following reaction:

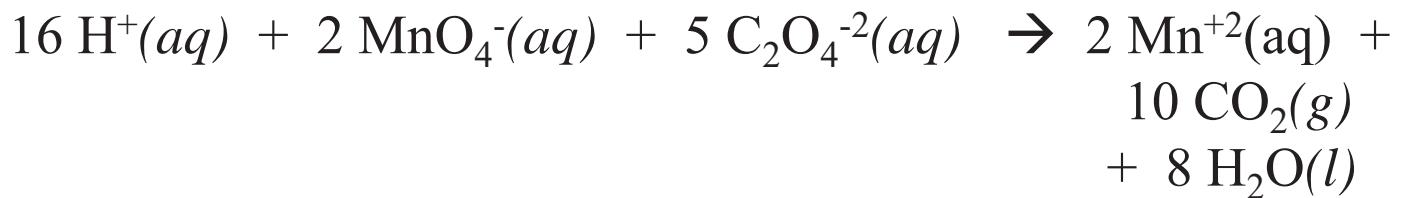


So we need another solution whose concentration is precisely known to be able to find the precise concentration of KMnO₄ solution.

Titration of Oxalic acid Vs KMnO₄

Primary
standard

Secondary
standard



5 C₂O₄²⁻ ions are oxidized by 2 MnO₄⁻ ions to 10 CO₂ molecules. Conversely 2 MnO₄⁻ is reduced by 5 C₂O₄²⁻ ions to 2Mn²⁺ ions.

Titration of Oxalic acid Vs KMnO₄



If we talk in terms of moles:

5 moles of C₂O₄²⁻ ions are oxidized by 2 moles MnO₄⁻ ions to 10 moles of CO₂ molecules. Conversely 2 moles of MnO₄⁻ is reduced by 5 moles of C₂O₄²⁻ ions to 2 moles of Mn²⁺ ions.

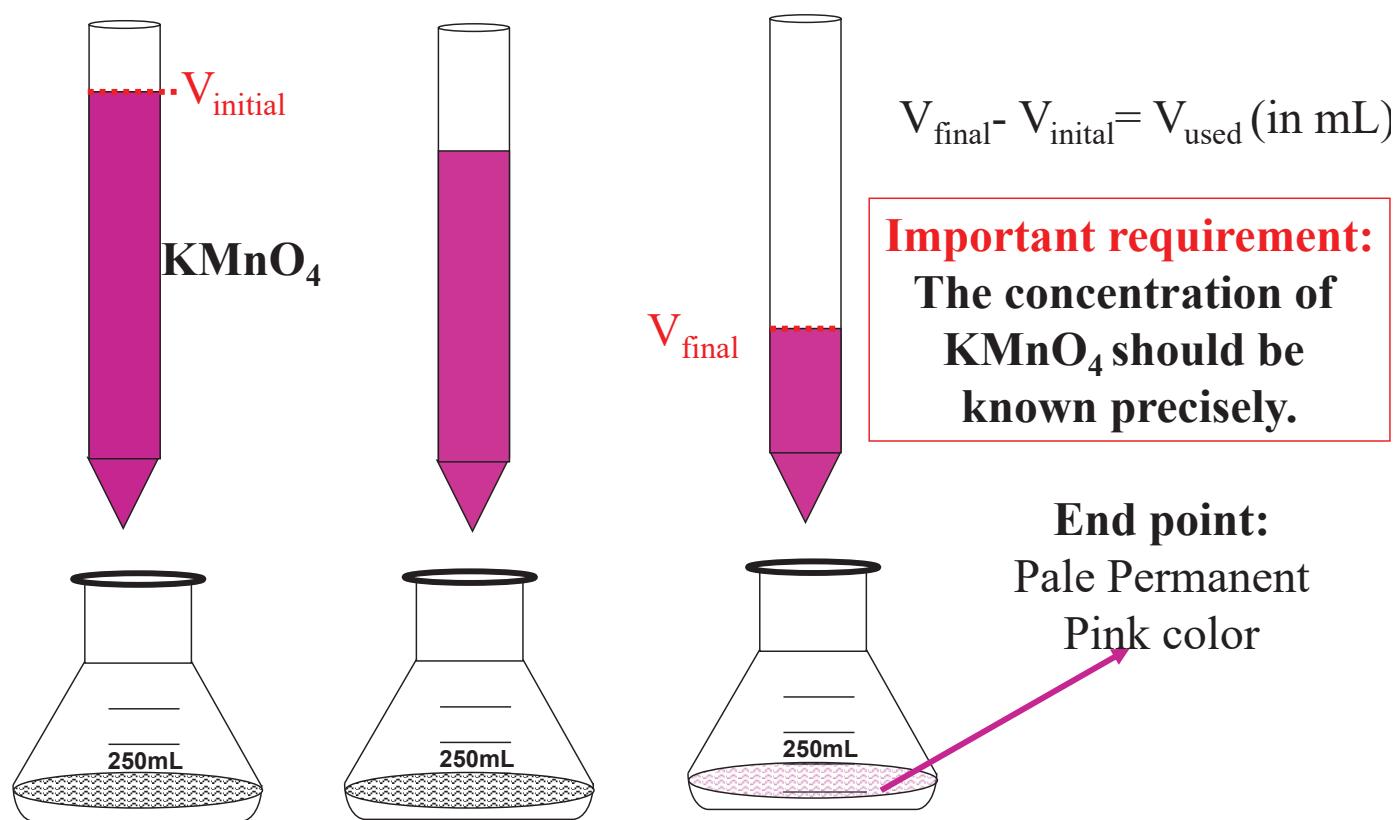
Conclusion from the balanced chemical equation

For 5 moles of $C_2O_4^{2-}$ ions to be completely oxidized by MnO_4^- we will need 2 moles of MnO_4^- ions.

Conversely for 2 moles of MnO_4^- to be completely reduced by $C_2O_4^{2-}$, we will need 5 moles of $C_2O_4^{2-}$ ions

$$5 \text{ Moles of } C_2O_4^{2-} \equiv 2 \text{ moles of } MnO_4^-$$

$$1 \text{ Moles of } C_2O_4^{2-} \equiv \frac{2}{5} \times \text{moles of } MnO_4^-$$



0.15 g OXALIC ACID
+ 100 mL of 0.9 M
 H_2SO_4 . Heated to 80°C

$$V_{KMnO_4 \text{ Used}} \text{ (in L)} = \frac{V_{\text{used}} \text{ (in mL)}}{1} \times \frac{1L}{1000mL}$$

$$\text{Moles of } C_2O_4^{2-} = \frac{\text{Weight of oxalic acid (in g)}}{\text{Mol.Wt of Oxalic acid (g/mol)}}$$



$$mol MnO_4^- = \frac{2 mol MnO_4^-}{5 mol C_2O_4^{-2}} \times \text{Moles of Ox} \times \frac{1 mol C_2O_4^{-2}}{1 mol Na_2C_2O_4}$$

$$[MnO_4^-] = \frac{mol MnO_4^-}{V_{KMnO_4Used} (\text{in L})}$$



$$\log k_{eq} = \frac{n(E_A^\circ - E_B^\circ)}{0.0592}$$

$$\log K_{eq} = \frac{n \Delta E_{cell}^\circ}{0.0592} = \frac{1(1.61-0.77)}{0.0592} = 14.2$$

$$K_{eq} = 2 \times 10^{14}$$

$K_{eq} >> \text{ជាប្រព័ន្ធកម្មស្ថុ}$

ដំបន់ទាំងបីសម្រាប់អត្រាកម្ម:

ព័ត៌មាន	រាជធ្មោះសំខាន់	ធ្វើការអង្គភាព
១ - មុនចំនួចសមមូល	$Fe^{2+} \cdot Fe^{3+} \cdot Ce^{3+}$	ប្រើពោកកណ្តាលប្រពិ-Fe
២- នៅចំនួចសមមូល	$Fe^{3+} \cdot Ce^{3+}$	ប្រើសមីការចំនួចសមមូល
៣- ក្រោយចំនួចសមមូល	$Fe^{3+} \cdot Fe^{2+} \cdot Ce^{4+}$	ប្រើពោកកណ្តាលប្រពិ-Ce

ប្រើសមីការ Nernst សម្រាប់គណនាប៉ុតង់សែរលពាក់កណ្តាលពិល៖

- Recall, in general:

$$\Delta G = \Delta G^\circ + RT\ln(Q)$$

- However:

$$\Delta G = -nFE_{\text{cell}}$$

$$E = E^\circ + \frac{RT}{nF} \ln \frac{[\text{Ox}]}{[\text{Red}]}$$

$$-nFE_{\text{cell}} = -nFE_{\text{cell}}^\circ + RT\ln(Q)$$

$$E_{\text{cell}} = E_{\text{cell}}^\circ - (RT/nF)\ln(Q)$$

$$E_{\text{cell}} = E_{\text{cell}}^\circ - (0.0591/n)\log(Q)$$

The Nernst Equation



ប៉ុតង់សែរលមុនបំណុចសមមូល៖

$$E_{\text{Fe}} = E_{\text{Fe}^{3+}/\text{Fe}^{2+}}^\circ - \frac{0.0592}{n_{\text{Fe}}} \log \frac{[\text{Fe}^{2+}]}{[\text{Fe}^{3+}]}$$

ប៉ុតង់សែរលនៅចំនួចសមមូល

$$E_{\text{សែរល}} = \frac{n_{\text{Fe}} E_{\text{Fe}} + n_{\text{Ce}} E_{\text{Ce}}}{n_1 + n_2}$$

ប៉ុតង់សែរលក្រាយបំណុចសមមូល

$$E_{\text{Ce}} = E_{\text{Ce}^{4+}/\text{Ce}^{3+}}^\circ - \frac{0.0592}{n_{\text{Ce}}} \log \frac{[\text{Ce}^{3+}]}{[\text{Ce}^{4+}]}$$

$$E_{Elec} = E^{\circ}_{Elec} - \frac{0.0592}{n} \log_{10} \frac{[\text{Product}]}{[\text{Reactant}]}$$

$$E_{Al^{3+}/Al} = E^{\circ}_{Al^{3+}/Al} - \frac{0.0592}{3} \log_{10} \frac{1}{[Al^{3+}]}$$

$$E_{Al^{3+}/Al} = E^{\circ}_{Al^{3+}/Al} + \frac{0.0592}{3} \log_{10} [Al^{3+}]$$

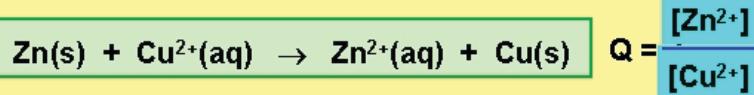
Example of Nernst Equation

$$E = E^{\circ} - \frac{RT}{nF} \ln(Q)$$

Q. Determine the potential of a Daniells cell with

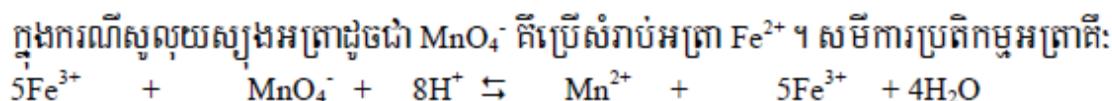
$$[Zn^{2+}] = 0.5 \text{ M} \text{ and } [Cu^{2+}] = 2.0 \text{ M}; E^{\circ} = 1.10 \text{ V}$$

A. Zn / Zn²⁺ (0.5 M) // Cu²⁺ (2.0 M) / Cu



$$E = 1.10 - \frac{(0.0257)}{2} \ln ([Zn^{2+}]/[Cu^{2+}])$$

$$E = 1.10 - (-0.018) = 1.118 \text{ V}$$



បូតដែលស្វែលមុនចំណុចសមមូល $E_{Fe} = E^{\circ}_{Fe^{3+}/Fe^{2+}} - \frac{0.0592}{1} \log \frac{[Fe^{2+}]}{[Fe^{3+}]}$

បូតដែលនៅចំណុចសមមូល $E = \frac{n_{Fe}E_{Fe}^0 + n_{Mn}E_{Mn}^0}{n_{Fe} + n_{Mn}} - \log \frac{0.0592}{n_{Fe} + n_{Mn}} \frac{1}{[H^+]^8}$

បូតដែលនៅក្រាយចំណុចសមមូល $E = E^{\circ}_{MnO_4^-/Mn^{2+}} - 0.0592 \log \frac{[Mn^{2+}]}{[MnO_4^-][H^+]^8}$

តាមរយៈស្មើស្មោមទ្រឹមប្រព័ន្ធដែលបាន:

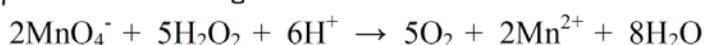
$$[Fe^{3+}] = 5[Mn^{2+}] \quad \text{និង} \quad [Fe^{2+}] = 5[MnO_4^-]$$

តារាង៩ តារាងជំនួយអង្គភាពទូទៅនូវពិរាន់របុក

អ្នកចាយសុចាយនពិន័យ	ពិន័យ		E° (V)
	រងអូగីតុកម្ម	រងវេជ្ជកម្ម	
Tris (2,2'-bipyridine) ruthenium (II)	ខ្សែវប្រើលេច	លើវិង	1.29
Tris(1,10-phenanthroline) iron (II)	ខ្សែវប្រើលេច	ក្រហម	1.11
Diphenylaminesulfonic acid	ក្រហមស្អាយ	គ្វាយតណាតិ	0.85
Diphenylamine	ស្អាយ	គ្វាយតណាតិ	0.76
Methylene blue	ខ្សែវ	គ្វាយតណាតិ	0.53
Indigotetrasulfonate	ខ្សែវ	គ្វាយតណាតិ	0.36
Phenosafanine	ក្រហម	គ្វាយតណាតិ	0.28

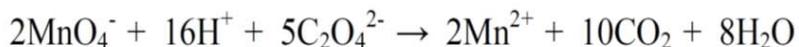
กีฬา

86. កំហាប់នៃសុលុយស្សែងអើង្វិសននៃពារអុកសុធតាមតាមត្រូវបានកំណត់យ៉ាងងាយស្សែលដោយ
អត្រាកម្មជាមួយសុលុយស្សែងបុំតាស្សែមនៃពារម៉ែនការណាតដែលបានធ្វើស្អែងជាកម្មក្នុងមជ្ឈដាន
អាសុធតាមសមិការខាងក្រោម :



ប្រសិនបើគ្រែត្រូវការចំណាំ 36,44 mL នៃសុលុយស្សែង KMnO_4 0,01652 M ដើម្បីធ្វើអុកសុធតាម
សញ្ញជាមួយ 25,00 mL នៃសុលុយស្សែង H_2O_2 ដូចតណាមខាងក្រោមនេះនៃសុលុយស្សែង H_2O_2 ។

88. អាសុធតាមកសាងលិច ($\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$) មានវត្ថុមានក្នុងរក្សាទិនិងបន្លំជាប្រើប្រាស់។ ប្រសិនបើគ្រែត្រូវការ
24,0 mL នៃសុលុយស្សែង KMnO_4 0,0100 M ដើម្បីធ្វើអត្រាភាមួយ 1,00 g នៃ $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$
ទៅដែលចំនួចសមមូល តើភាគរយជាមួយនេះ $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$ ក្នុងភាគសំណាក់ស្អែនឹងបុន្ណាន៖ សមិការ
អើយូងសំរូលគឺ

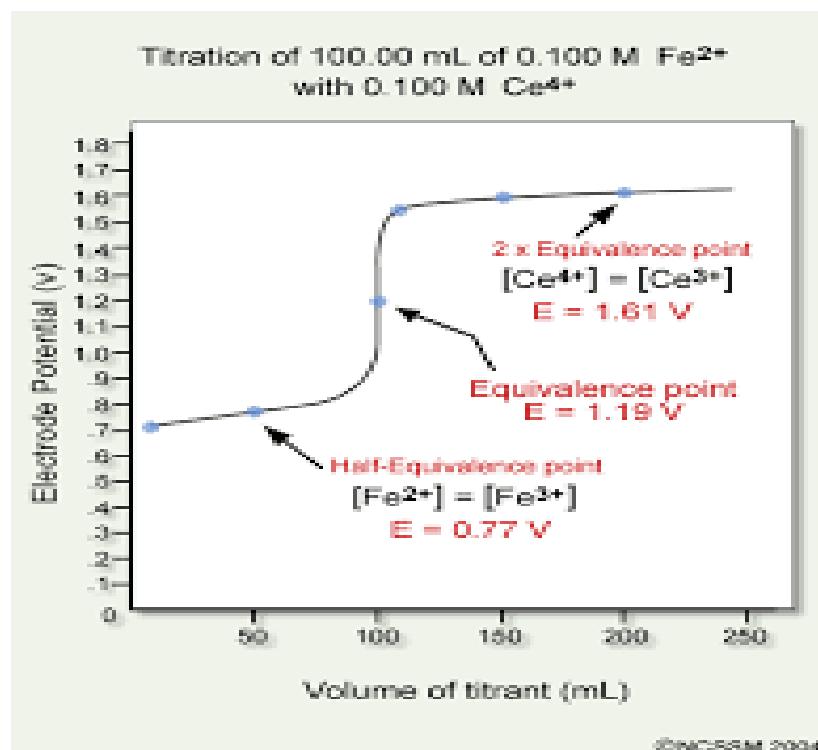


ចម្លើយ

1) $\text{C}_{\text{MnO}_4^-} = 0.0882\text{M}$

86) 0.06M

88) 5.4%



<https://www.youtube.com/watch?v=WgTJpS8IcQg>
<https://www.youtube.com/watch?v=EQJf8Gb8pg4>

Video redox titration

<https://www.youtube.com/watch?v=OrxS1BWI800>
Complex Titrations

លំនឹងបង្កើតកំដើរ

ឯអម្ចីកូបិធយនិយម (Hemoglobin) នូវឈាមារបស់យើង ទិន្នន័យថាបើក្នុងបិចសរស ពិណាគ្យវិនិយោគ ខោបិយ (jeans) ភ្នែកិល (Chlorophyll) វិតាមីន B-12 និងការពិករប្រើសំរាប់ធ្វើបុរីនៅទីឡាសុទ្ធសិន្ណជាសមាសធាតុក្នុងអាមីណាស្សុងមាននៅក្នុង ដែលក្នុងនោះអីយុងឱ្យម៉ែលគុលណីភាពប្រទាស់និងកិច្ចការណ៍។ ឧទាហរណ៍៖ កំដើរឈាយមួយចំនួន ដូចជា $[Ag(NH_3)_2]^+$, $[Cu(NH_3)_4]^{2+}$, $[Fe(CN)_6]^{3-}$, ...

កំណត់កំដើរឈាយដោយសារប្រព័ន្ធសំខាន់ពីរ៖

- ១ - ជាអីយុងឱ្យម៉ែលគុលដែលមានពិចារណាដំបូងមួយគួរពនៃក្នុងក្នុងឡាន់។
- ២ - ជាអីយុងនោះប្រើបានអាតុមដែលមានទំនាក់ទំនាក់សំរាប់អេឡិចត្រូនុ ដើម្បីភ្លាយជាសម្បែកក្នុងអីណាង (Coordinate) ជាមួយក្រុមប្រទាស់។ អីយុងនោះនូវការ និងនោះមួយចំនួននៅនិពន្ធដោយទំនាក់ទំនាក់នោះក្នុងសំរាប់ការប្រើបាន។

Types of Coordination Complexes

- Cationic complexes:** In this co-ordination sphere is a cation. Example: $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]\text{Cl}_3$
- Anionic complexes:** In this co-ordination sphere is Anion. Example: $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CH})_6]$
- Neutral Complexes:** In this co-ordination sphere is neither cation or anion. Example: $[\text{Ni}(\text{CO})_4]$
- Homoleptic complex:** The complex consist of a similar type of ligands. Example: $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$
- Heteroleptic complexes:** These consists of different types of ligands. Example: $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{Cl}]\text{SO}_4$
- Mononuclear complexes:** In this co-ordination sphere has single transition metal ion. Example: $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$
- Polynuclear complexes:** More than one transition metal ion is present. Example:

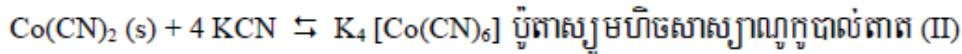
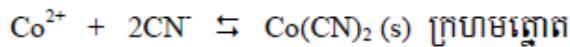
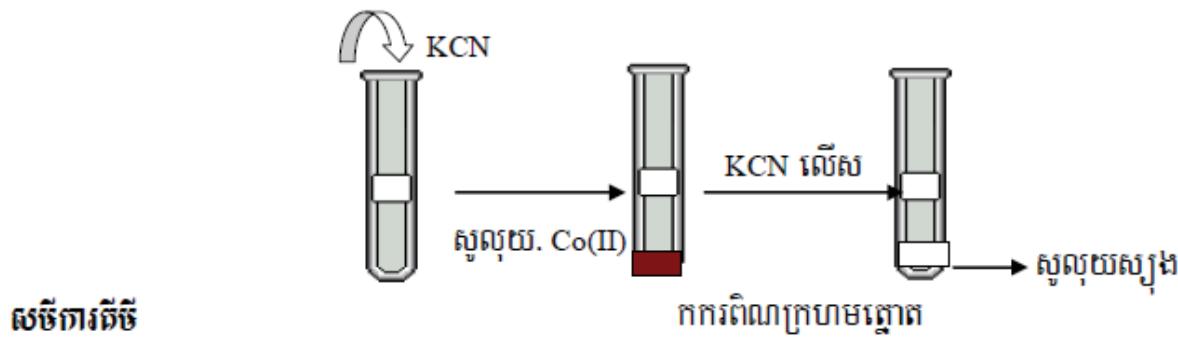
លោកស្រីដែលបានទំនាក់នាក់ក្នុងប្រព័ន្ធឌីជីថល

1 1A	Transition Metals (Blue Squares)																		18 8A
1 H	2 2A																		2 He
3 Li	4 Be	3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 8B	9	10	11 1B	12 2B	13 3A	14 4A	15 5A	16 6A	17 7A			
11 Na	12 Mg											5 B	6 C	7 N	8 O	9 F			10 Ne
19 K	20 Ca	21 Sc	22 Ti	23 V	24 Cr	25 Mn	26 Fe	27 Co	28 Ni	29 Cu	30 Zn	13 Al	14 Si	15 P	16 S	17 Cl			18 Ar
37 Rb	38 Sr	39 Y	40 Zr	41 Nb	42 Mo	43 Tc	44 Ru	45 Rh	46 Pd	47 Ag	48 Cd	49 In	50 Sn	51 Sb	52 Te	53 I			36 Kr
55 Cs	56 Ba	57 La	72 Hf	73 Ta	74 W	75 Re	76 Os	77 Ir	78 Pt	79 Au	80 Hg	81 Tl	82 Pb	83 Bi	84 Po	85 At			54 Xe
87 Fr	88 Ra	89 Ac	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Ds	111 Rg	112	113	114	115	116	(117)			86 Rn

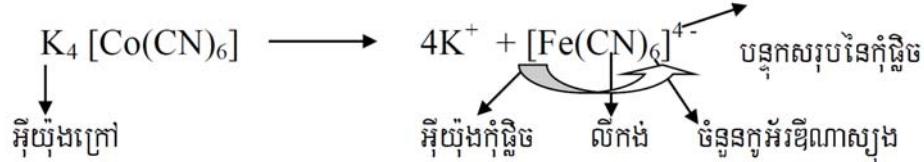
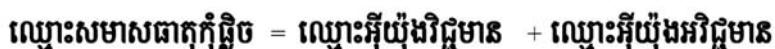
Figure 22.1 The transition metals (blue squares). Note that although the Group 2B elements (Zn, Cd, Hg) are described as transition metals by some chemists, neither the metals nor their ions possess incompletely filled d subshells.

ពិសោធន៍ការបង្កើតកំដុល

គិតថាគារនេះ: ប៉ុណ្ណោះ ១-២ ដីណាក់សុទុយស្សែង KCN ទាំងសុទុយស្សែងអំបិលផែកូល (IV) $\text{Co}(\text{NO}_3)_2$ ។ យើងសង្ឃឹមថាមីត្តមានករណិយក្រហមត្រូវកែត្រួចរឿងគិតុបាត់ស្សែង ។ ហើយគេប៉ុណ្ណោះបិរិយាយការិសនៃ KCN ទាំងការដែលទទួលបាន នៅការវិនាទាយទៅជាសុទុយស្សែង ។



ଅଣ୍ଟାରିଆ



កំដើរក្នុងក្រុមការស្ថិស្ស (coordination complex): ជាសារធាតុដែលអាតូមលោហ៍ប្រើ
យើងទូទាត់នៅក្នុងក្រុមការស្ថិស្ស ដើម្បីបង្កើតក្រុមការស្ថិស្ស ។ កំដើរក្នុង
អាតុដែលក្រុមការស្ថិស្ស ការបង្កើត ប្រើប្រាស់ក្នុងក្រុមការស្ថិស្ស ជាសារ
ធាតុដែលក្រុមការស្ថិស្ស ដែលយើងបានស្វែងរក និងបន្ថែមទៅក្នុងក្រុមការស្ថិស្ស ។

សេចក្តីផ្តើមក្នុងក្រុមការស្ថិស្ស

នាមៗ (Nomenclature)

នៅពេលហេរិលូក: សមាសធាតុក្នុងក្រុមការស្ថិស្ស គឺហេរិក្រុមការស្ថិស្ស ។

ឈ្មោះអីយើងកំដើរក្នុងក្រុមការស្ថិស្ស: ហេរិលូក: លើកដែលបានបង្កើតឡើង (តាមលំដាប់អក្សរកិច្ចទ្វាត់ដៃ) និងបន្ទាប់មក
ឈ្មោះអាតូមលោហ៍ប្រើយើង ។ ចំណាំថា: អាតូមលោហ៍ប្រើយើងគឺសរស់រម្យនលើកដែលក្នុង
របម្លាស្ថិស្ស ។

Table 1. Names of Some Common Ligands

Anionic Ligands	Names
Br^-	bromo
F^-	fluoro
O^{2-}	oxo
OH^-	hydroxo
CN^-	cyano
$\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$	oxalato
CO_3^{2-}	carbonato
CH_3COO^-	acetato

Neutral Ligands	Names
NH_3	ammine
H_2O	aqua
NO	Nitrosyl
CO	Carbonyl
O_2	dioxygen
N_2	dinitrogen
$\text{C}_5\text{H}_5\text{N}$	pyridine
$\text{H}_2\text{NCH}_2\text{CH}_2\text{NH}_2$	ethylenediamine

អ្នកឈុំទេនជាអាជាពេជ្រោះ (Metal ions) ផ្តើមដោះ
 Ag^+ , Cu^{2+} , Au^+ , Hg^{2+} , Ni^{2+} , Cu^{2+} , Cd^{2+} , Sn^{2+} , Zn^{2+} , Pb^{2+} , Bi^{3+} , Al^{3+} ,
 Cr^{3+} , Al^{3+} , Zn^{2+} , Ni^{2+} , Fe^{2+} , Fe^{3+} , Co^{2+} , Co^{3+} , ...

៦.៣ និងកសាង (Ligand)

លីកង់	ឈ្មោះ	លីកង់	ឈ្មោះ
SCN^-	thiocyanato	O_2^{2-}	peroxo
$\text{S}_2\text{O}_3^{-2}$	thiosulfato	S^{2-}	thio
HSO_3^-	hydrogensulfato	H_2O	Aquo or aqua
F^-	fluoro	NH_3	ammine
Cl^-	chloro	CO	carbonyl
Br^-	Bromo	NO	nitrosyl
I^-	iodo	CO_3^{2-}	carbonato
O^{2-}	oxo	$\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$	oxalato
OH^-	hydroxo		

Table 2. Numerical Prefixes

Number	Prefix	Number	Prefix	Number	Prefix
1	mono	5	penta (pentakis)	9	nona (ennea)
2	di (bis)	6	hexa (hexakis)	10	deca
3	tri (tris)	7	hepta	11	undeca
4	tetra (tetrakis)	8	octa	12	dodeca

Names of Anions Containing Metal Atoms	
Metal	Name of Metal in Anionic Complex
Aluminum	Aluminate
Chromium	Chromate
Cobalt	Cobaltate
Copper	Cuprate
Gold	Aurate
Iron	Ferrate
Lead	Plumbate
Manganese	Manganate
Molybdenum	Molybdate
Nickel	Nickelate
Silver	Argentate
Tin	Stannate
Tungsten	Tungstate
Zinc	Zincate

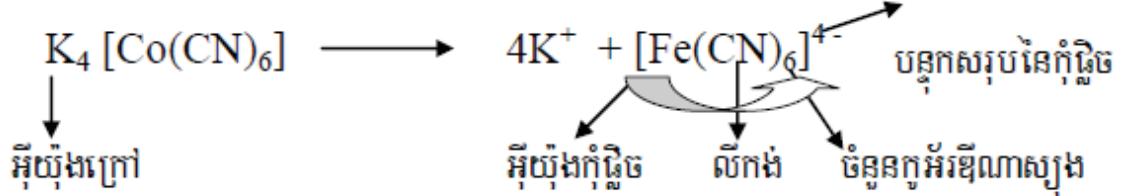
Naming Coordination Compounds

Now that we have discussed the various types of ligands and the oxidation numbers of metals, our next step is to learn what to call these coordination compounds. The rules for naming coordination compounds are as follows:

1. The cation is named before the anion, as in other ionic compounds. The rule holds regardless of whether the complex ion bears a net positive or a negative charge. For example, in $K_3[Fe(CN)_6]$ and $[Co(NH_3)_4Cl_2]Cl$ compound, we name the K^+ and $[Co(NH_3)_4Cl_2]^+$ cations first, respectively.
2. Within a complex ion the ligands are named first, in alphabetical order, and the metal ion is named last.
3. The names of anionic ligands end with the letter *o*, whereas a neutral ligand is usually called by the name of the molecule. The exceptions are H_2O (aqua), CO (carbonyl), and NH_3 (ammine). Table 22.4 lists some common ligands.
4. When several ligands of a particular kind are present, we use the Greek prefixes *di-*, *tri-*, *tetra-*, *penta-*, and *hexa-* to name them. Thus, the ligands in the cation $[Co(NH_3)_4Cl_2]^+$ are “tetraamminedichloro.” (Note that prefixes are ignored when alphabetizing ligands.) If the ligand itself contains a Greek prefix, we use the prefixes *bis* (2), *tris* (3), and *tetrakis* (4) to indicate the number of ligands present. For example, the ligand ethylenediamine already contains *di*; therefore, if two such ligands are present the name is *bis(ethylenediamine)*.
5. The oxidation number of the metal is written in Roman numerals following the name of the metal. For example, the Roman numeral III is used to indicate the +3 oxidation state of chromium in $[Cr(NH_3)_4Cl_2]^+$, which is called tetraammine-dichlorochromium(III) ion.
6. If the complex is an anion, its name ends in *-ate*. For example, in $K_4[Fe(CN)_6]$ the anion $[Fe(CN)_6]^{4-}$ is called hexacyanoferrate(II) ion. Note that the Roman numeral II indicates the oxidation state of iron. Table 22.5 gives the names of anions containing metal atoms.

ឧចាយករណី

$$\text{លេខាសមាសធាតុកំដើម} = \text{លេខាអីយុំងវិជ្ជមាន} + \text{លេខាអីយុំងអវិជ្ជមាន}$$



៦.៤.១.១ លេខាអីយុំងកំដើមនិងវិជ្ជមាន

អីយុំង + ចំនួន Coordination + បុញ្ជី + លីកង់ + អីយុំងកណ្តាល + ចំនួនអុកសុំពកម្លោះនៅលោក:

$$\sum n.o [\text{អីយុំងកំដើម}] = \text{បន្ទូកសរុបនៃអីយុំងកំដើម}$$

ទារមេការណ៍ស្តីពីសាស្ត្រាស

- $[Co(NH_3)_6]^{3+}$: អីយុងបិចសាមាមិនក្នុងបាល់ (III)
- $[Pt(H_2O)_6 Cl]^{2+}$: អីយុងត្រឹមអាក្ស ក្នុង ប្លើទីស (III)
- $[Fe(H_2O)_6 OH]^{2+}$: អីយុងប៉ុងតាមការអីជ្រើសដែក (III)

៦.៤.១.២ ផលិតផ្តើនកិច្ចសាស្ត្រាស

អីយុង + ចំនួនក្នុងរឿងស្រួល + បុញ្ញបទ + លិកអ៊ា + អីយុងកណ្តាល (កាសាខ្សោតាំង) + ate + ចំនួនអុកសុពកម្ម

☞ ឈ្មោះអីយុងកណ្តាលហើយកាសាខ្សោតាំង:

☞ anion is called cobaltate and Pt is called platinate. For some metals, the Latin names are used in the complex anions e.g. Fe is called ferrate (not ironate).

ឡូវាគុំផ្លើចំណោះទូទៅ

- ✿ $[Fe(CN)_6]^{4-}$: អីយុងបិចសាស្រាប់កំភាព (II)
- ✿ $[Fe(CN)_6]^{3-}$: អីយុងបិចសាស្រាប់កំភាព (III)
- ✿ $[Zn(OH)_4]^{2-}$: អីយុងពេត្រាអីជ្រួកសុំសាំងការ (II)
- ✿ $[Al(OH)_4(H_2O)_2]^-$: អីយុងមីអាការពេត្រាអីជ្រួកសុំអាលុយមីណាត (III)
- ✿ $[Cr(SCN)_4(NH_3)_2]^-$: អីយុងមីអាមីនពេត្រាត្រូស្សស្រាបាតុក្រោមៗ (III)

៦.៤.១.៣ ឡូវាគុំយើងកំផើច និង

ឧទាហរណ៍

- ✿ $[Fe(CO)_5]$: ប៊ងពាកាបុតិ៍ល ដីក (0)
- ✿ $[Ru(HSO_3)(NH_3)_4]$: ពេត្រាមីនិមីអីជ្រួកសុំលកិត្តរុយពេញ (II)

- (d) As we noted earlier, *en* is the abbreviation for the ligand ethylenediamine. Because there are three chloride ions each with a -1 charge, the cation is $[\text{Cr}(\text{en})_3]^{3+}$. The *en* ligands are neutral so the oxidation number of Cr must be $+3$. Because there are three *en* groups present and the name of the ligand already contains *di* (rule 4), the compound is called tris(ethylenediamine)chromium(III) chloride.

Practice Exercise What is the systematic name of $[\text{Cr}(\text{H}_2\text{O})_4\text{Cl}_2]\text{Cl}$?

nickel tetracarbonyl.

- (b) The sodium cation has a positive charge; therefore, the complex anion has a negative charge (AuF_4^-). Each fluoride ion has a negative charge so the oxidation number of gold must be $+3$ (to give a net negative charge). The compound is called sodium tetrafluoroaurate(III).
- (c) The complex ion is the anion and it bears three negative charges because each potassium ion bears a $+1$ charge. Looking at $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-}$, we see that the oxidation number of Fe must be $+3$ because each cyanide ion bears a -1 charge (-6 total). The compound is potassium hexacyanoferrate(III). This compound is commonly called potassium ferricyanide.

Write the formulas for the following compounds: (a) pentaamminechlorocobalt(III) chloride, (b) dichlorobis(ethylenediamine)platinum(IV) nitrate, (c) sodium hexanitrocobaltate(III).

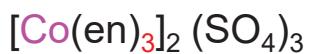
Strategy We follow the preceding procedure and refer to Tables 22.4 and 22.5 for names of ligands and anions containing metal atoms.

- Solution** (a) The complex cation contains five NH_3 groups, a Cl^- ion, and a Co ion having a $+3$ oxidation number. The net charge of the cation must be $+2$, $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{Cl}]^{2+}$. Two chloride anions are needed to balance the positive charges. Therefore, the formula of the compound is $[\text{Co}(\text{NH}_3)_5\text{Cl}]\text{Cl}_2$.
- (b) There are two chloride ions (-1 each), two *en* groups (neutral), and a Pt ion with an oxidation number of $+4$. The net charge on the cation must be $+2$, $[\text{Pt}(\text{en})_2\text{Cl}_2]^{2+}$. Two nitrate ions are needed to balance the $+2$ charge of the complex cation. Therefore, the formula of the compound is $[\text{Pt}(\text{en})_2\text{Cl}_2](\text{NO}_3)_2$.
- (c) The complex anion contains six nitro groups (-1 each) and a cobalt ion with an oxidation number of $+3$. The net charge on the complex anion must be -3 , $[\text{Co}(\text{NO}_2)_6]^{3-}$. Three sodium cations are needed to balance the -3 charge of the complex anion. Therefore, the formula of the compound is $\text{Na}_3[\text{Co}(\text{NO}_2)_6]$.

Practice Exercise Write the formula for the following compound: tris(ethylene-diamine)cobalt(III) sulfate.

សរស់ស្តីបន្ទាន់នៃសមាសធាតុខាងក្រោម៖

Tris(ethylenediamine) Cobalt (III) sulfate



Examples of Naming Coordination Compounds

Some examples of the nomenclature of coordination compounds can be found below.



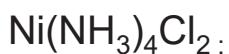
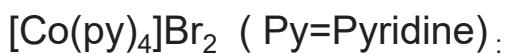
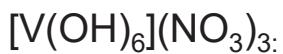
Examples of Naming Coordination Compounds

Some examples of the nomenclature of coordination compounds can be found below.

- $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$: Potassium hexa cyanide ferrate (II)
- $[\text{Ni}(\text{CN})_4]^{2-}$: Tetra cyano Nickelate (II) ion.
- $[\text{Zn}(\text{OH})_4]^{2-}$: Tetra hydroxo zincate (II) ion.
- $[\text{Ni}(\text{CO})_4]$: Tetra carbonyl Nickel (O).

Assignment

ចូររៀបរាយឈ្មោះសមាសធាតុកំដើមខាងក្រោម



Name the following.

Formula	Name	Formula	Name
$K_4[Ni(CN)_4]$	បូតាសូមតែត្រាស្អាតូនីកេត្តិកត្ត(II)	$[Pt(NH_3)_2]Cl_2$	ីអមិន្តាទីន(II)ត្ត
$(NH_4)_3[Fe(SCN)_6]$	អាម៉ូត្វូមហិចសាក្សុស្អាតា ត្តកេត្ត(III)	$[Cr(OH_2)_6](NO_3)_3$	ហិចសាក្សុក្រុម(III) នីត្រាត
$Na_2[Ni(CN)_4]$	សូដ្ឋូមតែត្រាស្អាតូនីកេត្ត (II)	$[Fe(NH_3)_6]SO_4$	ហិចសាក្សីនដែក(II)សិល ជាត
$[Fe(ox)_3]^{3-}$ (ox= oxalate)	អីយូដែស អុកសាខ្យក្សុកេត្ត (III)	$(NH_4)_2[CoCl_4]$	ីអម៉ូត្វូមតែត្រាក្សុក្តាត់(II)
$[Co(NH_3)_5Cl]Br_2$	ប៉ងតាមីន្តុក្តាត់(III) ប្រមូ	$[Cr(NH_3)_4]Cl_2$	តែត្រាមីន្តុក្រុម(II)ត្ត
$[Cr(OH_2)_4Cl_2]Cl$	តែត្រាក្សុីត្តុក្រុម(III)ត្ត	$[Ni(OH_2)_6]Cl_2$	ហិចសាក្សុនីកេល(II)ត្ត

Write formulas for the following.

1.potassium hexacyanoferrate(III): $K_3[Fe(CN)_6]$

2.sodium hexafluoroaluminate(III): $Na_3[AlF_6]$

3.pentaaquabromomanganese(III) sulfate: $[Mn(OH_2)_5Br]SO_4$

4.hexamminechromium(III) nitrate: $[Cr(NH_3)_6](NO_3)_3$

5.sodium tetrahydroxochromate(III): $Na[Cr(OH)_4]$

6.hexammineruthenium(III) tetrachloronickelate(II): $[Ru(NH_3)_6][NiCl_4]$

7.tetraamminecopper(II) pentacyanohydroxoferrate(III):

$[Cu(NH_3)_4][Fe(CN)_4(OH)]$

8.potassium diaquatetrabromovanadate(III): $K[V(H_2O)_2Br_4]$

១០.៥ កំណត់ស្ថិតិ (Complex formation)

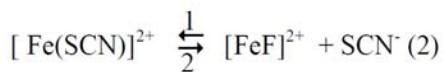
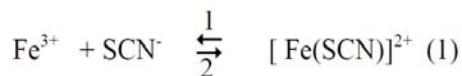
១០.៥.១ ថែរកំណត់ឡើងកំណត់ស្ថិតិ:

ប្រព័ន្ធគ្នូលនៃការបង្កើតកំណត់រវាងអីយូង Mⁿ⁺ ជាមួយលីកង់ L:



១០.៥.២ សិក្សាតិសោចន៍

ចាក់សូលូយិស្ស KSCN ទៅក្នុងសូលូយិស្ស Fe³⁺ វិនិចនោះមានការកែតែផ្លូវតាមក្របាយ តើជាកំណត់ស្ថិតិ [Fe(SCN)]²⁺ ។ បន្ទាប់មកបើយើងបន្ថែម NaF ទៅលើផលិតផលដែលទទួលបានកំណត់ស្ថិតិ [Fe(SCN)]²⁺ នៅពីណា ត្រូវបានបាត់ជាមួយនិងការកែតែផ្លូវកំណត់ស្ថិតិថ្មីតាមពិណត៌ [FeF]²⁺ ។



ចំពោះប្រព័ន្ធគ្នូលនៃការកែតែផ្លូវកំណត់ស្ថិតិ K_f នៅអីយូង [Fe(SCN)]²⁺ ទិន្នន័យ (1) ។

$$K_f = \frac{[Fe(SCN)]^{2+}}{[Fe^{3+}][SCN^-]} \quad K_f \text{ ថែរកំណត់ស្ថិតិ (formation constant)}$$

ចំណោះចែរបំបែក K_d ចែរបំបែកកំណើច (Dissociation constant) ប្រពិកម្ម (1) នឹង 2 ។

$$K_d = \frac{[\text{Fe}^{3+}][\text{SCN}^-]}{[\text{Fe}(\text{SCN})]^{2+}}$$

$$\text{ដើម្បី } K_d = \frac{1}{K_f}$$

គឺអាចគណនា pK ចំណោះ K_d និង K_f

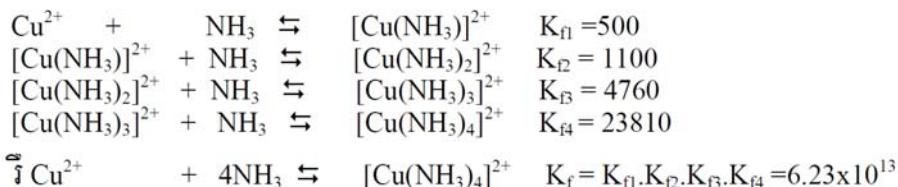
$$pK_d = -\log K_d \text{ និង } pK_f = -\log K_f$$

ផ្តល់ចំណោះប្រពិកម្ម (1): $pK_d = 2.10$ និង $K_f = 126$

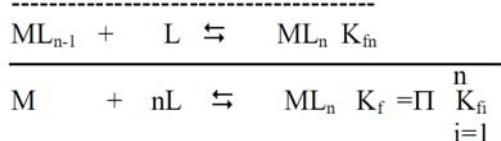
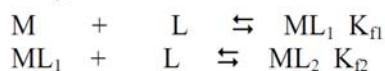
១០.៥.៣ គុណិតផែនជាតិសម្រាប់ការគោរពគុណិតគុណិតបានរូប

ការដែនឡូសនៃមូលដ្ឋានកុលឈើកុលឈើអិលីមីនុយុងនៅបានគឺជាបំផាប់នៃការរាយម្បែងដោនៃប្រពិកម្មកំណើចជាបន្ទូបន្ទាប់។

ឧទាហរណ៍ ការបន្ទូមអាម៉ូត្រាកំជាមូលឈើសូលុយស្រួលនិងការបន្ទូមអិលីមីនុយុង Cu^{2+} បង្អាត់តាមសមីការដូចខាងក្រោម។



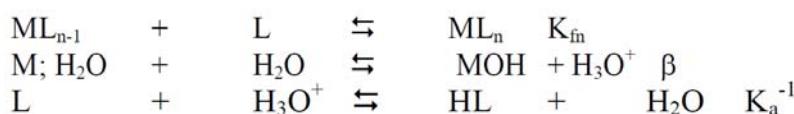
ចាយទេរ៉ា



១០.៦ ភាពធម៌ត្រូវបានបញ្ជាផ្ទៃនូវការកំណត់តម្លៃ

ការគណនាក្នុងលំនីងបង្កើតកំណត់តម្លៃមានលក្ខណៈសំពូលៗប្រចាំថ្ងៃ៖

- ការបង្កើតកំណត់រង ដូចជាប្រព័ន្ធកម្មអាសីត-បាស
- ការបង្កើតកំណត់អីផ្សេកសូវនឹងអីយុងទោបារេ
- លំនៅបង្កើតកំណត់តម្លៃប្រើប្រាស់ការគិតឡើងជាបន្ទូលបន្ទាប់



សេវាធិធី៖ បើកំហាប់លិកង់មានតំលៃត្បូចជាងប្រចាំប្រឡាយ និងកំហាប់អីយុងកណ្តាលនឹងចែរកំណត់តម្លៃ

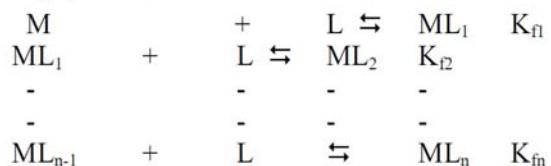
តំលៃខុសុំត្រូវបានបង្កើតកំណត់តម្លៃដោយប្រើប្រាស់តម្លៃបង្កើតត្រូវនិងតម្លៃបង្កើតត្រូវ។

$$\left\{ \begin{array}{l} C_L >> C_M \\ K_{Fn} >> K_{fn-1} >> \dots \dots \dots >> K_{f1} \end{array} \right.$$

យើងមាន៖



អនុវិធី២: កំហាប់នៃអីយុងលោកាហោដំជានេកំហាប់លើកង់



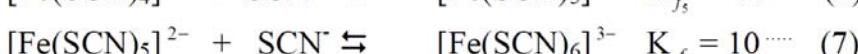
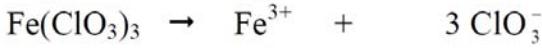
ដោយ $C_M > C_L$ និង $K_{f1} > K_{f2} > \dots > K_{fn}$ ។ ដូច្នេះកំនើចសំខាន់ក្នុងសូលុយស្សែងតើជាកំនើច

ណាក់ដែលមានចំនួនក្នុងរឿងការស្សែងតិចបំផុត ។

ឧបាទ់ តណ្ហាកំហាប់ប្រកេទគិមិនាសាក្នុងសូលុយស្សែងដែក III នៃព្យូរាណ $Fe(ClO_3)_3$ ដែលមានកំហាប់ 0.100M និង 0.01M សូលុយស្សែងបូច្ចាស្សែមស្សែស្សាន KSCN (លំនាំបង្កើតកំនើចរាយអាថេជាលបាន) ។

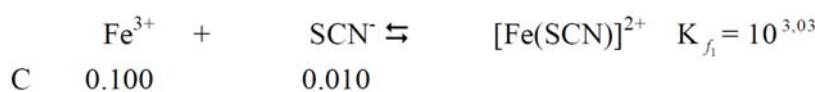
វិធានៗត្រូវាំង

សមិការគិតិភូនសូលូយស្របច្បាស្រដោយលំនីង:



ពិភាក្សា: $C_{\text{Fe}^{3+}} = 0.100 > C_{\text{SCN}^-}$ និង $K_{f_1} > K_{f_2} \dots > K_{f_6}$

ផ្តល់ការបង្កើតកំណើចនៅដីលាក់ការទី១ មានសារ៖ សំខាន់ក្នុងការគណនាប្រភេទគិតិវិទ្យាយ។



$$[] \quad 0.100 - (0.010 - x) \quad x \quad 0.010 - x$$

$$K_{f_1} = 10^{3.03} = \frac{(0.01 - x)}{[0.1 - (0.01 - x)]x}$$

$$\Rightarrow 10^{3.03} = \frac{10^{-2} - x}{(9.10^{-2} + x)x}$$

$$\text{ដោះស្រាយរូចគេចាន } x = [\text{SCN}^-] = 1.03 \times 10^{-4} \text{ M}$$

ប្រភេទគិតិភូនសូលូយស្របច្បាស្រមាន: H_3O^+ ; OH^- ; Fe^{3+} ; $[\text{Fe}(\text{SCN})]^{2+}$; SCN^- ; $[\text{Fe}(\text{SCN})_2]^+$;

$[\text{Fe}(\text{SCN})_3]$; $[\text{Fe}(\text{SCN})_4]^-$; $[\text{Fe}(\text{SCN})_5]^{2-}$; $[\text{Fe}(\text{SCN})_6]^{3-}$

$$[\text{Fe}(\text{SCN})]^{2+} = 10^{-2} - x \approx 10^{-2} \text{ M}$$

$$\text{តាម (3)} \quad [\text{Fe}(\text{SCN})_2]^+ = K_{f_2} [\text{SCN}^-] \quad [\text{Fe}(\text{SCN})]^{2+} = 8.97 \times 10^{-5} \text{ M}$$

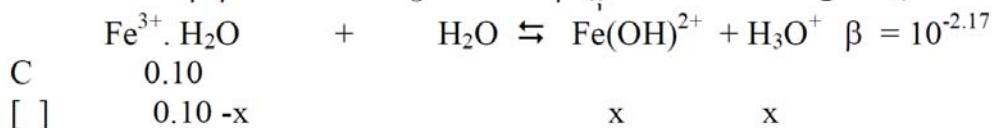
$$[\text{Fe}^{3+}] = 9 \times 10^{-2} \text{ M}$$

$$\text{តាម (4)} \quad [\text{Fe}(\text{SCN})_3] = K_{f_3} [\text{SCN}^-] \quad [\text{Fe}(\text{SCN})_2]^+ = 2.32 \times 10^{-7} \text{ M}$$

$$\text{តាម (5)} \quad [\text{Fe}(\text{SCN})_4]^- = K_{f_4} [\text{SCN}^-] \quad [\text{Fe}(\text{SCN})_3] = 1.51 \times 10^{-10} \text{ M}$$

$$\text{តាម(6)} [\text{Fe}(\text{SCN})_5]^{2-} = \text{K}_f, [\text{SCN}^-] [\text{Fe}(\text{SCN})_4]^- = 1.63 \times 10^{-14} \text{M}$$

ដោយអីយូង Fe^{3+} មានលក្ខណៈជាអាសីតកុងទឹកតាមសមិការប្រពិកម្ម៖



ដោះស្រាយរច គេបាន

$$x = [\text{H}_3\text{O}^+] = 3.00 \times 10^{-2} \text{M}$$

$$\text{និង } [\text{OH}^-] = 3.30 \times 10^{-13} \text{ M}$$

៩០.៧ កំណើច EDTA និងអូឡូយូឡូលេហានេះ (Complexes of EDTA and Metal Ions) អាសីតអេកិវេត្រ-ឱ្យអាមិនតែត្រាគាល់សម្រេចសរសរកាត់ EDTA ជាលិកង់ផ្លូវប្រាំមួយ (hexa dentate ligand) ដែលមានអាតុមអូកសិតិសនប្បន និងអូកសិតិសនពីរដែលជាអ្នកក្នុងលូវត្រូវតាមអេឡិចត្រូនុ (donor atoms) មើលតារាង ។

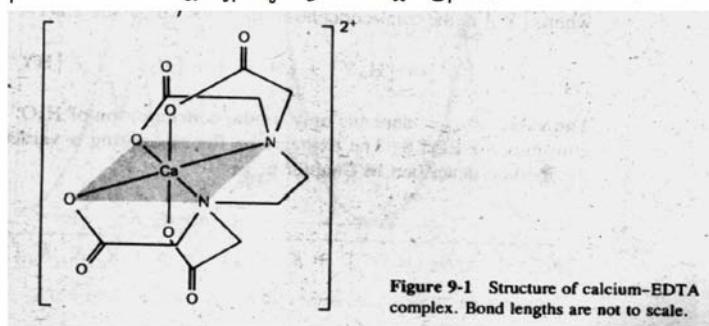


Figure 9-1 Structure of calcium-EDTA complex. Bond lengths are not to scale.

ក្នុងសុណុយស្រួលបានខ្សោះ (pH > 12) ក្រុមអាសីតកាបុកសិតិចទាំងប្រឹនគិតិនអាយប្រុតុងនិងសណ្ឌាន EDTA ស្ថិរភាព ១ :១ កំណើចជាមួយការធ្វាក់ស្អែងនៃក្រប់អីយូងទោប់បូលិវាទ្វោះ ទំនងកំណើច ទោប់ - EDTA ដូចបង្ហាញរបាយការក្រោម ។

TABLE 9-2 COMMON POLYDENTATE LIGANDS

Type	Structure	Name
Bidentate		Ethylenediamine (en)
Tetridentate		Triethylenetetraamine (Trien)
		Nitrilotriacetic acid (NTA)
Hexadentate		Ethylenediaminetetraacetic acid (EDTA)
		Cyclohexanediaminetetraacetic acid (CDTA)

៤

ម្បៃងវិញ្ញាយេរែត និងភាយជាលើកដែលប្រើបាយ ។ EDTA ជាអាសីតតែត្រាប្រពុងដែលអាចមានក្នុងសណ្ឌាន ឱ្យប្រើបាយដែលជាប្រពុងឱ្យត្រួតពេញ ។ H_4Y , H_3Y^- , H_2Y^{2-} , HY^{3-} , Y^{4-} ត្រូវបែងលើកម្មដាមួយលោក ។ ឱ្យផ្តលជាកំណើច លោក ៖ -EDTA និងប្រពិកម្មនឹមួយៗ ឱ្យផ្តលចេរលើនឹងខុសទៅ ។ អ្នកគិតិមិសំរាប់ប្រើបាយក្នុងប្រពិកម្មគឺតែត្រាការពុង (Y^{4-}) ហើយអារ៉ាស៊ូយទេនឹងមេគុណកំណើចនៃលោក ៖ - EDTA ។

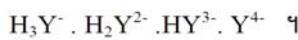
$$M^{n+} + Y^{4-} \rightleftharpoons MY^{n-4} \quad K_{MY} = \frac{[MY^{n-4}]}{[M^{n+}][Y^{4-}]} \quad (8-1)$$

កំហាប់អីយុងអីដ្ឋីសននឹងជំនួយប្រពិកម្មដោយត្រួតពារកំហាប់នៃ Y^{4-} ក្នុងសុលុយស្សាន ។ EDTA មានប្រពិកម្មជាមួយអីយុងលោក ៖ អីដ្ឋីសននឹងប្រពិកម្មកាបុកសិទ្ធិភាព រួចរាល់បានយក

ចេញទៅក្នុងសូលូយសុវត្ថិភាពខ្លាំង អីដូចដែលទាំងនេះត្រូវបានយកចេញដោយប្រពិកម្មជាមួយអីយុងអីដូកសិតិ។ ក្នុងសូលូយសុវត្ថិភាពខ្លាំង អីយុងណែាង៖ ត្រូវបានជើនសរុបដូចដែល ហើយកំណើចនឹងកើតឡើង។ ដោយហេតុអីយុងណែាង៖ ខុសត្រាត្រររោះយកតែសំគាល់ក្នុងការជើនសរុបដូចដែលទាំងនេះរបស់គេ សូលូយសុវត្ថិភាពអាសុធតែមត្រូវបានប្រើសំរាប់ជាដែរការកំទិន្នន័យ EDTA ដែឡានទៅក្នុងការអីយុងណែាង៖ ជាទុការណ៍ អីយុងណែាង៖ ភាគចេន្ទប្រពិកម្មជាមួយបិរិយាណ ដើរក្នុងមេត្រីនៃ EDTA នៅ pH-10 បុំផ្តើមានតិចត្រួច ដួចជា Fe^{3+} និង Hg^{2+} កំអាចប្រពិកម្មជាបិរិយាណដែលដែរនៅ pH-2 ។

၁၀.၄ ဆီးမေတ္တာနဲ့ pH ခြောက်သာနဲ့EDTA

តាមទំនាក់ទំនងកំហាប់ (∞) នៃប្រភេទខុសត្ថារបស EDTA ដែលមានក្នុងសម្ងាត់ខុសត្ថាប្រាំយ៉ាងគឺ: H_4Y .



$$\propto y^{4-} = \frac{[y^{4-}]}{[Y']}$$

$$\text{ផែល } Y' = [H_4Y] + [H_3Y^-] + [H_2Y^{2-}] + [HY^{3-}] + [Y^{4-}]$$

តើលេស $\propto y^{4-}$ នាស្ថិយតែទៅលើកហាប់ H_3O^+ ហើយនឹងចោរបំបែកនៃអាសីត EDTA

ព័ល $\propto y^4$ អាចគណនាទម្របម្រាប់ទ្វេតសែដ្ឋិចតាមការងារណ៍។

$$\propto y^4 = \frac{K_{a1} K_{a2} K_{a3} K_{a4}}{[H_3O^+]^4 + K_{a1}[H_3O^+]^3 + K_{a1}K_{a2}[H_3O^+]^2 + K_{a1}K_{a2}K_{a3}[H_3O] + K_{a1}K_{a2}K_{a3}K_{a4}}$$

ចំពោះតិ៍លើផ្សេងទៀត ដោយតាមភាគបែងដោយ D គេអាចសរស់របស់

$$\alpha_{HY^{3-}} = \frac{[HY^{3-}]}{[Y']} = \frac{K_{a1}K_{a2}K_{a3}[H_3O^+]}{D}$$

$$\alpha_{H_2Y^{2-}} = \frac{[H_2Y^{2-}]}{[Y']} = \frac{K_{a1}K_{a2}[H_3O^+]}{D}$$

$$\alpha_{H_3Y^-} = \frac{[H_3Y^-]}{[Y']} = \frac{K_{a1}[H_3O^+]}{D}^3$$

$$\alpha_{H_4Y} = \frac{[H_4Y]}{[Y']} = \frac{[H_3O^+]}{D}^4$$

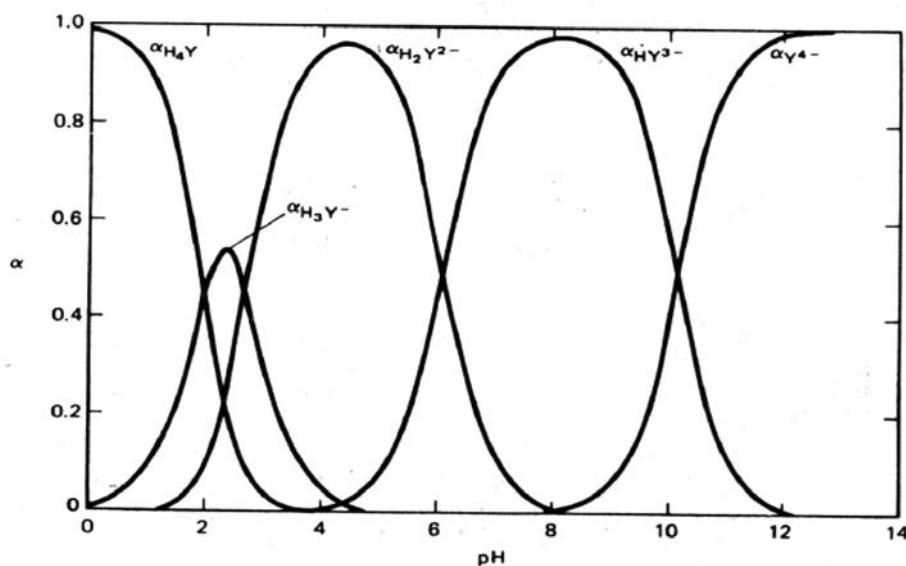


Figure 9-2 Effect of pH on the composition of an EDTA solution.

តារាងតម្លៃថែទាំនៃ EDTA នៅ pH ខ្ពស់រៀងរាល់

pH	$\propto y^{4-}$	pH	$\propto y^{4-}$
2.00	5.00×10^{-14}	8.00	6.90×10^{-3}
3.00	3.40×10^{-11}	9.00	6.50×10^{-2}
4.00	5.00×10^{-9}	10.00	4.10×10^{-1}
5.00	4.80×10^{-7}	11.00	8.50×10^{-1}
6.00	3.00×10^{-5}	12.00	9.80×10^{-1}
7.00	6.10×10^{-4}		

ចំពោះមុខប្រភាគផ្តើមជាតា $\propto y^{4-}$ ដែលអាចតណានានេះ

$$K_{a1} = 1.00 \times 10^{-2}$$

$$K_{a1}K_{a2} = 2.10 \times 10^{-5}$$

$$K_{a1}K_{a2}K_{a3} = 1.60 \times 10^{-11}$$

$$K_{a1}K_{a2}K_{a3}K_{a4} = 1.10 \times 10^{-21}$$

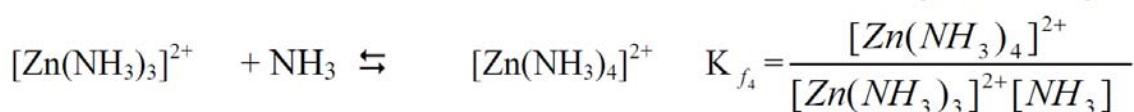
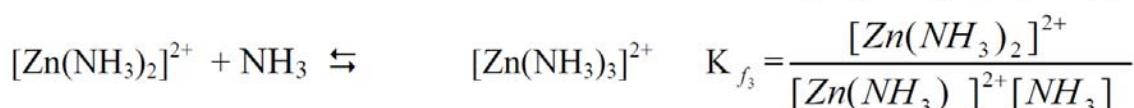
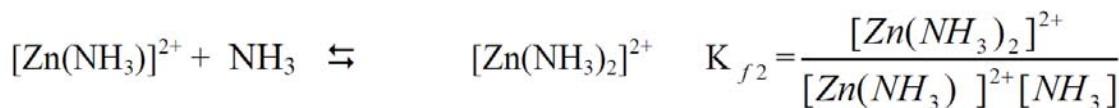
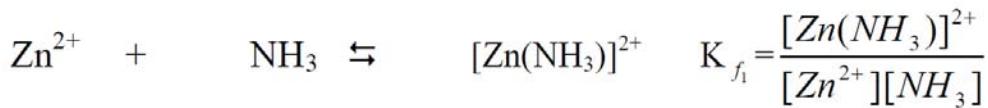
នៅ pH-8.00M នេះ

$$\propto y^{4-} = \frac{1.10 \times 10^{-21}}{1.60 \times 10^{-19}} = 6.90 \times 10^{-3}$$

នៅ pH-11.00M នេះ

$$\propto y^{4-} = \frac{1.10 \times 10^{-21}}{1.30 \times 10^{-21}} = 0.85$$

សម្រួលនៃការសំរួលយុទ្ធសាស្ត្រកំហាមអូយូឡូលោកស្រី:



ទំនាក់ទំនងកំហាប់នៃសណ្ឌានខុសត្រាន់ Zn អាចត្រូវបានបង្ហាញដូចតទៅតាមរបៀប EDTA:

$$\propto_{Zn^{2+}} = \frac{[Zn^{2+}]}{[Zn']} \quad \text{ដើម្បី Zn'ជាកំហាប់ Zn សរុបមិនចូលរួមបង្កើតកុំដឹងចំណាយ EDTA}$$

$$\text{ដើម្បី } [Zn'] = [Zn^{2+}] + [Zn(NH_3)]^{2+} + [Zn(NH_3)_2]^{2+} + [Zn(NH_3)_3]^{2+} + [Zn(NH_3)_4]^{2+}$$

តាំងលេខ $\propto_{Zn^{2+}}$ អារម្មណីយត្រូវបានលើកំហាប់នៃ NH₃ និងចែរកំណែកុំដឹងចំណាយ - អាម៉ូព្យាក់ ។ ដូច្នះគេអាច

$$\text{សរសេរ: } \propto_{Zn^{2+}} = \frac{1}{K_{f_1}[NH_3] + K_{f_2}K_{f_2}[NH_3]^2 + K_{f_1}K_{f_2}K_{f_3}[NH_3]^3 + K_{f_1}K_{f_2}K_{f_3}K_{f_4}[NH_3]^4}$$

ឧទាហរណ៍: គណនាកំហាប់ស៊ីអីតុង 0.100M សូលុយស្បែង Zn(NO₃)₂ តាំងបីនៅ pH-9.15 ជាមួយនឹងសូលុយស្បែង

NH₃/NH₄Cl ។ កំហាប់អាម៉ូព្យាក់ស៊ីអីតុងតាំងបីនៅ 0.0800M ។ មេគុណកំណែកុំដឹងចំណាយ - អាម៉ូព្យាក់រួចរាល់:

$$K_{f_1} = 1.65 \times 10^2 \cdot K_{f_2} = 1.95 \times 10^2 \cdot K_{f_3} = 2.29 \times 10^2 \cdot K_{f_4} = 1.07 \times 10^3$$

ផ្តល់រាយ: ដោយហេតុថាកំហាប់សរុបនៃកុំដឹងចំណាយ (uncomplexed) នៃស៊ីអីតុង [Zn'] បានស្ថាល់កំហាប់នៃ Zn ត្រូវបានគណនា បីតាំងលេខ $\propto_{Zn^{2+}}$ បានរកបើក្នុង ។ ការគណនាផ្សែងតាមការបង្កើតកុំដឹងចំណាយ:

គណនាការបង្កើតកុំដឹងចំណាយ:

$$K_{f_1}[NH_3] = (1,62 \times 10^2)(0,0800) = 13,00$$

$$K_{f_1}K_{f_2}[NH_3]^2 = (1,62 \times 10^2)(1,95 \times 10^2)(0,0800) = 202$$

$$K_{f_1}K_{f_2}K_{f_3}[NH_3]^3 = (1,62 \times 10^2)(1,95 \times 10^2)(2,29 \times 10^2)(0,0800)^3 = 3,70 \times 10^3$$

$$K_{f_1} K_{f_2} K_{f_3} K_{f_4} [NH_3]^4 = (1,62 \times 10^2)(1,95 \times 10^2)(2,29 \times 10^2)(1,07 \times 10^2)(0,0800)^3 = 3,17 \times 10^4$$

ដើម្បីសង្គង់សមិករាយខាងលើយើងបាន៖

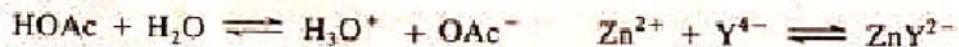
$$\alpha_{Zn^{2+}} = \frac{1}{1 + 13,0 + 203 + (3,70 \times 10^3) + (3,17 \times 10^4)} = 2,66 \times 10^{-5}$$

ដើម្បីសត្ឍាល់ខាងលើសំរាប់ការគណនាកំហាប់សង្គសិទ្ធិយើងបាន៖

$$[Zn^{2+}] = (2,66 \times 10^{-5})(0,0100) = 2,66 \times 10^{-7} M$$

១០.៩០ ចែរកំណែនក្នុងឯក (Conditional Formation Constants)

The equilibrium:



Initial equation: $K_a = \frac{[H_3O^+][OAc^-]}{[HOAc]}$

$$K_{ZnY^{2-}} = \frac{[ZnY^{2-}]}{[Zn^{2+}][Y^{4-}]}$$

Assumption 1: $[H_3O^+] = [OAc^-]$

$$[Zn^{2+}] \approx [Y^{4-}]$$

Assumption 2: $[HOAc] \approx C_{HOAc}$

$$[ZnY^{2-}] \approx C_{ZnY^{2-}}$$

Final equation: $K_a = \frac{[H_3O^+]^2}{C_{HOAc}}$

$$K_{ZnY^{2-}} = \frac{C_{ZnY^{2-}}}{[Zn^{2+}]^2}$$

Solution: $[H_3O^+] = \sqrt{K_a C_{HOAc}}$

$$[Zn^{2+}] = \sqrt{C_{ZnY^{2-}} / K_{ZnY^{2-}}}$$

$$[\text{Zn}^{2+}] = \infty_{\text{Zn}^{2+}} [\text{Zn}'] \quad \text{និង} \quad [\text{Y}^{4-}] = \infty_{\text{Y}^{4-}} [\text{Y}']$$

ជំនួសតាំបែទចាំងនេះទៅនិងកន្លែមលីនធូល់អោយ៖

$$K_{ZnY} = \frac{[ZnY^{2-}]}{(\alpha_{Zn2+}[Zn'])(\alpha_{Y4-}[Y'])}$$

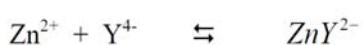
$$K(\infty_{Zn2+})(\infty_{Y4-}) = K_{ZnY} = \frac{[ZnY^2^-]}{[Zn'][Y']}$$

ដែល K_{ZnY} ហើរចាត់ថ្វេរកំណលក្នុងណូ ។ ពាក្យ **លក្ខខណ្ឌ** គឺមានលក្ខណៈសមរម្យដោយសារវត្ថុ $\propto Zn^{2+}$ និង $\propto Y^{4-}$ គីជាតាំលេងថ្វេរក្រោមលក្ខណូជាកំលាត់ ។ បើថ្វេរកំណលក្ខណូនានាបើនោះកំហប់នៃលោការៈនិង EDTA អាចត្រូវបានបង្អាញតាមរយៈ $[M']$ និង $[Y']$ ដែលធ្វើឡាយការខុបមា និងលុំនាំឱការៈត្រាយមានបញ្ហាប្រចាំថ្ងៃដែរ និងត្រូវបង្អាញក្រុងករណីការគណនាមាសុំតែ - បានដែរ ។

ឧទាហរណ៍៖ តណ្ហនា pZn^{2+} ត្រូវ $5.00 \times 10^{-3} M ZnY^{2-}$ នៅ $pH = 10$ ដើម្បី $\alpha_{Zn^{2+}}$ តិច 2.00×10^{-9} និង $k_{Zn^{2-}}$ តិច 3.16×10^{16} ។

ବୀଜିକାରୀ

ប្រភពតែម្មយកតែ នៅ Zn^{2+} ក្នុងសុលុយស្បែកគឺការបំបេក នៅ ZnY^{2-} ។ អារ៉ាយហេតុនេះលីនីងបង្កើតកំដួងគឺអាចសរសរអោយងាយជាតុ៖



$$\text{ដែល } K_{ZnY^{2-}} = \frac{[ZnY^{2-}]}{[Zn^{2+}][Y^{4-}]}$$

បើចេរកំណលក្នុងណូ យើងអាចសរស់រក្សាងលក្នុងណូ [Zn⁺]

$$K_{Zn'Y} = K_{ZnY^{2-}} (\infty_{Zn2+}) (\infty_{Y4-}) = \frac{[ZnY^{2-}]}{[Zn'][Y']}$$

ដោយហេតុចារបំហែកគីរប់រងសំរាប់ត្រប់វត្ថុមានកំដួងមិនសព្វវាន់ Zn និង EDTA

$$\text{เนื่องจาก } [Zn'] = [Y']$$

ឯកសារបែងចែកនៃអាមេរិកសាស្ត្រ៖

$$K_{ZnY^{2-}} (\infty_{Zn^{2+}})(\infty_{Y^{4-}}) = \frac{[ZnY^{2-}]}{[Zn']^2}$$

$$(3.16 \times 10^{-16})(2.00 \times 10^{-9})(0.41) = \frac{5,00 \times 10^{-3}}{[Zn']^2}$$

ដើម្បី $\infty_{Y^{4-}}$ បានមកពីតារាងតាំងលើ $\infty_{Y^{4-}}$ ខាងលើ ។

$$[Zn^{2+}] = \sqrt{\frac{5,00 \times 10^{-3}}{2,21 \times 10^7}} = 1.50 \times 10^{-5} M$$

យើងបាន $[Zn^{2+}] = \infty_{Zn^{2+}} [Zn'] = (2.00 \times 10^{-9})(1.50 \times 10^{-5}) = 3.00 \times 10^{-14} M$

$pZn^{2+} = 13.52$

ករណីនេះអាចប្រព្រឹត្តឡាចានចំពោះថាគំណត់ជាដែរកំណត់ក្នុងឱ្យដាក់ដែលមានការចូលរួមនៅក្នុងការបង្កើតអីយុងតែ

មួយគត់ ដូចខាងក្រោម៖

$$K_{ZnY} = K_{ZnY} \infty_{Y^{4-}} = \frac{[ZnY^{2-}]}{[Zn^{2+}][Y']} \text{ និង } K_{ZnY} = K_{ZnY} \infty_{Zn^{2+}} = \frac{[ZnY^{2-}]}{[Zn'][Y^{4-}]}$$

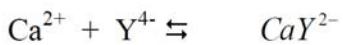
សមិទ្ធភាពទាំងពីរខាងលើនេះមានសារសំខាន់ណាស់សំរាប់ប្រព័ន្ធលើកកំពើចែកសំណូលដោយ EDTA ។

ឧទាហរណ៍៖ គណនាកំហាប់នៃអីយុងការលើស្សែរក្នុងសូលុយស្សែរមានផ្ទុក $7.50 \times 10^{-3} M$ CaY^{2-} និង $1.00 \times 10^{-3} M$

ដោយប្រើប្រាកាលលើស EDTA ដើម្បី $K_{CaY^{2-}} = 5.01 \times 10^{10}$, $\infty_{Ca^{2+}} = 4.2 \times 10^{-3}$ និង $\infty_{Y^{4-}} = 6.40 \times 10^{-1}$ ។

ជំនាន់ត្រួតយោ

សមិទ្ធភាពនៃការកែតាមស្ថិស្ថិតិ



ដោយការប្រើប្រាស់កំណលកូខណ្ឌសំរាប់ EDTA យើងបាន:

$$K_{\text{CaY}} = K_{\text{CaY}} \propto Y^{4-} = \frac{[\text{CaY}^{2-}]}{[\text{Ca}^{2+}][\text{Y}^4]}$$

ដើម្បីសត្វលេខាណីរ យើងបាន:

$$5.01 \times 10^{10} \times 6.40 \times 10^{-1} = \frac{7.50 \times 10^{-2}}{[\text{Ca}^{2+}] 1.00 \times 10^{-3}}$$

$$\text{ដូច្នេះ } [\text{Ca}^{2+}] = 2.30 \times 10^{-11} \text{ M}$$

យើងសំគាល់យើរការកែតាមនេះក្នុងការស្ថិស្ថិតិ និង EDTA $[\text{Ca}']$ ត្រូវបានគណនា និងដំបានដៃទៀតត្រូវបានប្រើសំរាប់គណនា $[\text{Ca}^{2+}]$ ។

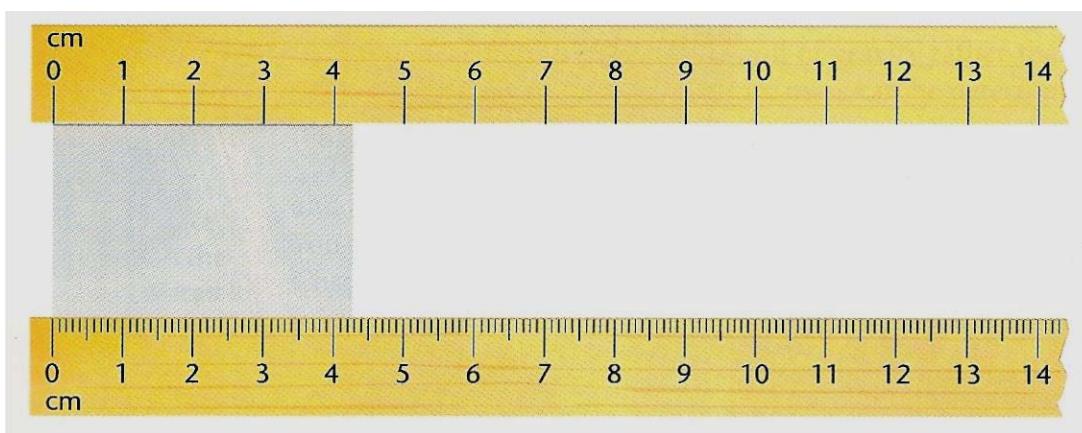
Significant Digits

What are significant digits?



The significant digits in a measurement consist of all the digits known with certainty plus one final digit, which is uncertain or is estimated.

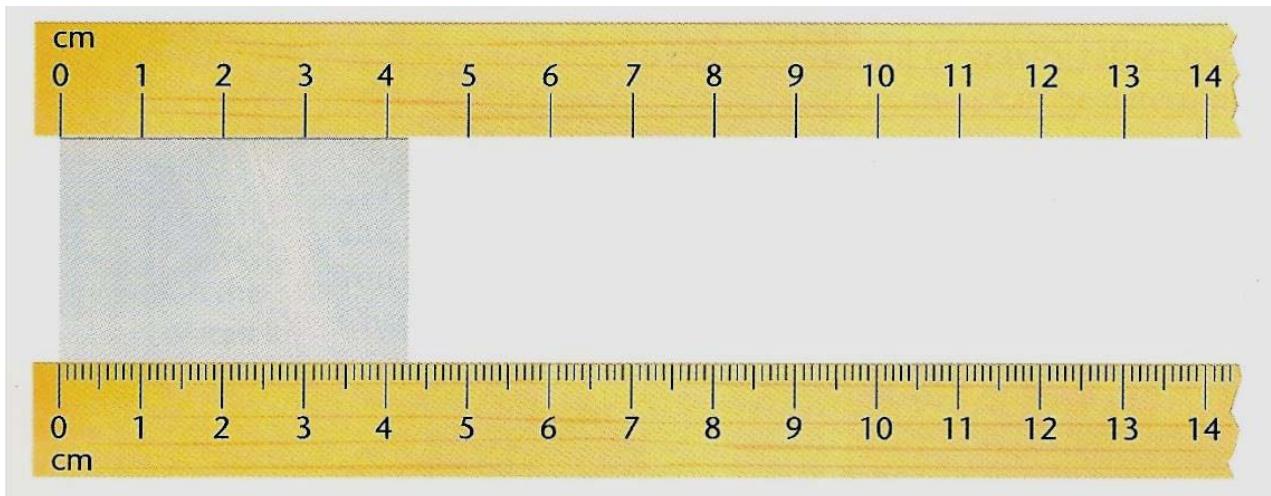
For example: Study the diagram below.



Using the ruler at the top of the diagram, what is the length of the darker rectangle found in between the two rulers?

Answer: The length is between 4 and 5 cm. The “4” is certain, but the distance past 4 cm will have to be estimated. A possible estimate might be 4.3. Both of these digits are significant. The first digit is certain and the second digit is uncertain because it is an estimate.

Using the ruler at the bottom of the diagram, what is the length of the darker rectangle found in between the two rulers?



Answer: The edge of the rectangle is between 4.2 cm and 4.3 cm.

We are certain about the 4.2, but the next digit will have to be estimated. As possible estimation might be 4.27. All three digits would be significant. The first two digits are certain and the last digit is uncertain.

Please remember...



The last digit in a measurement is always the uncertain digit.

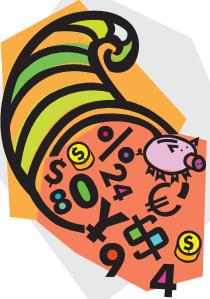


It is significant even if it is not certain.



The more significant digits a value has, the more accurate the measurement will be.

THERE ARE A FEW RULES
THAT DETERMINE HOW MANY
SIGNIFICANT DIGITS A
MEASUREMENT HAS. YOU WILL
NEED TO MEMORIZE THESE RULES.



RULE: If a number contains no zeros,
all of the digits are significant.

How many significant
digits are in each of the
following examples?

- a) 438
- b) 26.42
- c) 1.7
- d) .653

Answers:

- a) 3
- b) 4
- c) 2
- d) 3

RULE: All zeros between two non zero digits are significant.

How many significant digits are in each of the following examples?

Answers:

- | | |
|------------|------|
| a) 506 | |
| b) 10,052 | a) 3 |
| c) 900.431 | b) 5 |
| | c) 6 |

RULE: Zeros to the right of a non zero digit

- a) If they are to the right of a nonzero number but not sandwiched between nonzero and decimal point, they are not significant.

How many significant digits are in each of the following examples?

Answers:

- | | |
|------------------------------|------|
| a) $4830 = 4.83 \times 10^3$ | a) 3 |
| b) $60 = 6 \times 10^1$ | b) 1 |
| c) $4,000 = 4 \times 10^3$ | c) 1 |

RULE: Zeros to the right of a non zero digit

- b) If these zeros are sandwiched between a nonzero number and a decimal point, they are significant.

How many significant digits are in each of the following examples?

Answers:

- | | |
|-----------|------|
| a) 4830. | a) 4 |
| b) 60. | b) 2 |
| c) 4,000. | c) 4 |

RULE: In decimals less than one, zeros to the right of a decimal point that are to the left of the first non-zero digit are never significant.

They are simply place holders.

How many significant digits are in each of the following examples?

Answers:

- | | |
|----------------------------------|------|
| a) $0.06 = 6 \times 10^{-2}$ | a) 1 |
| b) $0.0047 = 4.7 \times 10^{-3}$ | b) 2 |
| c) $0.005 = 5 \times 10^{-3}$ | c) 1 |

RULE: All zeros to the right of a decimal point and to the right of a non-zero digit are significant.

How many significant digits are in each of the following examples?

Answers:

- | | |
|-----------|------|
| a) .870 | a) 3 |
| b) 8.0 | b) 2 |
| c) 16.40 | c) 4 |
| d) 35.000 | d) 5 |
| e) 1.60 | e) 3 |



Practice Problems



How many significant digits are in each of the following examples?

Answers:

- | | |
|--|-------|
| 1) 47.1 | 2) 4 |
| 2) 9700. | 3) 7 |
| 3) $0.005965000 = 5.965000 \times 10^{-6}$ | 4) 2 |
| 4) 560 | 5) 3 |
| 5) 0.0509 | 6) 6 |
| 6) 701.905 | 7) 4 |
| 7) 50.00 | 8) 5 |
| 8) 50.012 | 9) 1 |
| 9) $0.000009 = 9 \times 10^{-6}$ | 10) 3 |
| 10) $0.0000104 = 1.04 \times 10^{-5}$ | |

Determining Significant Digits When Rounding

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) 689. 683 grams (4 significant digits) | 1) 689.7 |
| 2) 0.007 219 (2 significant digits) | 2) 0.0072 |
| 3) 4009 (1 significant digit) | 3) 4000 |
| 4) 39.21 x 10⁻¹ (1 significant digit) | 4) 4 |
| 5) 8792 (2 significant digits) | 5) 8800=8.8x10³ |
| 6) 309.00275 (5 significant digits) | 6) 309.00 |
| 7) .1046888 (3 significant digits) | 7) .105 |

Rule for Addition and Subtraction

When adding or subtracting, round the sum or difference so that it has the same number of decimal places as the measurement having the fewest decimal places.

Example: Add 369.3389 + 17.**24**

First simply add the two numbers. Answer = 386.**57**89=386.58

17.24 had the fewest number of decimal places with 2 places past the decimal. The above answer will have to be rounded to two places past the decimal.

Rounded Answer = 386.58

Find the sum or difference of the following and round them to the correct number of digits.

Answers

a) $39.61 - 17.3 = 22.31$

a) 22.3

b) $1.97 + 2.700 = 4.67$

b) 4.67

c) $100.8 - 45 = 55.8 = 56$

c) 56

d) $296.0 + 3.9876 = 299.9876$

d) 300.0

Rule for Multiplication and Division

Express a product or a quotient to the same number of significant figures as the multiplied or divided measurement having the fewer significant figures.

Example: Multiply $6.99 \times .25 = 1.7476 = 1.7$

First simply multiply the two numbers. Answer = 1.7475

.25 had the fewest number of significant digits with 2. The above answer will have to be rounded to two significant digits.

Rounded Answer = 1.7

Multiply or divide the following and give your answer in the correct number of significant digits.

Answers

a) $4.7929 \div 4.9 = 0.9\textcolor{red}{7}8 = 0.98$

a) 0.98

b) $5 \times 3.999 = 19.995 = 20 = 2 \times 10^1$

b) $20 = 2 \times 10^1$

c) $84 \div .09 = 933.33333 = 900$

c) $900 = 9 \times 10^2$

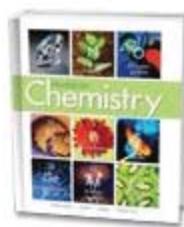
d) $.815 \times 215.7 = 175.7955 = 176$

d) 176

Daily question

What is the difference between accuracy and precision?





Chapter 3

3.1 Using and Expressing Measurements

Significant Figures



- Learning targets

- I can state the number of significant figures in a number and why they are significant.
- I can calculate problems and have the correct number of significant figures in the answer.

Significant Figures

- You can easily read the temperature on this thermometer to the nearest degree.
- You can also estimate the temperature to about the nearest tenth of a degree by noting the closeness of the liquid inside to the calibrations.
- Suppose you estimate that the temperature lies between 22°C and 23°C , at 22.9°C .



Significant Figures

- This estimated number, 22.9° C , has three digits.
 - The first two digits (20 and 2) are known with certainty, while the rightmost digit (9) has been estimated and involves some uncertainty.
 - These reported digits all convey useful information and are called significant figures.



Significant Figures

The **significant figures** in a measurement include all of the digits that are **known**, plus a last digit that is **estimated**.

Measurements must always be reported to the correct number of significant figures because calculated answers cannot be more precise than measured data.



Significant Figures

- The width of the door can be expressed as:
 - 0.8 m for meter stick “a” because 0 is known and .8 is estimated
 - 0.77 m for meter stick “b” because 0.7 is known and 0.07 is estimated
 - 0.772 m for meter stick “c” because 0.77 is known and .2 is estimated



Significant Figures

Determining Significant Figures in Measurements

To determine whether a digit in a measured value
1. is significant, you need to apply the following rules.

Every **nonzero digit** is significant.

Each of these measurements has three significant figures:

24.7 meters

0.743 meter

714 meters

Significant

Figures

Determining Significant Figures in Measurements

2. Zeros appearing between nonzero digits are significant. These are called “sandwich zeros”.

Each of these measurements has four significant figures:
Why?

7003 meters

40.79 meters

1.503 meters

Significant Figures

Rule 3: Trailing zeros follow a non zero digit and are significant only if there is a decimal point.

examples of this rule with the zeros this rule affects in boldface:

0.00500

0.03040

2.30 $\times 10^{-5}$

4.500 $\times 10^{12}$

100.000

Sigificant Figures

Determining Significant Figures in Measurements

Each of these measurements has **four** significant figures: WHY? (find the captured & trailing zeros)

43.00 meters

1.010 meters

9.000 meters

- Which digits are significant figures?
 1. All non zero digits (1 to 9)
 2. sandwich zeros – which are between non-zero digits
 - Example 1,001
 3. Trailing zeros – with a decimal point
 - Example 1,001.000

- Which ZERO digits are NOT significant figures?
 - Leading zeros before real numbers
 - Example 0.000231
 - Trailing zeros after real numbers if no decimal is written- Example 1,000,000

Significant Figures

Determining Significant Figures in Measurements

Each of these measurements has only two significant figures:

$$\begin{array}{ll} \boxed{0.00}71 \text{ meter} & = 7.1 \times 10^{-3} \text{ meter} \\ \boxed{0.4}2 \text{ meter} & = 4.2 \times 10^{-1} \text{ meter} \\ \boxed{0.000}099 \text{ meter} & = 9.9 \times 10^{-5} \text{ meter} \end{array}$$

These are leading zeros

All digits are significant using scientific notation

Significant Figures

Determining Significant Figures in Measurements

The zeros in these measurements are not significant: WHY?

300 meters	?	(one significant figure)
7000 meters	?	(one significant figure)
27,210 meters	?	(four significant figures)

No captured zeros nor trailing zeros, no decimal points!

Significant Figures

Determining Significant Figures in Measurements

Unlimited number of significant figures

There are two situations in which numbers have an unlimited number of significant figures. **Counting and Equivalents**

- The first involves **counting**.

23 people in your classroom

This measurement is a counted value, so it has an unlimited number of significant figures.

- The second situation involves **equivalents** like those found within a system of measurement.

Each of these numbers has an unlimited number of significant figures.

$$60 \text{ min} = 1 \text{ hr}$$

$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

Counting and equivalents do not limit the significant figures in your calculations!

Rules for significant figures

Rule 1: Non-zero digits are always significant.

Rule 2: “sandwich zeros” – any zeros between two significant digits are significant.

Rule 3: Trailing zeros are significant if there is a decimal point

Rule 4 – Unlimited significant figures

- Counted values
- equivalents

Suppose that the winner of a 100-meter dash finishes the race in 9.98 seconds. The runner in second place has a time of 10.05 seconds. How many significant figures are in each measurement? Give the rules 1-4.

There are three significant figures in 9.98

Rule 1- every nonzero digit is significant

There are four significant figures in 10.05

Rule 1- every nonzero digit is significant

Rule 2 – sandwich zeros between nonzero digits are significant

Sample Problem 3.3

Counting Significant Figures in Measurements

How many significant figures are in each measurement?

Give the rule(s) for counting significant figures

3 sig-figs — all nonzero numbers

5 sig-figs — all nonzero numbers
– sandwich zeros

5 sig-figs — trailing zeros with a decimal are significant

Counting Significant Figures in Measurements

How many significant figures are in each measurement?
Give the rule(s) for counting significant figures

Unlimited- counting

4 sig-figs - all nonzero numbers are significant
-sandwich zeros are significant
– trailing zeros with a decimal are significant

2 sigfigs — all nonzero numbers
No decimal so zeros are placeholders
No captured & no trailing zeros

Significant Figures

Significant Figures in Calculations

Rounding

- To round a number, first decide how many significant figures the answer should have.
- Then round to that many digits, counting from the left.
- “4 & below, let it go”
- “5 & above, give it a shove”

Sample Problem 3.4

Page 69 # 6 Rounding Measurements

Round off each measurement to the number of significant figures shown in parentheses.

a. 314.721 meter 314.7)

b. 0.001775 meter 0.0018)

c. 8792 meters 8800



Sample Problem 3.4

2

Page 69 # 6 Rounding Measurements

The arrow points to the digit immediately following the last significant digit. Write your answer using scientific notation.

a. 314.721 meters – round to 4 significant figures

↑
2 is less than 5, so you do not round up.

$$314.7 \text{ meters} = 3.147 \times 10^2 \text{ meters}$$

Sample Problem 3.4)

The arrow points to the digit immediately following the second significant digit. Write your answer using scientific notation.

- b. 0.001**7**75 meters - round to 2 significant figures



7 is greater than 5, so round up.

$$0.0018 \text{ meter} = 1.8 \times 10^{-3} \text{ meter}$$

Sample Problem 3.4)

2 Solve Apply the concepts to this problem.

The arrow points to the digit immediately following the second significant digit. Write your answer using scientific notation.

- c. **87**92 meters - round to 2 significant figures



9 is greater than 5, so round up.

$$8800 \text{ meters} = 8.8 \times 10^3 \text{ meters}$$

Significant Figures in Calculations

Figures

A calculated answer cannot be more precise than the least precise measurement from which it was calculated.

- The calculated value must be rounded to make it consistent with the measurements from which it was calculated based on the number of significant figures.
- A die measures 1.8 cm on each side.
- Its volume is $1.8 \text{ cm} \times 1.8 \text{ cm} \times 1.8 \text{ cm} = 5.832 \text{ cm}^3$.
- This is incorrect because the measurements have tenths and the answer is expressed using thousandths.



Significant Figures

Significant Figures in Calculations

Addition and Subtraction

The answer to an addition or subtraction calculation should be rounded to the same number of decimal places (not digits) as the measurement with the least number of decimal places.

Page 70

Sample Problem 3.5

Significant Figures in Addition and Subtraction

Give the answer to the correct number of significant figures.

$$12.52 \text{ meters} + 349.0 \text{ meters} + 8.24 \text{ meters}$$

Sample Problem 3.5

2 Solve Apply the concepts to this problem.

349.0 meters has the fewest decimal places, just one. The answer must be rounded to one decimal place

$$\begin{array}{r} 12.52 \text{ meters} \\ 349.\color{red}{0} \text{ meters} \\ + 8.24 \text{ meters} \\ \hline 369.76 \text{ meters} \end{array}$$

369.8 meters

Significant Figures

Significant Figures in Calculations

Multiplication and Division

In calculations involving multiplication and division, round the answer to the same number of **significant figures** as the measurement with the **least number of significant figures**.

Sample Problem 3.6

Significant Figures in Multiplication and Division

Give the answers to the correct number of significant figures.

- a. 7.55 meters \times 0.34 meter
- b. 2.10 meters \times 0.70 meter
- c. $2.4526 \text{ meters}^2 \div 8.4 \text{ meters}$

Sample Problem 3.6

2 Solve Apply the concepts to this problem.

a. 7.55 meters \times 0.34 meter

The second measurement (0.34 meter) has the least number of significant figures (two). So, the answer must be rounded to two significant figures.

$$\begin{aligned} \text{a. } 7.55 \text{ meters} \times 0.34 \text{ meter} &= 2.567 \text{ meters}^2 \\ &= 2.6 \text{ meters}^2 \end{aligned}$$

The second measurement (0.70 meter) has the least number of significant figures (two). So, the answer must be rounded to two significant figures.

$$\begin{aligned} \text{b. } 2.10 \text{ meters} \times 0.70 \text{ meter} &= 1.47 \text{ meters}^2 \\ &= 1.5 \text{ meters}^2 \end{aligned}$$

Sample Problem 3.6

2 Solve Apply the concepts to this problem.

c. $2.4526 \text{ meters}^2 \div 8.4 \text{ meters}$

The second measurement (8.4 meters^2) has the least number of significant figures (two). So, the answer must be rounded to two significant figures.

$$\begin{aligned}\text{c. } 2.4526 \text{ meters}^2 \div 8.4 \text{ meters} &= 0.291\ 076 \text{ meter} \\ &= 0.29 \text{ meter}\end{aligned}$$



In what case are zeros significant in a measured value?

- trailing zeros with a *decimal point*
- Sandwich zero's – between real numbers
- *Sig Fig Rule when + or - numbers?*
 - Round to fewest decimal places
- *Sig Fig Rule when x or ÷ numbers?*
 - Round to fewest significant figures

- End of Significant Figures!
 - Time for practice!
 - Practice here
 - <http://science.widener.edu/svb/tutorial/sigfigurescsn7.html>

GLOSSARY

Terms

- **measurement**: a quantitative description that includes both a number and a unit
 - **scientific notation**: an expression of numbers in the form $m \times 10^n$, where m is equal to or greater than 1 and less than 10, and n is an integer
 - **accuracy**: the closeness of a measurement to the true value of what is being measured
 - **precision**: describes the closeness, or reproducibility, of a set of measurements taken under the same conditions